

СОГЛАСОВАНО
Председатель ПК
МАОУ Гимназия №1
_____ Н.В.Роголева

« _____ » _____ 2014 г.

**Принято на заседании
Педагогического Совета**
Протокол № ____ от _____ 2014 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МАОУ Гимназия №1
_____ С.В.Крапивкина
« _____ » _____ 2014 г.

Положение о критериях оценки эффективности деятельности педагогов МАОУ Гимназия №1

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение (далее Положение) разработано на основании Положения об оплате труда работников МАОУ Гимназия №1 Ташлинского района Оренбургской области (приказ № 27 от 19.08.2014)

1.2. Основным критерием, влияющим на размер выплат за качество выполняемых работ, является достижение пороговых значений критериев оценки эффективности деятельности учреждения.

1.3. Цель оценки результативности деятельности педагогов – обеспечение зависимости оплаты труда от результатов работы путем объективного оценивания результатов педагогической деятельности и осуществления на их основе материального стимулирования за счет соответствующих выплат из стимулирующей части фонда оплаты труда образовательного учреждения.

1.4. Задачами проведения оценки результативности деятельности педагогов являются:

- проведение системной самооценки педагогом собственных результатов профессиональной и общественно-социальной деятельности;
- обеспечение внешней экспертной оценки педагогического труда;
- усиление материальной заинтересованности педагогов в повышении качества образовательной деятельности

1.5. Данное Положение ориентировано на выявление персональных качеств личности педагога, способствующих успешности обучающихся, воспитанников и направлено на повышение качества обучения и воспитания в условиях реализации

программы развития образовательного учреждения.

2. Основания и порядок проведения оценки результативности деятельности педагогов

2.1. Размеры, порядок и условия осуществления выплат за эффективность выполняемых работ определяются коллективным договором и другими локальными актами образовательного учреждения.

2.2. Основное назначение стимулирующих выплат - дифференциация оплаты труда педагога в зависимости от его эффективности, мотивации на позитивный (продуктивный) результат педагогической деятельности, ориентированный на долгосрочный инновационный режим.

2.3. Положение распространяется на следующие категории педагогических работников:

- заместителей директора;
- учитель;
- педагог – психолог;
- воспитатель;
- педагог – организатор;
- старший воспитатель
- социальный педагог;
- педагог – организатор основ безопасности жизнедеятельности;
- учитель – логопед;

2.4. Основанием для оценки результативности эффективной деятельности педагогов самоанализ деятельности педагога, в котором отражаются личные профессиональные достижения в образовательной деятельности, результаты обучения, воспитания и развития обучающихся, воспитанников, вклад педагога в развитие системы образования за определенный период времени, а также участие в общественной жизни учреждения.

2.5. Для проведения объективной внешней оценки результативности профессиональной эффективной деятельности педагога на основе его самоанализа в образовательном учреждении приказом руководителя создается Комиссия, состоящая из представителей администрации, руководителей МО, педагогов, членов профкома.

2.6. Комиссия действует на основании Положения, утвержденного директором образовательного учреждения и согласованного с профсоюзным комитетом образовательного учреждения.

2.7. Председатель Комиссии назначается или избирается сроком на 1 год и несет полную ответственность за работу Комиссии, грамотное и своевременное оформление документации.

2.8. Результаты работы Комиссии оформляются протоколами, срок хранения которых - 5 лет. Протоколы хранятся у руководителя образовательного учреждения. Решения Комиссии принимаются на основе открытого голосования путем подсчета простого большинства голосов.

2.9. В установленные приказом руководителя образовательного учреждения сроки (не менее чем за две недели до заседания Комиссии, на которой планируется рассмотрение вопроса о распределении стимулирующего фонда оплаты труда) педагогические работники передают в Комиссию самоанализы, с приложением документов подтверждающих и уточняющих их деятельность.

2.10. Определяются следующие отчетные периоды:

- один раз в месяц.

2.11. Комиссия в установленные сроки проводит на основе представленных данных экспертную оценку результативности эффективности педагогической деятельности педагога за отчетный период в соответствии с критериями данного Положения.

2.12. Устанавливаются следующие сроки рассмотрения оценочных листов:

- педагоги сдают оценочные листы в Комиссию до 10 числа отчетного периода;
- Комиссия рассматривает представленные материалы 10-12 числа отчетного периода;
- Итоговые результаты передаются в бухгалтерию для начисления заработной платы на установленный срок

2.13. Результаты экспертной оценки оформляются Комиссией в оценочном листе результативности эффективности педагогической деятельности педагога за отчетный период. Результаты оформляются в баллах за каждый показатель результативности.

2.14. Итоговый балл делится на максимальное количество баллов, полученный результат умножается на 100 для вычисления уровня эффективности деятельности педагогического работника. Полученный процент умножается на должностной оклад педагогического работника в месяц. Полученная сумма является стимулирующей выплатой за эффективность педагогической деятельности, выплачиваемая в отчетный период.

2.15. Оценочный лист, завершающийся итоговым баллом педагога и вычисленным процентом, выраженным в денежном отношении подписывается всеми членами Комиссии и утверждается приказом руководителя

3. Критерии оценки деятельности педагогов

Показатели и критерии эффективности деятельности учителя и классного руководителя

№ п/п	Критерии качества и результативности работы	Показатели	Размер стимулирующих выплат в баллах	Периодичность оценки
-------	---	------------	--------------------------------------	----------------------

1	Позитивные результаты образовательной деятельности	Качество освоения учебных программ (процент обучающихся на «4» и «5»): - значительная динамика (рост на 10% и выше) и стабильно высокие результаты (выше 60% КЗ)	10б.	По итогам четверти (один раз в четверть)	
		- позитивные результаты (рост от 5 до 10%) стабильные результаты (выше 50% КЗ)	5б.		
		Отсутствие неуспевающих по предмету	10б.		
		Использование эффективных форм работы со слабоуспевающими учащимися и одаренными детьми)	2б.		
		Результаты ЕГЭ: - выше муниципального; - на уровне муниципального результата; - на уровне регионального результата.	10б. 6б. 5б.	По итогам учебного года (один раз в год)	
		Наличие выпускников, получивших на ЕГЭ: - от 75 до 100 баллов; - 100 баллов.	1 уч. – 2б 1 уч. – 4б		
		Результаты ОГЭ 9 классы: - выше муниципального; - на уровне муниципального результата.	6б. 4б.		
		Мониторинговые обследования 4 классы: - выше муниципального; - на уровне муниципального результата.	4 б. 2 б.		
		Региональные экзамены 7 классы: - выше муниципального; - на уровне муниципального результата.	4б. 2б.		
		Мониторинговые обследования 8 классы: - выше муниципального; - на уровне муниципального результата.	4б. 2б.		
2.	Инновационная деятельность педагога	Разработка дистанционных уроков (указать ссылку)	4б.		Один раз в четверть
		Размещение информации на сайте гимназии	1б		Один раз в четверть
		Степень использование современных, информационно-коммуникационных технологий на уроке: - систематическое использование; - периодическое использование.	3б. 1б.	Один раз в четверть на основании предоставленных конспектов уроков с электронным приложением (справки заместителей дир.)	

		Участие в инновационной и экспериментальной деятельности	26	Один раз месяц
		Работа с электронными журналами (дневниками): - своевременное и качественное ведение журнала (дневника); - некачественное ведение электронного журнала (дневника); - отсутствие работы с электронными журналами.	46. - 26. -46.	Один раз в месяц (на основании справки зам. дир. ИТ)
		Внедрение ФГОС в практику обучения: - освоение новых УМК; - наличие рабочих программ, тематического планирования с указанием УУД; - курсовая подготовка по ФГОС; - программа внеурочной деятельности с указанием УУД	26. 26. 26. 26.	Один раз в год (на основании справки зам. директора по УВР)
		За высокую интенсивность труда (увеличение педагогической нагрузки в связи с замещением уроков)	26.	Один раз в месяц
3.	Методическая деятельность	Наличие научно-методических публикаций: - на школьном уровне; - на районном уровне и выше;	26. 46.	Один раз в отчетный период
		Открытые урок: - на школьном уровне; - на районном уровне.	26. 46.	Один раз в четверть
		Результаты участия работника в конкурсах профессионального мастерства: - участие в конкурсе; - призер на школьном уровне; - призер на муниципальном уровне; - призер на региональном уровне.	16. 26. 36. 46.	Один раз в течении учебного года.
		Обобщение и распространение педагогического опыта (выступление на МО, педагогических советах, семинарах, публичных мероприятиях): - школьный уровень; - муниципальный уровень; - региональный уровень.	26. 46. 66.	Один раз в течении четверти (на основании справки руководителя МО)
4.	Позитивные результаты внеурочной деятельности по учебным предметам	Наличие различных форм внеклассной работы, осуществляемой учителем	26	Один раз в месяц (на основании справки руководителя МО)
		% участия обучаемых школьных предметных олимпиадах: - до 50% - до 100%	16. 26.	Один раз в полугодие (на основании справок руководителей МО)
		Участии в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников: - за каждого победителя;		В течении учебного года (на основании

		- за каждого призера.	16. 0,5б.	справок руководителей МО)
		Участи в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников: - за каждого победителя; - за каждого призера; - за каждого участника.	10б. 7б. 2б.	В течении учебного года (на основании справок руководителей МО)
		Результативность внеурочной деятельности (конференции, конкурсы, концерты, спортивные соревнования): - участие; - призеры; -победители.	1б. 2б. 3б	Раз в четверть (Документально е подтверждение)
		Участие учащихся в международных олимпиадах «Кенгуру», «Русский медвежонок» и т.д. - участие; - победители и призеры.	1б. 2б	Раз в четверть, когда проводилось мероприятие (Документально е подтверждение
		Организация и проведение внеклассных мероприятий: - предметные недели; - внеклассные мероприятия по предмету; - экскурсии по предмету.	2б. 1б. 1б	Раз в четверть, когда проводилось мероприятие (Документально е подтверждение
		Дежурство учителя на переменах с целью профилактики безопасности обучающихся	1б.	Раз в месяц (Документально е подтверждение
		Периодичность обновления стендов в кабинете, наличие паспорта кабинета	1б.	Раз в четверть, когда проводилось мероприятие (Документально е подтверждение
5.	Позитивные результаты деятельности учителя по выполнению функций классного руководителя	Наличие воспитательной системы	1б.	Один раз в год
Отсутствие учащихся стоящих на различных видах профилактического учета		1б.	Ежемесячно	
Отсутствие пропусков уроков без уважительной причины		1б.	Ежемесячно	
Выполнение требований к школьной форме учащихся (внешний вид, сменная обувь)		1б.	Ежемесячно	
Вовлечение учащихся с особыми образовательными способностями (СОП, VII вид, группа риск) во внеклассную работу		1б.	Ежемесячно	
Активное участи в акциях: трудовых, добровольческих		1б.	Ежемесячно	
Благоприятный психологический		1б.	Ежемесячно	

		климат в классе (отсутствие жалоб, сохранение контингента учащихся), наличие контакта с родителями, отсутствие в классе детского травматизма, правонарушений, преступлений.		
		Коллективное участие учащихся в жизни гимназии	16.	Ежемесячно
		Коллективные достижения учащихся в социально значимых проектах, акциях: - школьный уровень; - районный уровень.	16.	Один раз в четверть
		Организация занятости учащихся в каникулярное время	16.	Один раз в четверть
		Ведение электронного дневника, журнала	16.	Ежемесячно
		За повышенную наполняемость класса (свыше 25 человек)	16.	Ежемесячно
6.	Обеспечение оптимальных условий для качественных образовательных услуг	Обеспечение условий безопасного пребывания детей: -отсутствие травматизма; - допущение травматизма.	16. минус 26	Ежемесячно
		Высокий уровень исполнительской дисциплины (посещение совещаний, педсоветов, отсутствие опозданий, замечаний по дежурству)	26.	
		Отсутствие обоснованных обращений родителей по поводу конфликтных ситуаций. Наличие обоснованных обращений родителей по поводу конфликтных ситуаций.	16 минус2 6.	
		Качество ведения документации (классный журнал, журнал по охране труда, паспорт кабинета, статистические отчеты): -отсутствие замечаний; - при наличии замечаний.	26. - 26	Один раз в месяц (на основании справки зам.дир)
		Обучение, способствующее повышению качества и результативности профессиональной деятельности учителя: - обучение по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет); - обучение на курсах повышения или переподготовки ; - аттестация на соответствие занимаемой должности;	36. 26. 16	Один раз в год (на основании подтверждающих документов)

Расчет результата качества эффективности деятельности осуществляется по формуле:

$$R = \frac{x}{156} \cdot 100$$

где x - количество баллов, соответствующее сумме баллов по критериям К1 – К6.

Показатели и критерии эффективности деятельности
заместителя директора

№ п/п	Показатель	Критерий	Значение критерия	Шкала оценивания																		
П1.	Уровень освоения обучающимися-ся школы образователь-ных стандартов по предметам учебного плана	К1. Освоение государственного образовательного стандарта по предметам учебного плана	<p>Соотношение количества успевающих обучающихся за отчетный период к численности обучающихся</p> <p>Соотношение количества успевающих на «4» и «5» обучающихся за отчетный период к численности обучающихся</p>	<table border="1" data-bbox="1193 443 1481 707"> <thead> <tr> <th>Значение критерия</th> <th>Колич. баллов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>0,95 – 0,99</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>0,91 – 0,94</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table> <p>Дополнительные баллы за качество знаний:</p> <table border="1" data-bbox="1193 819 1481 1155"> <thead> <tr> <th>Значение критерия</th> <th>Колич. баллов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0,85 - 1</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>0,75 – 0,84</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>0,65 – 0,74</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>0,51 – 0,64</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table> <p>Максимально по критерию - 18 баллов.</p>	Значение критерия	Колич. баллов	1	10	0,95 – 0,99	5	0,91 – 0,94	1	Значение критерия	Колич. баллов	0,85 - 1	8	0,75 – 0,84	6	0,65 – 0,74	4	0,51 – 0,64	2
		Значение критерия	Колич. баллов																			
1	10																					
0,95 – 0,99	5																					
0,91 – 0,94	1																					
Значение критерия	Колич. баллов																					
0,85 - 1	8																					
0,75 – 0,84	6																					
0,65 – 0,74	4																					
0,51 – 0,64	2																					
		К2. Освоение обучающимися образовательных стандартов: К2.1. - единый государственный экзамен (обязательные экзамены и экзамены по выбору, %выбравших экзамен не менее 80);	Средний балл по общему количеству обучающихся	<table border="1" data-bbox="1193 1491 1481 1715"> <thead> <tr> <th>Значение критерия</th> <th>Колич. баллов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>80 – 100</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>70 – 79</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>60 – 69</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>51 – 59</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table> <p>Дополнительные баллы: - за соответствие среднему баллу за ЕГЭ по району: выше среднего - 5 баллов за каждый предмет, в сумме максимально 10 баллов;</p>	Значение критерия	Колич. баллов	80 – 100	20	70 – 79	15	60 – 69	8	51 – 59	3								
Значение критерия	Колич. баллов																					
80 – 100	20																					
70 – 79	15																					
60 – 69	8																					
51 – 59	3																					

		<p>К2.2. – государственная (итоговая) аттестация в 9 классах в новой форме (обязательные экзамены и экзамены по выбору, % выбравших экзамен не менее 80)</p>	<p>Соотношение обучающихся, получивших положительную аттестацию по предметам, к общему числу обучающихся, проходивших итоговую аттестацию</p> <p>Соотношение обучающихся, получивших аттестацию на «4» и «5» по предметам, к общему числу обучающихся, проходивших итоговую аттестацию</p>	<p>- за каждого учащегося, набравшего за 3 экзамена 220 баллов, - 2 балла, в сумме максимально 10 баллов. <i>Примечание: баллы устанавливаются сроком на один учебный год.</i> Максимально по критерию: 40 баллов.</p> <table border="1" data-bbox="1193 701 1481 965"> <thead> <tr> <th>Значение критерия</th> <th>Колич. баллов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>0,95 – 0,99</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>0,91 – 0,94</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table> <p>Дополнительные баллы за качество знаний:</p> <table border="1" data-bbox="1193 1335 1481 1671"> <thead> <tr> <th>Значение критерия</th> <th>Колич. баллов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0,85 - 1</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>0,75 – 0,84</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>0,65 – 0,74</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>0,51 – 0,64</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Примечание: баллы устанавливаются сроком на один учебный год.</i> Максимально по критерию: 18 баллов.</p> <table border="1" data-bbox="1193 1962 1481 2119"> <thead> <tr> <th>Значение критерия</th> <th>Колич. баллов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>0,95 –</td> <td>5</td> </tr> </tbody> </table>	Значение критерия	Колич. баллов	1	10	0,95 – 0,99	5	0,91 – 0,94	1	Значение критерия	Колич. баллов	0,85 - 1	8	0,75 – 0,84	6	0,65 – 0,74	4	0,51 – 0,64	2	Значение критерия	Колич. баллов	1	10	0,95 –	5
Значение критерия	Колич. баллов																											
1	10																											
0,95 – 0,99	5																											
0,91 – 0,94	1																											
Значение критерия	Колич. баллов																											
0,85 - 1	8																											
0,75 – 0,84	6																											
0,65 – 0,74	4																											
0,51 – 0,64	2																											
Значение критерия	Колич. баллов																											
1	10																											
0,95 –	5																											
		<p>К2.3. – независимые срезовые контрольные работы, тестирование и др. (в том числе по заявкам МО учителей-предметников)</p>	<p>Соотношение обучающихся, показавших положительную успеваемость по предметам, к общему числу обучающихся, участвовавших в срезовых работах</p> <p>Соотношение обучающихся, показавших успеваемость на «4» и «5» по</p>																									

			предметам, к общему числу обучающихся, участвовавших в срезовых работах	<table border="1"> <tr> <td>0,99</td> <td></td> </tr> <tr> <td>0,91 – 0,94</td> <td>1</td> </tr> </table> <p>Дополнительные баллы за качество знаний:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Значение критерия</th> <th>Колич. баллов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0,85 - 1</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>0,75 – 0,84</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>0,65 – 0,74</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>0,51 – 0,64</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Примечание: баллы устанавливаются сроком на один учебный год.</i> Максимально по критерию: 16 баллов.</p>	0,99		0,91 – 0,94	1	Значение критерия	Колич. баллов	0,85 - 1	8	0,75 – 0,84	6	0,65 – 0,74	4	0,51 – 0,64	2												
0,99																														
0,91 – 0,94	1																													
Значение критерия	Колич. баллов																													
0,85 - 1	8																													
0,75 – 0,84	6																													
0,65 – 0,74	4																													
0,51 – 0,64	2																													
П2.	Результативность урочной и внеурочной деятельности	К4. Победители и призеры предметных олимпиад, творческих и интеллектуальных конкурсов и научно-практических конференций муниципального, регионального, федерального и международного уровней	Документальное подтверждение победы или участия в мероприятиях соответствующего уровня	<p>Очные:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Значение критерия</th> <th>Колич. баллов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="2"><i>Международный уров.</i></td> </tr> <tr> <td>1 – 3 место</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>участие</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td colspan="2"><i>Всероссийский уров.</i></td> </tr> <tr> <td>1 – 3 место</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>участие</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td colspan="2"><i>Региональный уров.</i></td> </tr> <tr> <td>1 – 3 место</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>участие</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td colspan="2"><i>Районный</i></td> </tr> <tr> <td>1 – 3 место</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>участие</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table> <p>Заочные: 3 балла – международный и всероссийский уровень;</p>	Значение критерия	Колич. баллов	<i>Международный уров.</i>		1 – 3 место	6	участие	3	<i>Всероссийский уров.</i>		1 – 3 место	6	участие	3	<i>Региональный уров.</i>		1 – 3 место	4	участие	2	<i>Районный</i>		1 – 3 место	2	участие	1
Значение критерия	Колич. баллов																													
<i>Международный уров.</i>																														
1 – 3 место	6																													
участие	3																													
<i>Всероссийский уров.</i>																														
1 – 3 место	6																													
участие	3																													
<i>Региональный уров.</i>																														
1 – 3 место	4																													
участие	2																													
<i>Районный</i>																														
1 – 3 место	2																													
участие	1																													

		<p>К5. Участие школьников в семинарах, конференциях, форумах, исторических чтениях и др. (выступления, организация выставок, мастер-классы и др.)</p>	<p>Документальное подтверждение участия в мероприятиях соответствующего уровня</p>	<p>2 балла – районный уровень; За участие в школьном этапе: 1 балл – 20-30 человек; 2 балла – 31-50 человек; 3 балла – более 51 участника. Максимально по критерию – 20 баллов.</p> <p>4 балла – всероссийский уровень; 3 балла – областной уровень; 2 балла – районный уровень. 1 балл – уровень ОУ. При неоднократном участии в мероприятиях по одной теме могут устанавливаться дополнительные баллы, по разным темам – суммируются. Максимально по критерию – 10 баллов.</p>
П3.	<p>Качественный уровень образовательных достижений обучающихся</p>	<p>К6. Динамика качества знаний обучающихся</p> <p>К7. Результативная работа учителей с учащимися из резерва качества знаний.</p>	<p>Справки, подтверждающие рост КЗ</p>	<p>2 раза в год (по итогам работы за учебный год и 1 полугодие). 5 баллов – рост КЗ по сравнению с итогами за предыдущий период</p> <p>5 баллов – при уменьшении количества учащихся с одной «3» по сравнению с предыдущим периодом.</p>
П4.	<p>Обеспечение</p>	<p>К8. Сохранение</p>	<p>Соотношение</p>	<p>5 баллов –</p>

	доступности общего образования	контингента обучающихся 10- 11 класса	количества оставшихся обучающихся в 10 – 11 классах к количеству обучающихся 10 – 11 классов в предыдущем отчетном периоде.	сохранность контингента 90% и выше																		
П5.	Эффективность управленческой деятельности	К9. Высокий уровень подготовки педагогических работников к аттестации К10. Высокий уровень организации курсовой системы	Соотношение количества подтвердивших заявленную категорию к количеству поданных заявлений на аттестацию Соотношение количества учителей, прошедших курсовую подготовку к количеству всех учителей	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Значение критерия</th> <th>Колич. баллов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>0,9</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>0,8</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>0,7</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>0,6</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Значение критерия</th> <th>Колич. баллов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>более 0,2</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>0,1 – 0,19</td> <td>5</td> </tr> </tbody> </table>	Значение критерия	Колич. баллов	1	5	0,9	4	0,8	3	0,7	2	0,6	1	Значение критерия	Колич. баллов	более 0,2	10	0,1 – 0,19	5
Значение критерия	Колич. баллов																					
1	5																					
0,9	4																					
0,8	3																					
0,7	2																					
0,6	1																					
Значение критерия	Колич. баллов																					
более 0,2	10																					
0,1 – 0,19	5																					
П6.	Профессиональные достижения педагогов	К11. Подготовка победителей и призеров конкурсов педагогического мастерства	Документально подтвержденное наличие победителей и призеров конкурсов педагогического мастерства	Очные: 5 баллов – всероссийский уровень; 3 балла – областной уровень; 2 балла – районный уровень. Заочные: 3 балла – всероссийский уровень. 2 баллов – областной уровень; 1 балла – районный уровень. <i>Примечания: баллы за участие и высокие показатели в конкурсах устанавливаются сроком на один учебный год. Достижения педагогов в конкурсах устанавливаются</i>																		

		<p>К12. Подготовка и проведение семинаров, совещаний, конференций, педагогических чтений, фестивалей и других мероприятий (в том числе трансляция обобщённого педагогического опыта учителей)</p>	<p>Документально подтвержденное проведение перечисленных мероприятий</p>	<p><i>по наивысшему результату.</i> Максимально по критерию – 10 баллов.</p> <p>10 баллов – всероссийский уровень; 7 баллов – областной уровень; 5 баллов – районный уровень; 3 балла – школьный уровень; Максимально по критерию – 15 баллов</p>						
П7.	<p>Позитивная динамика инновационной деятельности</p>	<p>К13. Методическая помощь в реализации инноваций педагогов:</p> <p>К13.1. - разработка и внедрение авторских, учебных программ</p> <p>К13.2. - апробация учебников</p> <p>К13.3. - участие педагогов в экспериментально-исследовательской деятельности</p>	<p>Документальное подтверждение внедрения, разработки, участия</p>	<p>5 баллов - внедрение авторских, учебных программ; 3 балла – разработка учебных программ.</p> <p>2 балла – апробация новых учебников.</p> <p>5 баллов – участие в федеральном эксперименте; 4 балла - участие в региональном эксперименте. <i>Баллы суммируются при наличии нескольких экспериментов.</i> Максимально по критерию – 10 баллов</p>						
П8.	<p>Внедрение современных образовательных технологий</p>	<p>К14. Использование учителями ЭОР, наличие у них собственного информационного</p>	<p>Соотношение количества учителей, использующих ЭОР и ИП, к</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Значение критерия</th> <th>Колич. баллов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0,8 – 1</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>0,5 – 0,79</td> <td>5</td> </tr> </tbody> </table>	Значение критерия	Колич. баллов	0,8 – 1	10	0,5 – 0,79	5
Значение критерия	Колич. баллов									
0,8 – 1	10									
0,5 – 0,79	5									

		<p>пространства (ИП)</p> <p>К15. Вовлечение учителями учащихся в создание мультимедийных продуктов: проектов, презентаций, сайтов и др.</p>	<p>количеству всех учителей</p>	<table border="1" data-bbox="1193 259 1481 1048"> <thead> <tr> <th>Значение критерия</th> <th>Колич. баллов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;"><i>Международный уров.</i></td> </tr> <tr> <td>1 – 3 место</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>участие</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;"><i>Всероссийский уров.</i></td> </tr> <tr> <td>1 – 3 место</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>участие</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;"><i>Региональный уров.</i></td> </tr> <tr> <td>1 – 3 место</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>участие</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;"><i>Районный</i></td> </tr> <tr> <td>1 – 3 место</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>участие</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table> <p>Достижения одного обучающегося (коллектива) в мероприятиях одного направления устанавливаются по наивысшему результату, разные достижения суммируются. Максимально по критерию – 15 баллов.</p> <table border="1" data-bbox="1193 1563 1481 1715"> <thead> <tr> <th>Значение критерия</th> <th>Колич. баллов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0,8 – 1</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>0,5 – 0,79</td> <td>5</td> </tr> </tbody> </table> <table border="1" data-bbox="1193 1823 1481 1975"> <thead> <tr> <th>Значение критерия</th> <th>Колич. баллов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0,8 – 1</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>0,5 – 0,79</td> <td>5</td> </tr> </tbody> </table>	Значение критерия	Колич. баллов	<i>Международный уров.</i>		1 – 3 место	6	участие	3	<i>Всероссийский уров.</i>		1 – 3 место	6	участие	3	<i>Региональный уров.</i>		1 – 3 место	4	участие	2	<i>Районный</i>		1 – 3 место	2	участие	1	Значение критерия	Колич. баллов	0,8 – 1	10	0,5 – 0,79	5	Значение критерия	Колич. баллов	0,8 – 1	10	0,5 – 0,79	5
Значение критерия	Колич. баллов																																									
<i>Международный уров.</i>																																										
1 – 3 место	6																																									
участие	3																																									
<i>Всероссийский уров.</i>																																										
1 – 3 место	6																																									
участие	3																																									
<i>Региональный уров.</i>																																										
1 – 3 место	4																																									
участие	2																																									
<i>Районный</i>																																										
1 – 3 место	2																																									
участие	1																																									
Значение критерия	Колич. баллов																																									
0,8 – 1	10																																									
0,5 – 0,79	5																																									
Значение критерия	Колич. баллов																																									
0,8 – 1	10																																									
0,5 – 0,79	5																																									
		<p>К16. Дистанционное консультирование учителями учащихся</p>	<p>Соотношение количества учителей, организовавших ДО, к количеству всех учителей</p>	<table border="1" data-bbox="1193 1563 1481 1715"> <thead> <tr> <th>Значение критерия</th> <th>Колич. баллов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0,8 – 1</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>0,5 – 0,79</td> <td>5</td> </tr> </tbody> </table>	Значение критерия	Колич. баллов	0,8 – 1	10	0,5 – 0,79	5																																
Значение критерия	Колич. баллов																																									
0,8 – 1	10																																									
0,5 – 0,79	5																																									
		<p>К17. Использование предметного портфолио как оценки личностного роста учащегося учителями-</p>	<p>Соотношение количества учителей, использующих технологию предметного портфолио учащихся, к</p>	<table border="1" data-bbox="1193 1823 1481 1975"> <thead> <tr> <th>Значение критерия</th> <th>Колич. баллов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0,8 – 1</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>0,5 – 0,79</td> <td>5</td> </tr> </tbody> </table>	Значение критерия	Колич. баллов	0,8 – 1	10	0,5 – 0,79	5																																
Значение критерия	Колич. баллов																																									
0,8 – 1	10																																									
0,5 – 0,79	5																																									

		предметниками. К18. Качественное ведение электронного журнала учителями	количеству всех учителей Наличие справки о ведении электронного журнала	10 баллов - при отсутствии замечаний у 90-100% учителей
П9.	Признание высоких профессиональных достижений заместителя руководителя	К19. Участие в семинарах, конференциях, форумах, педагогических чтениях, педагогических советах, (выступления, организация выставок и др.) К20. Наличие собственных публикаций (в том числе трансляция педагогического опыта)	Документально подтвержденное участие в перечисленных мероприятиях Документально подтвержденные данные о публикациях	Очные: 4 балла – всероссийский уровень; 3 балла – областной уровень; 2 балла - районный уровень. 1 балл – школьный уровень Заочные: 1 балл – всероссийский уровень <i>При неоднократном участии в мероприятиях по одной теме могут устанавливаться дополнительные баллы, по разным темам – суммируются.</i> Максимально по критерию – 10 баллов Печатные работы: 10 баллов – всероссийский уровень; 4 балла – областной уровень; 3 балла – районный уровень. Размещение в сети:: 1 балл – на сайте школы; 2 балла – на остальных серверах; 3 балла – при наличии оригинала сертификата <i>Примечание: баллы за публикации</i>

		<p>К21. Наполнение информацией по своему направлению работы школьного сайта</p> <p>К22. Отсутствие обоснованных жалоб в адрес заместителя директора со стороны родителей</p>	<p>устанавливаются за каждую публикацию и суммируются (срок - один учебный год)</p> <p>Максимально по критерию – 15 баллов</p> <p>10 баллов – организована работа по наполнению школьного сайта</p> <p>5 баллов при отсутствии обоснованных жалоб</p>
--	--	--	---

Расчет результата качества эффективности деятельности осуществляется по формуле:

$$R = \frac{x}{320} \cdot 100$$

где *x* - количество баллов, соответствующее сумме баллов по критериям К1 – К22.

Показатели и критерии эффективности деятельности старшего воспитателя, педагога-организатора

№ п/п	Критерии оценивания	Размеры стимулирующих выплат в баллах	Периодичность оценки
1.	Охват учащихся в воспитательных мероприятиях	100 % - 5 баллов 95-99 % - 4 балла 90-94 % -3 балла Ниже – 0 баллов	ежемесячно
2.	Качественное проведение воспитательных мероприятий Высокий Средний Низкий	1-3 3 2 1	ежемесячно
3.	Работа с коллективом по воспитательным программам: Наличие программ у всех классных руководителей Наличие программ профильных отрядов Реализация программ дополнительного образования (занятость во внеурочное время)	1 балла 4 баллов 5 баллов	1 раз в год
4.	Контроль и организация дежурства по школе Организовано дежурство в первой и второй смене в течение всего дня	5 баллов	ежемесячно

	Качественное дежурство только в одной смене Эпизодическая организация дежурства	3 балла 0 баллов	
5.	Реализация работы с одаренными детьми: Участие обучающихся в мероприятиях по направлениям работы с одаренными детьми Наличие призеров Районный уровень Муниципальный уровень Региональный уровень	Участие – 3 балла Нет – 0 баллов 1 балл 3 балла 5 баллов	ежемесячно
6.	Участие учащихся в конкурсах, соревнованиях Районный уровень Муниципальный уровень Региональный уровень	1 балл 3 балла 5 баллов	ежемесячно
7.	Результаты реализации плана воспитательной работы	100 % - 5 баллов 95-99 % - 4 балла 90-94 % -3 балла Ниже – 0 баллов	1 раз в полугодие
8.	Наличие нововведений в учреждение, сопровождаемые заместителем	1-3	ежемесячно
9.	Работа с приказами и распоряжениями. Ведение документации: Оперативно и качественно С нарушениями	2 балла 0 баллов	ежемесячно
10.	Работа органов ученического самоуправления Созданы и работают в полном объеме Созданы, работают только при проведении рейдов Не работают	5 баллов 3 балла 0 баллов	1 раз в полугодие
11.	Работа по укреплению и сохранению здоровья детей Проведение мероприятий по пропаганде здорового образа жизни	Наличие программы – 3 балла Отсутствие – 0 баллов 3и более мероприятий – 3 балла 2 мероприятия -2 балла 1 мероприятие – 1 балл	1 раз в полугодие
12.	Работа с родителями: Организация индивидуальной работы с родителями Проведение родительских лекториев и семинаров	3балла 5 баллов	1 раз в четверть

Максимальное количество баллов составляет 73 балла

Расчет результата качества эффективности деятельности осуществляется по формуле:

$$R = \frac{x}{73} \cdot 100$$

где x - количество баллов, соответствующее сумме баллов по критериям К1 – К12.

Показатели и критерии эффективности деятельности логопеда

№ п/п	Показатель	Критерий	Значение критерия	Шкала оценивания
III	Профессиональные достижения	К1. Победители и призеры конкурсов педагогического мастерства	Документальное подтверждение победы в мероприятиях соответствующего уровня	Очные 10 баллов- всероссийский уровень 6 баллов – областной уровень 4 балла – районный уровень Заочные 4 балла – всероссийский уровень 3 балла – областной уровень 2 балла – районный уровень
		К.2 Наличие собственных методических и дидактических разработок, учебных пособий (в т.ч. интернет-размещение). Трансляция обобщенного опыта работы.	Документальное подтверждение. Соответствующие баллы устанавливаются за каждую публикацию и суммируются	Печатные работы 10 баллов – всероссийский уровень 4 балла – областной уровень 3 балла – районный уровень Размещение в сети 1 балл – на сайте школы 2 балла - на остальных серверах 3 балла – при наличии оригинала сертификата
		К.3 Участие в смотре-конкурсе кабинетов		10 баллов – первое место 7 баллов- второе место 5 баллов – третье место 3 балла - участие
II2	Включенность в методическую	К4. Зафиксированное	Документальное подтверждение.	4 балла- всероссийский уровень

	работу	участие (программы, протоколы и т.п.) в семинарах, конференциях, форумах, педагогических чтениях и др. (выступления, организация выставок, открытые уроки)	При неоднократном участии в мероприятиях по одной теме могут устанавливаться дополнительные баллы, по разным темам суммируются.	3 балла – областной уровень 2 балла – районный уровень 1 балл – уровень ОУ
		К5. Разработка и использование собственных коррекционно-развивающих программ		5 баллов – программа прошла экспертизу на региональном уровне 4 балла – программа прошла экспертизу на муниципальном уровне
ПЗ	Внедрение современных образовательных технологий	К6. Использование компьютерных программ в диагностике и развивающей деятельности	Документальное подтверждение (ксерокопия страницы журнала)	10 баллов – используется систематически 5 баллов – используется периодически
		К7. использование ЭОР, наличие собственного информационного пространства	Документальное подтверждение (ксерокопия страницы журнала)	5 баллов – ЭОР и ИП используются систематически 3 балла – систематически используются только ЭОР 2 балла- ЭОР используются периодически
		К8. Вовлечение обучающихся в создание мультимедийных продуктов: проектов, презентаций, сайтов и др.	Документальное подтверждение	Всероссийский уровень 6 баллов – 1-3 место 3 балла – участие Областной уровень 4 балла – 1-3 место 2 балла – участие Районный уровень 2 балла – 1-3 место 1 балл – участие
		К9. Наполнение информацией по своему направлению работы школьного сайта		10 баллов – организована работа по наполнению школьного сайта

П4.	Взаимодействие со специалистами	К10. Активное взаимодействие по вопросам преимственности с ДОУ	Документально зарегистрированный факт взаимодействия, положительного отзыва	5 баллов
		К11. Активное взаимодействие с учреждениями здравоохранения	Документально зарегистрированный факт взаимодействия, положительного отзыва	5 баллов
П5	Признание высокого профессионализма учителя-логопеда обучающимися и их родителями	К12. Наличие зафиксированных позитивных отзывов в адрес учителя-логопеда К13. Отсутствие обоснованных жалоб в отношении учителя-логопеда	Результаты независимого анкетирования родителей, учащихся. Положительные упоминания на образовательных ресурсах Интернета	5 баллов 5 баллов

Расчет результата качества эффективности деятельности осуществляется по формуле:

$$R = \frac{x}{135} \cdot 100$$

где x - количество баллов, соответствующее сумме баллов по критериям К1 – К13.

Показатели и критерии эффективности деятельности воспитателя ГПД

№ п/п	Показатель	Критерий	Значение критерия	Шкала оценивания
П1.	Результативность работы	К1. Выполнение домашних заданий в соответствии с нормами		5 баллов – при условии отсутствия жалоб учителей и родителей по качеству выполнения домашних заданий
		К2. Сохранность контингента воспитанников	При условии предоставления отчёта на 30 число каждого месяца	5 баллов
П2.	Сохранение и укрепление здоровья	К3. Применение здоровьесберегающих	Наличие плана-графика	5 баллов – систематическое применение

	воспитанников	технологий (подвижные игры, физкультминутки и т.д.) К3. Результативность работы по профилактике травматизма	Отсутствие жалоб и обращений родителей	2 балла – использует периодически 5 баллов - отсутствие случаев травматизма						
П3.	Результативность внеурочной деятельности воспитанников ГПД .	К4. Вовлечение учащихся в кружковую работу.	Соотношение количества обучающихся, вовлеченных в кружковую работу к количеству обучающихся, посещающих ГПД	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Значение критерия</th> <th>Колич. баллов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>более 0,7</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>0,5 – 0,69</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table>	Значение критерия	Колич. баллов	более 0,7	5	0,5 – 0,69	3
Значение критерия	Колич. баллов									
более 0,7	5									
0,5 – 0,69	3									
П4.	Профессиональные достижения	К5. Победители и призеры конкурсов профессионального мастерства		<u>Очные:</u> 10 баллов – всероссийский уровень; 6 баллов – областной уровень; 4 балла - районный уровень. <u>Заочные:</u> 4 балла – всероссийский уровень. Достижения педагога в конкурсах устанавливаются по наивысшему результату При участии за определённый промежуток времени в нескольких конкурсах профессионального мастерства баллы суммируются. Максимально по критерию – 15 баллов. <i>Примечание: баллы за участие и высокие показатели в конкурсах устанавливаются сроком на один</i>						

		<p>К5. Наличие публикаций</p>	<p>Документальное подтверждение наличия публикации</p>	<p><i>учебный год.</i> Публикации в СМИ (печатные работы и размещение в сети): районного уровня - 2 балла городского уровня – 3 балла Всероссийского уровня – 4 балла (баллы за публикации одного уровня не суммируются) Максимально по критерию: 18 баллов</p>
		<p>К6. Наличие обобщенного опыта работы</p>	<p>Документальное подтверждение обобщенного опыта</p>	<p>4 балла – областной уровень; 2 балла – районный уровень; 1 балл – уровень ОУ. Максимально по критерию – 10 баллов. <i>Примечание: баллы за ТПО устанавливаются сроком на один учебный год.</i></p>
<p>П5.</p>	<p>Включенность в методическую работу</p>	<p>К7. Участие в семинарах, конференциях, форумах, педагогических чтениях и др. (выступления, организация выставок, открытые уроки, мастер-классы и др.)</p>	<p>Документальное подтверждение участия</p>	<p>4 балла – всероссийский уровень; 3 балла – областной уровень; 2 балл - районный уровень. 1 балл – уровень ОУ. <i>При неоднократном участии в мероприятиях по одной теме могут устанавливаться дополнительные баллы, по разным темам - суммируются.</i></p>
<p>П6.</p>	<p>Внедрение современных образовательных технологий</p>	<p>К8. Использование ЭОР, наличие собственного информационного</p>	<p>Документальное подтверждение использования</p>	<p>5 баллов – ЭОР и ИП используется систематически 3 балла -</p>

		пространства (ИП) К8. Вовлечение обучающихся в создание мультимедийных продуктов: проектов, презентаций, сайтов и др	Документальное подтверждение	<p>систематически используется только ЭОР 2 балла – ЭОР используется периодически.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Значени критер.</th> <th>Колич. баллов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="2"><i>Международный уров.</i></td> </tr> <tr> <td>1 – 3 место</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>участие</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td colspan="2"><i>Всероссийский уров.</i></td> </tr> <tr> <td>1 – 3 место</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>участие</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td colspan="2"><i>Региональный уров.</i></td> </tr> <tr> <td>1 – 3 место</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>участие</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td colspan="2"><i>Районный уров.</i></td> </tr> <tr> <td>1 – 3 место</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>участие</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table> <p>Достижения одного обучающегося (коллектива) в мероприятиях одного направления устанавливаются по наивысшему результату, разные достижения суммируются. Максимально по критерию – 20 баллов.</p>	Значени критер.	Колич. баллов	<i>Международный уров.</i>		1 – 3 место	6	участие	3	<i>Всероссийский уров.</i>		1 – 3 место	6	участие	3	<i>Региональный уров.</i>		1 – 3 место	4	участие	2	<i>Районный уров.</i>		1 – 3 место	2	участие	1
Значени критер.	Колич. баллов																													
<i>Международный уров.</i>																														
1 – 3 место	6																													
участие	3																													
<i>Всероссийский уров.</i>																														
1 – 3 место	6																													
участие	3																													
<i>Региональный уров.</i>																														
1 – 3 место	4																													
участие	2																													
<i>Районный уров.</i>																														
1 – 3 место	2																													
участие	1																													
П7.	Качественное ведение документации	К9. Наличие программы воспитания К10. Отсутствие замечаний по ведению документации.		<p>10 баллов</p> <p>10 баллов - при условии отсутствия замечаний в аналитических справках учебной части по плану ВШК</p>																										
П8.	Признание высокого	К11. Наличие позитивных	Документальное подтверждение	5 баллов																										

	профессионализма воспитателя в ГПД обучающимися и их родителями	отзывов в адрес воспитателя со стороны родителей (просьбы к администрации о зачислении в группу, где работает данный воспитатель; результаты независимых опросов, анкетирования родителей, учащихся, положительные упоминания на образовательных ресурсах Интернета и др.)		
П9.	Отсутствие обоснованных жалоб в отношении воспитателя в ГПД	К12. Отсутствие обоснованных жалоб в адрес воспитателя со стороны родителей, замечания администрации		5 баллов

Расчет результата качества эффективности деятельности осуществляется по формуле:

$$R = \frac{x}{138} \cdot 100$$

где x - количество баллов, соответствующее сумме баллов по критериям К1 – К12.

Показатели и критерии эффективности деятельности педагога организатора ОБЖ

№ п/п	Наименование показателя	Значение показателя, единица измерения	Количество баллов	Показатели
1.	Выполнение эффективной работы, не связанной с прямыми функциональными обязанностями	Да Нет	30 0	Документальное подтверждение (Один раз в полугодие)
2.	Наличие призовых мест школьного, районного, областного, всероссийского уровня.	Да Нет	30 0	Документальное подтверждение (Один раз в полугодие)
3.	Выполнение плана мероприятий по ОБЖ, ГО и ЧС	Да Нет	30 0	Документальное подтверждение (Один раз по итогам года)
4.	Наличие дисциплинарных	Да	- 30	Документальное

	взысканий, замечаний со стороны администрации, жалоб от обучающихся, родителей, работодателей. Нарушение правил внутреннего распорядка, правил охраны труда.			подтверждение (Один раз месяц)
5.	Своевременность сдачи отчетности и ведения учебно-методической и воспитательной документации.	Да Нет	10 0	Документальное подтверждение (Один раз месяц)

Расчет результата качества эффективности деятельности осуществляется по формуле:

$$R = \frac{x}{100} \cdot 100$$

где x - количество баллов, соответствующее сумме баллов по критериям К1 – К5.

Показатели и критерии эффективности деятельности педагога-психолога, социального педагога

№ п/п	Показатель	Критерий	Значение критерия	Шкала оценивания	
				Значение критерия	Колич. баллов
III	Результаты коррекционно-развивающей работы	К1. Доля обучающихся, включенных в развивающую работу, у которых наблюдается положительная динамика развития познавательной или эмоционально-волевой сферы	По результатам мониторинга	Значение критерия	Колич. баллов
				0,7 - 1	10
				0,4 - 0,69	8
				0,28 - 0,39	6
				0,1 - 0,27	4
		менее 0,1	0		
		К2. Доля обучающихся, включенных в коррекционно-развивающую работу, имеющих положительные стабильные результаты коррекции эмоциональной сферы	По результатам мониторинга	Значение критерия	Колич. баллов
				0,7 - 1	10
				0,4 - 0,69	8
0,28 - 0,39	6				
0,1 - 0,27	4				
менее 0,1	0				
К3. Доля первоклассников с высоким и хорошим уровнем адаптации к новым условиям обучения	По результатам мониторинга	Значение критерия	Колич. баллов		
		0,7 - 1	10		
		0,4 - 0,69	8		
				0,28 - 0,39	6

				0,1 – 0,27	4
				менее 0,1	0
		К4 Доля вновь прибывших обучающихся с высоким и хорошим уровнем адаптации к новым условиям обучения	По результатам мониторинга	Значение критерия	Колич. баллов
				1	3
				0,8 – 0,99	2
				менее 0,8	0
П2	Результаты профилактической работы	К5. Доля обучающихся, состоящих на учете в КДН и ЗП, ОДН	По данным БД «Правонарушения»	Значение критерия	Колич. баллов
				0	10
		К6. Доля конфликтных ситуаций решенных на уровне образовательного учреждения	Отсутствие жалоб участников образовательного процесса в вышестоящие инстанции	Значение критерия	Колич. баллов
				0	10
П3	Вовлечение обучающихся во внеучебную деятельность	К7. Результативность участия обучающихся в исследовательской деятельности, внеучебной деятельности (в олимпиадах, конкурсах и др.) под руководством педагога-психолога	Документальное подтверждение участия в мероприятиях соответствующего уровня (показатели суммируются, но не более 3-х)	Значение критерия	Колич. баллов
				<i>Международный уров.</i>	
				Победитель	20
				Призер	15
				<i>Всероссийский уров.</i>	
				Победитель	12
				Призер	9
				<i>Региональный уров.</i>	
				Победитель	8
				Призер	5
				<i>Районный или школьный уровень</i>	
				Победитель	3
		Призер	1		
		К8. Доля, вовлеченных в социально-ориентированный, исследовательский проект, внеклассные мероприятия	Соотношение количества обучающихся с которыми проводилась данная работа, участвующих в социально-ориентированном, исследовательском проекте, внеклассных мероприятиях, к численности	Значение критерия	Колич. баллов
				0,8 - 1	20
				0,5 – 0,79	15
				0,3 – 0,49	10
				0,1 – 0,29	5
				менее 0,1	2

			обучающихся с которыми проводилась данная работа (Критерий оценивается , в ситуации когда данная работа проводилась с 10 и более обучающимися)		
П4	Успешность профориентационной работы	К9. Доля выпускников 9-х и 11-х классов, продолживших получение образования	По результатам отчетов	Значение критерия	Колич. баллов
				0,8 - 1	10
				0,6 – 0,79	8
				0,4 – 0,59	6
				0,2 – 0,39	4
				0,08 – 0,19	2
менее 0,08	0				
П5	Результативность методической и опытно-экспериментальной деятельности учителя	К10. Участие обучающихся в научно – практических конференциях, форумах разного уровня с докладами (тезисами) по социальной или психологической тематике.	Документальное подтверждение участия в конференции соответствующего уровня.	Значение критерия	Колич. баллов
				Международный ур.	20
				Всероссийский ур.	15
				Областной уровень	10
				Районный уровень	3
				Школьный уровень	1
		К11. Уровень и статус участия педагога-психолога с информацией о самостоятельном собственном исследовании в научных конференциях	Документальное подтверждение участия в конференции соответствующего уровня в статусе докладчика или участника. (показатели суммируются, но не более 3-х)	Значение критерия	Колич. баллов
				<i>Статус докладчика</i>	
				Международный ур.	10
				Всероссийский ур.	7
				Областной уровень	5
				Районный уровень	3
Школьный уровень				2	
<i>Статус участника</i>					
На любом уровне	2				
	К12. Результирующий статус участия учителя в инновационной деятельности учреждения	Документальное подтверждение статуса участия в инновационной деятельности учреждения (член авторской	Единственный автор реализуемой инновационной идеи или выполненного инновационного продукта - 15 баллов		

			<p>группы; единственный автор инновации; участник внедрения инновации)</p>	<p>Член коллектива, реализующего (разрабатывающего) инновационный проект, внедряющий инновационный продукт - 6 баллов каждому члену группы</p> <p>Участник внедрения инновационного продукта (проекта) - 2 балла каждому участнику</p> <p>Участник внедрения ФГОС - по 5 баллов</p> <p>Участник реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС – 10 баллов</p> <p>Реализация внеклассных мероприятий в рамках профессиональной деятельности: статус участника – 5 баллов, статус организатора – 10 баллов</p>
		<p>К13. Уровень, вид и периодичность (частота) проведения консультаций, мастер классов, открытых уроков, семинаров , статьи в СМИ, публикации в Internet и пр.</p>	<p>Документально подтвержденные данные о проведенном мероприятии, организации события. Баллы суммируются по каждому мероприятию (событию)</p>	<p>Организация собственной страницы на сайте (сайта, блога) с целью популяризации знаний об учебном предмете при условии обновления не реже 2 раз в год - 10 баллов; Организация веб- консультаций для обучающихся - 10 баллов; Организация веб- консультаций для родителей - 10 баллов; Семинар по предмету районного, регионального или всероссийского уровней - 5 баллов за каждый при статусе</p>

				<p>докладчика; 2 балла за каждый при статусе участника</p> <p>Мастер-классы в т.ч. в виртуальном пространстве - 3 балла за каждый</p> <p>Открытые уроки, веб-семинары - 1 балл за каждый</p> <p>Проведение уроков в форме дистанционного обучения - 5 баллов</p> <p>Публикации в СМИ: районного уровня - 2 балла городского уровня – 3 балла Всероссийского уровня – 4 балла (баллы одного уровня не суммируются)</p>	
П6	Обучение, способствующее повышению качества и результативности профессиональной деятельности учителя	К14. Уровень программы повышения квалификации и/или профессиональной подготовки	Свидетельства, сертификаты, приказы о зачислении и т. п., свидетельствующие о процессе (или результате) повышения квалификации учителя	Обучение в (магистратуре, аспирантуре, докторантуре) - 5 баллов; обучение по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет) - 3балла; обучение на курсах повышения или переподготовки - 1 балл.	
		К15. Выполнение дополнительных функций	Наличие приказов или локальных актов, подтверждающих выполнение дополнительных функций	От 10 до 30 баллов (по усмотрению администрации)	
П7	Результативность презентации собственной профессиональной деятельности	К 16. Уровень и статус участия в профессиональных конкурсах	Наличие дипломов (сертификатов) победителя или призера (I, II, III место) в профессиональных конкурсах разных уровней - школьных	Значение критерия	Колич. баллов
				<i>Международный уров.</i>	
				1 место	20
				2 или 3 м.	16
				<i>Всероссийский уров.</i>	
				1 место	12
2 или 3 м.	9				

			-районных -городских -всероссийских	<table border="1"> <tr> <td colspan="2"><i>Региональный уров.</i></td> </tr> <tr> <td>1 место</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>2 или 3 м.</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td colspan="2"><i>Районный или школьный уровень</i></td> </tr> <tr> <td>1 место</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>2 или 3 м.</td> <td>4</td> </tr> </table>	<i>Региональный уров.</i>		1 место	6	2 или 3 м.	4	<i>Районный или школьный уровень</i>		1 место	6	2 или 3 м.	4
<i>Региональный уров.</i>																
1 место	6															
2 или 3 м.	4															
<i>Районный или школьный уровень</i>																
1 место	6															
2 или 3 м.	4															
П8 .	Уровень коммуникативной культуры при общении с обучающимися и родителями (законными представителями) обучающихся	К17. Наличие (отсутствие) обоснованных жалоб со стороны родителей и/или обучающихся на характер деятельности учителя.	Документально подтвержденные данные о наличии (отсутствии) обоснованных жалоб со стороны родителей (законных представителей) и/или обучающихся на деятельность учителя	Отсутствие обоснованных жалоб за период - 5 баллов												
		К18. Доля родителей (обучающихся) положительно оценивающих деятельность учителя (Субъективная оценка родителями (обучающимися) характера деятельности учителя, полученная в ходе анкетирования)	Соотношение количества родителей (обучающихся) положительно оценивших деятельность учителя за период, к количеству опрошенных	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Значение критерия</th> <th>Колич. баллов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0,8 - 1</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>0,6 – 0,79</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>0,4 – 0,59</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>0,2 – 0,39</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>0,19 и менее</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>	Значение критерия	Колич. баллов	0,8 - 1	5	0,6 – 0,79	4	0,4 – 0,59	3	0,2 – 0,39	2	0,19 и менее	0
Значение критерия	Колич. баллов															
0,8 - 1	5															
0,6 – 0,79	4															
0,4 – 0,59	3															
0,2 – 0,39	2															
0,19 и менее	0															

Расчет результата качества эффективности деятельности осуществляется по формуле:

$$R = \frac{x}{200} \cdot 100$$

где *x* - количество баллов, соответствующее сумме баллов по критериям К1 – К18.