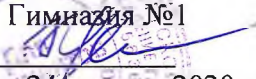
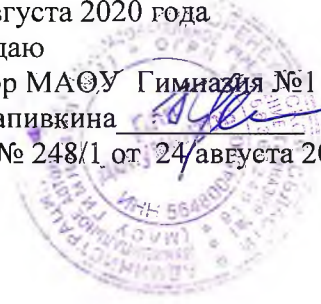


Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол №1
от 21 августа 2020 года
Утверждаю
Директор МАОУ Гимназия №1
С.В. Крапивкина 
Приказ № 248/1 от 24 августа 2020 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МАОУ Гимназия №1

Ташлинского района Оренбургской области
на 2020 – 2021 учебный год

Содержание

1. Общие положения.....	3
2. Начальное общее образование.....	8
3. Основное общее образование.....	20
4. Среднее общее образование.....	31
5. Приложение 1. Перечень учебников на 2020-2021 учебный год	45
6. Приложение 2. Формы промежуточной аттестации обучающихся	56

**Пояснительная записка к учебному плану МАОУ Гимназия №1 Ташлинского района
Оренбургской области на 2020– 2021 учебный год.**

1. Общие положения

Учебный план МАОУ Гимназия №1, реализующий основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО организации образовательной деятельности, а также определяет состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения и разрабатывается на основе следующих нормативных правовых документов:

Федерального уровня:

- Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее – ФГОС НОО);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее – ФГОС ООО);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (далее – ФГОС с ОВЗ);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (далее – ФГОС с ИН);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (далее - ФГОС СОО);
- Постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 "Об утверждении СанПин 2.4.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (далее СанПин 2.4.2821-10);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 N 345 "О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования";
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 N 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 N 03-

413 "О методических рекомендациях по реализации элективных курсов".

- письмом Министерства образования и науки РФ от 9 октября 2017 г. № ТС-945/08 "О реализации прав граждан на получение образования на родном языке";
- письмом Министерства образования и науки РФ от 25 мая 2015 г. № 08-761 "Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
- примерной основной образовательной программой начального общего образования ФГОС (далее ПООП НОО) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 № 1/15));
- примерной основной образовательной программой основного общего образования ФГОС (далее ПООП ОО) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 № 1/15));
- примерной основной образовательной программой среднего общего образования ФГОС (далее ПООП СОО) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016 № 2/16-з));
- примерной рабочей программой по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования, по результатам экспертизы (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 31.01.2018 № 2/18)

Регионального уровня:

- приказом МО Оренбургской области от 23.07.2020 № 01-21/978 «О формировании учебных планов образовательных организаций Оренбургской области, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2020-2021 учебном году»;
- приказом министерства образования Оренбургской области от 17.07.2020 N 01-21/955 "О реализации ФГОС среднего общего образования в образовательных организациях в 2020-2021 учебном году".

Локальных документов гимназии:

- Устава гимназии;
- Основной образовательной программы начального общего образования ФГОС (ООП НОО ФГОС) (приказ МАОУ Гимназия №1 от 22.08.2019 г. №20/1);
- Основной образовательной программы основного общего образования ФГОС (ООП ОО ФГОС) (приказ МАОУ Гимназия №1 от 22.08.2019 г. №20/1);
- Основной образовательной программы среднего общего образования ФГОС (ООП СОО ФГОС) (приказ МАОУ Гимназия №1 от 22.08.2018 г. №990/2);
- Программы развития гимназии.

Режим организации образовательного процесса

Учебный план МАОУ Гимназия №1 на 2020 – 2021 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10, и предусматривает:

Для ФГОС НОО:

- 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;

- продолжительность учебного года для 1 класса – 33 учебные недели;
- продолжительность учебного года для 2-4 классов – 34 учебные недели;
- общий объём нагрузки в течение дня не должен превышать:
для обучающихся 1-х классов – 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов – 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;
- объём домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2 – 3 классах – 1,5 ч., в 4 классах – 2 ч.
- обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:
 - учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;
 - используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый);
 - рекомендуется организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
 - обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
 - предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

При использовании «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии часть уроков (в соответствии с рабочими программами учителей) осуществляется следующим образом. проводится в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков должно быть направлено на развитие и совершенствование двигательной активности первоклассников.

Для ФГОС ООО:

5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов.

Общий объём нагрузки в течение дня не должен превышать:

- для обучающихся 5-7 классов не более 7 уроков;
- для обучающихся 8-9 классов не более 8 уроков.

Объём домашних заданий (по всем предметам): затраты времени на его выполнение не превышают (в астрономических часах): в 5 классах – 2 ч., в 6-8 классах – 2,5 ч., в 9 классах – до 3,5 ч.

Для ФГОС СОО:

- 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X - XI классов;
- общий объём нагрузки в течение дня не более 8 уроков;
- объём домашних заданий (по всем предметам): затраты времени на его выполнение не превышает (в астрономических часах) 3,5 ч.

Для удовлетворения биологической потребности обучающихся в движении во всех 1-11 классах проводятся по 3 учебных занятия по физической культуре: 2 занятия в урочной форме и 1 внеурочное занятие.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана гимназии, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 2.4.2.2821-10 (29.12.2010., постановление Главного государственного санитарного врача РФ №189) п.10.3; п.10.31; уставом гимназии.

Наименование образовательного процесса	1 классы	2-4 классы	5-8 классы	9 классы	10 классы	11 классы
Начало учебного года	1 сентября 2020 года					
Продолжительность учебного года	33 недели	34 учебных недели (2-11 классы)				
I смена	1аб, 2абв, 3абв, 4аб, 5аб, 9аб, 10, 11					
II смена	6аб, 7аб, 8аб					
Продолжительность учебной недели	5 дней					
Продолжительность уроков	35 минут в первом полугодии 40 минут во втором полугодии	40 минут	40 минут	45 минут		
Учебные сборы					4-я неделя мая	
Государственная (итоговая) аттестация				По приказу МО РФ		По приказу МО РФ
Окончание учебного года	25 мая	31 мая		Не позднее 25 мая	31 мая	Не позднее 25 мая
Количество классов комплектов	22 классов комплектов					
Каникулы:						
Осенние	26.10.2020 г. по 04.11.2020 г. (10 дней)					
Зимние	30.12.2020 г. по 10.01.2021 г. (12 дней)					
Весенние	22.03.2020г. по 28.03.2021 г. (7 дней)					
Дополнительные	08.02.2021 г.- 14.02.2021 г.					
I четверть	01.09.2020 г. по 26.10.2020 г. – 8 недель				I полугодие 01.09. – 29.12.2020 г.	
II четверть	05.11.2020 г. по 30.12.2020 г. –8 недель					
III четверть	11.01.2021 г. по 22.03.2021 г. – 10 недель				II полугодие 11.01. – 31.05.	
IV четверть	29.03.2021 г. по 31.05. 2021 г. – 8 недель					

		2021г.
--	--	--------

1. Режим ГПД : 12.00 – 18.00 часов.
2. Начало учебных занятий:
 - І смена – 8.20, 8.30, 9.00 часов
 - ІІ смена – 13.00, 13.30, 14.00 часов

2. Начальное общее образование

Учебный план для I-IV классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

В учебном плане начального общего образования на 2020-2021 учебный год в необходимом объёме сохранено содержание учебных программ, являющихся обязательными, обеспечивающими базовый уровень и гарантирующими сохранение единого образовательного пространства на территории РФ. Содержание учебного плана соответствует федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования.

Количество часов, отведённое на освоение обучающимися учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

В связи с реализацией федеральных стандартов и использования различных методик, адекватных возрасту, устраняющих перегрузки и сохраняющих здоровье младших школьников, современная школа предъявляет требования к обновлению содержания образования, которое обеспечивает дифференциацию и индивидуализацию начального образования. К особенностям учебных программ начального общего образования необходимо отнести:

1. В связи с тем, что приоритетным направлением образовательных стандартов является реализация развивающего потенциала образования, используется УМК: «Школа России» – 1 «а», 1 «б», 2 «а», 2 «б», 2 «в», 3 «а», 3 «б», 3 «в», 4 «а», 4 «б» классы.

В соответствии с ФГОС НОО определены следующие обязательные предметные области и учебные предметы, которые должны быть реализованы в урочной деятельности в 1-4 классах:

- русский язык и литературное чтение (русский язык, литературное чтение);
- родной язык и литературное чтение на родном языке (родной язык, литературное чтение на родном языке);
- иностранный язык (иностраннй язык);
- математика и информатика (математика);
- обществознание и естествознание (окружающий мир);
- основы религиозных культур и светской этики (основы религиозных культур и светской этики);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура (физическая культура).

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

Обязательные учебные предметы для изучения в начальной школе: русский язык, литературное чтение, русский родной язык, литературное чтение на родном (русском) языке, иностранный язык (английский), математика, окружающий мир, изобразительное искусство, музыка, технология, физическая культура, основы религиозных культур и светской этики.

Учебный план 1 – 4 классов рассчитан на пятидневную учебную неделю.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** предусматривает изучение «Русского языка» в объеме 5 часов в неделю (1–4 классы), «Литературного чтения» в объеме 4 часов в неделю (1– 3 классы) и 3 часов в неделю (4 классы).

*Для изучения предметов «Русский родной язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке» из предметной области **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»** используется часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Предметная область **«Иностранный язык»** предусматривает изучение учебного предмета «Иностранный язык (английский)» в объеме 2 часов (во 2 – 4 классах).

Основные задачи всех филологических дисциплин на начальном этапе общего образования это формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Предметная область **«Математика и информатика»** предусматривает изучение учебного предмета «Математика» в объеме 4 часа в неделю (1– 4 классы).

Основные задачи курса: развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности. В процессе усвоения математического содержания ученики овладевают обобщёнными видами деятельности: анализировать, сравнивать, классифицировать математические объекты (числа, величины, числовые выражения, геометрические фигуры); описывать ситуации, используя числа, величины, арифметические действия); моделировать математические отношения; планировать решение задачи; объяснять (пояснять, обосновывать) свой способ действия; описывать свойства геометрических фигур; конструировать их модели; прогнозировать результат вычислений; осуществлять анализ математических объектов, выделять их существенные и несущественные признаки.

Предмет «Математика» интегрируется с предметом «Информатика», объединяя знания о диаграммах, графиках, калькуляторе, работа с таблицами и в то же время строить рассуждения, аргументировать высказывания, различать обоснованные и необоснованные суждения, устанавливать причинно-следственные связи.

Предметная область **«Обществознание и естествознание (Окружающий мир)»** предусматривает изучение учебного предмета «Окружающий мир» в объеме 2 часов в неделю (1–4 классы).

Его содержание носит интегративный характер, объединяя знания о природе, человеке и обществе, представляя младшим школьникам целостный и в то же время многогранный образ мира с его взаимосвязями и взаимозависимостями, формируя экологическую и

культурологическую грамотность учащихся, нравственно-этические и безопасные нормы взаимодействия с окружающей природной и социальной средой.

Основные задачи изучения данного предмета заключаются в формировании уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Предметная область **«Искусство»** предусматривает изучение предметов «Изобразительное искусство» (1-4 классы по 1 часу в неделю) и «Музыка» в объеме 1 час в неделю в 1-4 классах.

Основные задачи: развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предметная область **«Технология»** предусматривает изучение предмета «Технология» в объеме 1 час в неделю в 1-4 классах.

Основные задачи изучения данного предмета заключается в формировании опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Предметная область **«Физическая культура»** в 1 – 4 классах предусматривает изучение предмета «Физическая культура» в объеме 2 часов в неделю.

Основные задачи его изучения – укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Предметная область **«Основы религиозных культур и светской этики»**. Основные задачи реализации содержания: воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

В учебный план IV класса включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета **«Основы религиозных культур и светской этики»** (далее – ОРКСЭ). Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществлялся родителями (законными представителями) обучающихся. На основании произведенного выбора на 2020-2021 учебный год сформированы учебная группа *по следующему модулю*: «Основы светской этики».

2. Изучение иностранного языка (английского) во 2 – 4 классах.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений.

В 1 – 4 классах за счёт части, формируемой участниками образовательных отношений, на изучение предметной области **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»** отводится 1 час в неделю (0,5 часа в неделю – «Русский родной язык» и 0,5 часа в неделю – «Литературное чтение на родном (русском) языке»). Изучение предметов «Русский родной язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке» направлено на достижение результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования в части требований, заданных федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования к предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке»

На основании заявления родителей (законных представителей) обучающихся МАОУ Гимназия №1 в качестве изучения родного языка был выбран русский язык.

С целью выполнения программы в полном объеме на уровне начального общего образования предметной области **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»**, часть часов учебных предметов «Русский родной язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке» интегрируются в учебные предметы «Русский язык», «Литературное чтение» предметной области **«Русский язык и литературное чтение»**.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

начального общего образования МАОУ Гимназия №1 Ташлинского района
Оренбургской области на 2020 – 2021 учебный год (5-дневная неделя)

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю									
		I		II			III			IV	
		1а	1б	2а	2б	2в	3а	3б	3в	4а	4б
	<i>Обязательная часть</i>										
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	Литературное чтение на родном языке	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	–	–	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)	–	–	–	–	–	–	–	–	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Итого		20	20	22	22	22	22	22	22	22	22
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
* Русский родной язык		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
* Литературное чтение на родном (русском) языке		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	21	23	23	23	23	23	23	23	23

*Для изучения предметов «Русский родной язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке» из предметной области «**Родной язык и литературное чтение на родном языке**» используется часть, формируемая участниками образовательных отношений.

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

начального общего образования МАОУ Гимназия №1 Ташлинского района
Оренбургской области на 2020 – 2021 учебный год (5-дневная неделя)

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в год				
		I	II	III	IV	Всего
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170	170	170	675
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	*	*	*	*	*
	Литературное чтение на родном языке	*	*	*	*	*
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	–	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)	–	–	–	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	66	68	68	68	270
Итого		660	748	748	748	2904
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		33	34	34	34	135
Родной язык и литературное чтение на родном языке	* Русский родной язык	17	17	17	17	68
	* Литературное чтение на родном (русском) языке	16	17	17	17	67
Максимально допустимая недельная нагрузка		693	782	782	782	3039

План внеурочной деятельности в начальной школе МАОУ Гимназия №1 на 2020-2021 учебный год

План внеурочной деятельности МАОУ Гимназия №1 является нормативным документом, определяющий распределение часов внеурочной деятельности, определяющих состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности, отводимой на формирование всесторонне развитой личности школьника.

План внеурочной деятельности наравне с учебным планом является неотъемлемой частью ООП (п. 19.10 ФГОС НОО).

Внеурочная деятельность является обязательной частью учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно – нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно – оздоровительное).

Цель организации внеурочной деятельности МАОУ Гимназия №1 в соответствии с ФГОС НОО – создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учебы время; создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Внеурочная деятельность в начальной школе позволяет педагогическому коллективу решить следующие задачи:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку учащихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности детей.

Младший школьный возраст – период, наиболее благоприятный в становлении личности. Именно в это время ребенок осознает отношения между собой и окружающим миром, осваивает новые социальные роли, начинает интересоваться общественными явлениями, разбираться в мотивах поведения, нравственных оценках и задумываться над своим «Я». В связи этим режим школы полного дня оптимально подходит для создания среды, развивающей младших школьников.

Внеурочная деятельность учащихся организована в рамках учебной недели во второй половине дня и объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Направления внеурочной деятельности являются **содержательным ориентиром** и представляют собой приоритетные направления при организации внеурочной деятельности и основанием для построения соответствующих образовательных программ.

Внеурочная деятельность МАОУ Гимназия №1 включает в себя:

- Духовно-нравственное направление

Целью направления является освоение школьниками духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике.

Данное направление реализуется программами «Основы православной культуры», (ОПК), «Моё Оренбуржье» – край, в котором я живу.

Реализация *программы «Основы православной культуры»* (ОПК) направлена на формирование верных представлений о православной вере, основных догматах христианства, системе ценностей, в которую гармонично включены понятия о высоко - нравственной жизни, приверженности традициям крепкой и здоровой семьи, любви к Отечеству, уважение к ближнему.

Программа «Моё Оренбуржье» – край, в котором я живу направлена на сохранение сложившейся практики региональной краеведческой составляющей образования в Оренбургской области. Она основана на принципах деятельностного подхода в обучении, дает возможности для активизации познавательной деятельности обучающихся, для формирования у них универсальных учебных действий, исследовательских и проектных умений, навыков гражданской активности.

-Общекультурное направление (художественно – эстетическое)

Цель – раскрытие новых способностей обучающихся в области творчества, эстетического воспитания участников, создание атмосферы радости и детского творчества.

Основными задачами являются:

- развитие творческих способностей;
- формирование коммуникативной компетенции;
- становление активной жизненной позиции.

Данное направление реализуется программами хор «Весёлые нотки», ИЗО – студия «Волшебная кисть».

На занятиях по *программе «Весёлые нотки»* обучающиеся овладевают «школой движений» под музыку, учатся слышать музыкальные интонации, ритмический аккомпанемент, получают представление о музыкально-пластическом движении, участвуют в игровых формах музыкально-творческой деятельности. Пение и движение под музыку укрепляют физическое здоровье детей, так как оказывают влияние на развитие гортани, голосового аппарата, костно-мышечной системы. Развивает художественный вкус и творческие способности детей, активизирует их воображение и фантазию. Способствует созданию игровых ситуаций, расширяет коммуникативные способности детей. Через любовь к прекрасному научить любить свою Родину, трепетно относиться к её красотам.

Целью *программы «Волшебная кисть»* является совершенствование и углубление изобразительных навыков, раскрытие творческого потенциала ребенка, используя различные техники и жанры изобразительного искусства, формирование творчески развитой личности ребёнка, выявление талантов и их развитие.

- **Общеинтеллектуальное направление** (научно – познавательное) предназначено помочь освоить разнообразные способы познания окружающего мира, развить интеллектуальные способности.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий обучающихся на ступени начального общего образования.

Данное направление реализуется программой «Я - исследователь».

Программа «Я – исследователь» ориентирована на применение широкого комплекса методик добычи знаний. Цель программы – формирование проектной деятельности обучающихся. Непременным условием проектной деятельности является наличие заранее выработанных представлений о конечном продукте деятельности, этапов проектирования.

- **Спортивно-оздоровительное направление** создает условия для полноценного физического и психического здоровья школьников.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление реализуется программами «Разговор о здоровье и правильном питании», «Физическая культура»

Занятия по *программе «Разговор о здоровье и правильном питании»* направлены на формирование у детей представлений о необходимости заботиться о своем здоровье, о значимости правильного питания как составной части сохранения и укрепления здоровья. Эти занятия о питании реально могут помочь укрепить здоровье каждому ребенку, привить практические умения и навыки в области питания.

Программа «Физическая культура» направлена на формирование, сохранение и укрепление здоровья младших школьников, в основу, которой положены культурологический и личностно-ориентированный подходы. Содержание программы раскрывает механизмы формирования у учащихся ценности здоровья на уровне начального общего образования. Повышенная двигательная активность – биологическая потребность детей, она необходима им для нормального роста и развития.

- **Социальное направление** помогает школьникам освоить разнообразные способы деятельности, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

Основными задачами являются:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;

- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межэтнического общения;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

Данное направление реализуется программой «Основы безопасности правил дорожного движения».

Программа «Я – пешеход и пассажир» ориентирована на изучение основ безопасности направленных на обеспечение безопасности личности на дороге от всех источников угроз, на знания и навыки использования правил дорожного движения в жизни, которые являются одним из фрагментов культуры личной безопасности.

Уже с раннего возраста у детей необходимо воспитывать сознательное отношение к ПДД, которые должны стать нормой поведения каждого культурного человека. Изучение Правил дорожного движения существенно расширяет возможность воспитания грамотного пешехода и позволяет значительно уменьшить дорожно-транспортный травматизм среди детей и подростков.

Данные направления внеурочной деятельности тесно связаны между собой. Итогом организации внеурочной деятельности является результат, обеспечивающий формированию базовых компетентностей современного человека:

- информационной (умение искать, анализировать, преобразовывать, применять информацию для решения проблем);
- коммуникативной (умение эффективно сотрудничать с другими людьми);
- самоорганизации (умение ставить цели, планировать, ответственно относиться к здоровью, полноценно использовать личностные ресурсы);
- самообразования (готовность конструировать и осуществлять собственную образовательную траекторию на протяжении всей жизни, обеспечивая успешность и конкурентоспособность).

Занятия внеурочной деятельности проводятся учителями начальных классов, педагогами, педагогами дополнительного образования.

Для реализации плана внеурочной деятельности используются формы работы со школьниками, отличные от урочной системы обучения:

Формы организации внеурочной деятельности	Виды внеурочной деятельности
Экскурсии, виртуальные экскурсии, беседы, беседы – презентации, кружки, конференции, диспуты, конкурсы, олимпиады, соревнования, проекты, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, спортивные соревнования, эстафеты, подвижные игры, игры на свежем воздухе, математические игры и головоломки, работа	Туристско-краеведческая деятельность, проблемно-ценностное общение, досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение), познавательная, игровая, проектная деятельность, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность), трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность,

с конструкторами, решение логических и занимательных задач, тесты, викторины, литературные игры, выставка рисунков, семейных поделок.	техническое творчество, художественное творчество.
---	--

Распределение часов внеурочной деятельности на каждый год начального общего образования осуществляется с учётом интересов обучающихся, родителей (законных представителей) и возможностей школы.

Программа дошкольной подготовки «Дошколята» будущих первоклассников предназначена для формирования у детей предпосылок к учебной деятельности и качеств, необходимых для адаптации к школьному обучению по ФГОС.

Цель программы – создание условий для развития детей старшего дошкольного возраста, позволяющего им в дальнейшем успешно освоиться с ролью ученика. Выравнивание стартовых возможностей дошкольников. Развитие умений и навыков, необходимых для успешного обучения в начальной школе. Диагностика школьной зрелости. Выработка рекомендаций для родителей.

План внеурочной деятельности

начального общего образования МАОУ Гимназия №1 на 2020-2021 учебный год

Направление в соответствии с ФГОС НОО	Наименование объединения	Класс/кол-во часов в неделю									
		1а	1б	2а	2б	2в	3а	3б	3в	4а	4б
Духовно- нравственное	«Основы православной культуры» (ОПК)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	«Моё Оренбуржье» – край, в котором я живу	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Общекультур ное Художественно- эстетическое	Хор «Веселые нотки»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	ИЗО - студия «Волшебная кисть»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	–	–
Общеинтеле ктуальное Научно- познавательное	«Я – исследователь»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Спортивно- оздоровительн ое	«Разговор о здоровье и правильном питании»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	«Физическая культура»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Социальное	« Я – пешеход и пассажир»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Предшкольная подготовка «Дошколята»									1	1
Итого часов в неделю		6	6	6	6	6	6	6	6	5,5	5,5
Итого часов в год		198	198	204	204	204	204	204	204	187	187

3. Основное общее образование

Учебный МАОУ Гимназия №1, реализующий основную образовательную программу основного общего образования:

- определяет общие рамки отбора содержания основного общего образования, разработки требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации;
- фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов, направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы и направления внеурочной деятельности по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть состоит из обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы в урочной деятельности на уровне основного общего образования:

- русский язык и литература;
- родной язык и родная литература;
- иностранные языки (иностраннный язык, второй иностранный язык);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- основы духовно-нравственной культуры народов России;
- общественно-научные предметы (история России. Всеобщая история, обществознание, география);
- естественно-научные предметы (физика, химия, биология);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология;
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.

Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее **5267 часов и более 6020 часов**.

При **5-дневной учебной неделе** количество учебных занятий за 5 лет составит **5338 часов** (при 34 – неделях в год). Соответственно **часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, будет использована на **увеличение** учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части (второй иностранный язык, ОДНКНР, русский родной язык и родная русская литература), а учебные курсы, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе этнокультурные, с учетом региональных особенностей будут реализованы через внеурочную деятельность.

Согласно заявлениям родителей (законных представителей) обучающихся 5-9 классов и возможностей гимназии в предметной области «Родной язык и родная литература» из

числа языков народов Российской Федерации выбран для изучения русский язык (учебные предметы «родной язык (русский)» и «родная литература (русская)»).

Учебный план гимназии предыдущих лет включал изучение второго иностранного (немецкой) языка, соответственно в 5, 6, 7, 8, 9 классах изучается второй иностранный язык предметной области «Иностранные языки».

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее - ОДНКНР) предусматривает достижение следующих результатов:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года.

Задача курса "Индивидуальный проект" в 9 классах - обеспечить обучающимся опыт конструирования социального выбора и прогнозирования личного успеха в интересующей сфере деятельности.

"Индивидуальный проект":

- 9а класс- Индивидуальный проект «История»;
- 9б класс - Индивидуальный проект «Биология».

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основного общего образования МАОУ Гимназия №1 Ташлинского района Оренбургской области на 2020-2021 учебный год (5-дневная неделя)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю									
		5 а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	9б
	<i>Обязательная часть</i>										
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	5	4	4	3	3	3	3
	Литература	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,25	0,25	0,5	0,5	0,5	0,5
	Родная литература (русская)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,25	0,25	0,5	0,5	0,5	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	Второй иностранный язык (немецкий)	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5						
	Алгебра					3	3	3	3	3	3
	Геометрия					2	2	2	2	2	2
	Информатика					1	1	1	1	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	1	1	0,5	0,5			1	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Обществознание			1	1	1	1	1	1	1	1
	География	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика					2	2	2	2	2	2
	Химия							2	2	2	2
	Биология	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1		
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1				
Технология	Технология	2	2	2	2	2	2	1	1		
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ							1	1	1	1
	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Итого		29	29	30	30	32	32	33	33	32	32
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>										1	1
Индивидуальный проект. История										1	
Индивидуальный проект. Биология											1
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		29	29	30	30	32	32	33	33	33	33

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования МАОУ Гимназия №1 Ташлинского района Оренбургской
области (5-дневная неделя)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
	<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	170	170	136	102	102	680
	Литература	68	68	68	68	68	340
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	17	17	8,5	17	17	76,5
	Родная литература (русская)	17	17	8,5	17	17	76,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	102	102	102	102	102	510
	Второй иностранный язык (немецкий)	68	68	68	68	68	340
Математика и информатика	Математика	170	170				340
	Алгебра			102	102	102	306
	Геометрия			68	68	68	204
	Информатика			34	34	34	102
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	34	34	17		34	119
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	68	68	68	68	68	340
	Обществознание		34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
Естественно-научные предметы	Физика			68	68	68	204
	Химия				68	68	136
	Биология	34	34	34	68	68	238
Искусство	Музыка	34	34	34	34		136
	Изобразительное искусство	34	34	34			238
Технология	Технология	68	68	68	34		136
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				34	34	68
	Физическая культура	68	68	68	68	68	340
	Индивидуальный проект					34	34
Максимально допустимая нагрузка		986	1020	1088	1122	1122	5338

Формы организации учебных занятий

Предметная область	Учебные предметы	Формы организации учебных занятий
Русский язык и литература	Русский язык	Урок
	Литература	Развитие речи Контрольная работа Контрольный срез
Родной язык и родная литература	Родной язык	Урок Развитие речи Контрольная работа Контрольный срез
	Родная литература	Урок Развитие речи Внеклассное чтение Контрольная работа Контрольный срез
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Урок Урок – дискуссия
	Второй иностранный язык (немецкий)	Обобщающее повторение Урок чтения Урок грамматики Защита проектов Контрольная работа Контрольный срез
Математика и информатика	Математика	Урок
	Алгебра	Урок – практикум
	Геометрия	Контрольная работа Контрольный срез
	Информатика	Урок Практическая работа Контрольная работа Контрольный срез
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Урок Лекция Беседа Урок – дискуссия Контрольная работа Контрольный срез
Естественно-научные предметы	Физика	Урок
	Химия	Практическая работа
	Биология	Лабораторная работа Контрольная работа Контрольный срез

Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	Урок Практикум
	Обществознание	Семинар Защита проектов Контрольная работа Контрольный срез
	География	Урок Практическая работа Защита проектов Контрольная работа Контрольный срез
Искусство	Музыка	Урок Урок-концерт Защита проектов Контрольная работа Контрольный срез
	Изобразительное искусство	Урок Выставка рисунков Защита проектов Контрольная работа Контрольный срез
Технология	Технология	Урок Практическая работа Защита проектов Контрольная работа Контрольный срез
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	Урок Зачет
	Физическая культура	Комплексная работа Контрольная работа

План внеурочной деятельности в основной школе МАОУ Гимназия №1 на 2020-2021 учебный год

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ООО организуется по основным направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), содержание данных занятий сформировано с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования предъявляет новые требования к результатам освоения обучающимися основной общеобразовательной программы. При этом важная роль отводится ориентации образования на формирование универсальных (метапредметных) общеучебных умений и навыков, общественно-значимого ценностного отношения к знаниям, на развитие познавательных и творческих способностей и интересов.

Особое место в этом ряду отводится общеучебным умениям и способам деятельности, т.е. формированию универсальных учебных действий (УУД), которыми должны овладеть учащиеся.

Овладение УУД в конечном счете ведет к формированию способности успешно усваивать новые знания, умения и компетентности, включая самостоятельную организацию процесса усвоения.

Курс развивающих занятий во внеурочной деятельности создает условия для развития у школьников познавательных интересов, формирует стремление ребенка к размышлению и поиску, вызывает у него чувство уверенности в своих силах, в возможностях своего интеллекта. Во время занятий происходит становление у детей развитых форм самосознания и самоконтроля, у них исчезает боязнь ошибочных шагов, снижается тревожность и необоснованное беспокойство.

К преимуществам специально организованных занятий по формированию надпредметных умений и способов деятельности относятся, прежде всего, достаточный объем, регулярность, а также систематичность и целенаправленность.

Содержание занятий сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

В гимназии реализуется оптимизационная модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов школы. Данная модель предполагает участие в ее реализации всех педагогических работников школы - учителей, педагога-организатора, педагога-психолога.

Координирующую роль выполняют классные руководители, которые в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействуют с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;

- организуют в классах образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организуют систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организуют социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Социальное направление

Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на уровне основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Данное направление реализуется курсом «Предпрофильная подготовка», экологическим проектом «Экологическая грамотность» в 7, 8 классах и через час общения «Гимназия и Гимназисты» в 5-9 классах.

На основе диагностики интересов и потребностей участников образовательных отношений на реализацию профориентационных программ для выбора профиля дальнейшего обучения запланирована предпрофильная подготовка в 7, 8 и 9 классах.

Организация предпрофильной подготовки предусматривает систему педагогической, психолого-педагогической, информационной и организационной деятельности, содействующей самоопределению учащихся относительно выбираемых ими профилей дальнейшего обучения.

Предпрофильная подготовка	
1	Курсы по выбору
2	Информационная работа
3	Профессиональное самоопределение

В рамках предпрофильной подготовки в 2020-2021 учебном году педагогами гимназии будут реализованы следующие программы курсов по выбору для обучающихся 7а, 7б, 8а, 8б, 9а и 9б классов:

Предметы	Классы	За счет какого курса	Ответственные
Информационный блок			
Профконсультирование, профориентация	7а	За счет работы психолога	Хамов О.В.
	7б		
	8а		
	8б		
	9а		
	9б		
Самоопределение, проектная деятельность	7а	За счет часов классного руководства	Исайчева М.Ю.
	7б		Овтина Н.А.
	8а		Лямзина Л.Е.
	8б		Зоц В.И.
	9а		Громова Е.В.
	9б		Денисова О.А.

Курсы внеурочной деятельности			
«Я и профессия»	7а	За счет часов предпрофильной подготовки	Клышева Б.Я. Крапивкина С.В.
	7б		
	8а		
	8б		
«Путь к профессии»	9а	За счет часов предпрофильной подготовки	Клышева Б.Я. Крапивкина С.В.
	9б		

Общекультурное направление

Данное направление реализуется курсом «В мире прекрасного. Юный художник» в 5, 6 классах.

Духовно-нравственное направление представлено курсом «Мое Оренбуржье» - край, в котором я живу в 5, 6 классах. Программа курса направлена на сохранение сложившейся практики региональной краеведческой составляющей образования в Оренбургской области. Она основана на принципах деятельностного подхода в обучении, дает возможности для активизации познавательной деятельности обучающихся, для формирования у них универсальных учебных действий, исследовательских и проектных умений, навыков гражданской активности. Для реализации курса используются информационные ресурсы (как пример: <https://uraloved.ru/goroda-i-sela/orenburgskaya-obl>).

Общеинтеллектуальное направление реализуется курсами:

- «Избранные вопросы геометрии» в 9 классе;

- «Основы инженерной графики. Черчение» в 8 и 9 классах. Курс «Основы инженерной графики. Черчение» в 8 и 9 классах в школе направлен на формирование и развитие графической культуры учащихся, их мышления и творческих качеств. Основой курса черчения является обучение школьников методам графических изображений. Графическая деятельность школьников неотделима от развития их мышления. На уроках черчения учащиеся решают разноплановые графические задачи, что целенаправленно развивает у них техническое, логическое, абстрактное и образное мышление. Средствами черчения у школьников успешно формируются аналитические и созидательные (особенно комбинаторные) компоненты творческого мышления. Черчение способствует развитию пространственных представлений учащихся. Обучение черчению базируется на принципах политехнизма и связи с жизнью. Содержание учебных заданий моделирует элементы деятельности специалистов, а объекты графических работ имеют прототипами реально существующие детали и сборочные единицы, адаптированные с учетом особенностей обучения черчению;

-«Индивидуальный проект» в 7,8 классах. Цель курса - обеспечить обучающимся опыт конструирования социального выбора и прогнозирования личного успеха в интересующей сфере деятельности.

- содержание курса по информатике «Основы программирования» направлено на формирование представления о роли программирования, овладение универсальным языком программирования высокого уровня (по выбору), представлениями о базовых типах данных и структурах данных, умения использовать основные управляющие конструкции.

Спортивно-оздоровительное направление представлено курсами «Я пешеход, пассажир» в 5, 6 классах, «Дружина юных пожарных» в 5, 6,7 классах; курсом - военно-

патриотическое воспитание «Патриот» «Патриот» в 8 классах, «Физическая культура» в 5-9 классах.

Внеурочная деятельность в 5-9 классах дополнена курсами по выбору:

- курс «Основные вопросы подготовки к ОГЭ» по русскому языку, географии ориентирован на рассмотрение отдельных вопросов учебного предмета, которые входят в содержание государственной итоговой аттестации за курс основной школы;
- курс «Физическая подготовка - развитие физических качеств школьника» в 7-8 классах посвящен основам здорового образа жизни.
- курс по информатике в 5-6 классах направлен на формирование ИКТ-компетентности обучающихся, использования информационных технологии на различных предметных уроках, проектной деятельности, во внеурочной деятельности.

Формы и виды контроля внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность осуществляется в таких **формах** организации: экскурсии, кружки, проекты, выставки поделок, беседы – презентации, виртуальные экскурсии, беседы, конкурсы, конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, заочное путешествие, общественно полезные практики, подвижные игры, спортивные соревнования, эстафеты, игры на свежем воздухе, работа с конструкторами, решение логических и занимательных задач, математические игры и головоломки, тесты, викторины, литературные игры.

по видам: игровая, познавательная, досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество, трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность; проектная деятельность.

Таким образом, план внеурочной деятельности 5-9 классах на 2020–2021 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся.

План внеурочной деятельности
основного общего образования МАОУ Гимназия №1 на 2020-2021 учебный год

Направление в соответствии с ФГОС ООО	Наименование объединения	Класс/кол-во часов в неделю									
		5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	9б
Духовно-нравственное	«Мое Оренбуржье» - край, в котором я живу	1	1	0,5	0,5						
Общекультурное	«В мире прекрасного. Юный художник»	1	1	1	1						
Обще-интеллектуальное	Индивидуальный проект. Физика					1	1			0,5	
	Индивидуальный проект. История							0,5			
	Индивидуальный проект. Химия								0,5		
	«Основы инженерной графики. Черчение»							1	1	1	1
	«Избранные вопросы геометрии»									1	1
	«Основы программирования»									1	1
Спортивно-оздоровительное	Военно-патриотическое воспитание «Патриот»							1	1		
	«Я пешеход, пассажир»	1	1	1	1						
	«Дружина юных пожарных»	1	1	1	1	1	1				
	Физическая культура	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Социальное	«Экологическая грамотность»					1	1	1	1		
	Предпрофильная подготовка					1	1	0,5	0,5	0,5	0,5
	Час общения «Гимназия и Гимназисты»										
Курсы по выбору	Информатика	1	1	1	1						
	Физическая подготовка-развитие физических качеств школьника					1	1	1	1		
	Русский язык «Основные вопросы подготовки к ОГЭ»									1	1
	География «Основные вопросы подготовки к ОГЭ»									0,5	0,5
	Итого часов в неделю	6	6	5,5	5,5	6	6	6	6	6,5	6
	Итого часов в год	204	204	187	187	204	204	204	204	221	204
	Итого часов за 5 лет обучения в 5-9 классах	2023									

4. Среднее общее образование

С 2018 года МАОУ Гимназия №1 является пилотной площадкой по внедрению ФГОС СОО в 10-х классах.

Учебный план является частью ООП СОО МАОУ Гимназия №1 предусматривает изучение обязательных учебных предметов:

- учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей;
- дополнительных учебных предметов;
- курсов по выбору;
- общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на 1 обучающегося - не менее **2170 часов и не более 2590 часов.**

При **5-дневной учебной неделе** количество учебных занятий за 2 года составит **2312 часов** (при 34 – неделях в год). Соответственно **часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, будет использована на **увеличение** учебных часов, отводимых на изучение обязательных учебных предметов и учебных предметов из обязательных предметных областей (второй иностранный язык, русский родной язык и родная русская литература, также обязательным компонентом учебного плана среднего общего образования является "Индивидуальный проект"), а **курсы по выбору**, обеспечивающие реализацию индивидуальных потребностей обучающихся будут реализованы **через внеурочную деятельность.**

Учебный план независимо от профиля обучения содержит 11(12) учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО, и включать во все учебные планы общие для всех профилей (обязательные) учебные предметы.

Общими для включения в учебные планы всех классов в соответствии с ФГОС СОО являются обязательные учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

В учебном плане профилей обучения (кроме универсального) содержится не менее 3 учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области. В учебном плане универсального профиля содержится один учебный предмет на углубленном уровне.

В МАОУ Гимназия №1 в 2020-2021 учебном году сформирован многопрофильный 10 класс с группами технологического и естественно-научного и социально-экономического профилей и 11 класс универсального профиля.

В соответствии с выбранным профилем в каждом из классов определены предметы/курсы по выбору, обязательные для изучения на данном профиле. Изучение предметов предусматривает базовый или углубленный уровень.

Таким образом, в гимназии обеспечивается реализация следующих профилей обучения:

- универсального;
- технологического;

- естественнонаучного;
- социально-экономического.

Характеристика профилей обучения

№ п/п	Наименование профиля	Характеристика
1	Технологический профиль	Ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности
2	Естественно-научный профиль	Ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии, сельское хозяйство и др.
3	Социально-экономический профиль	Ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и др.
4	Универсальный профиль	Ориентирован, в первую очередь на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки профилей

При проектировании учебного плана профиля учитывалось, что профиль является способом введения обучающихся в ту или иную общественно-производственную практику. Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, для чего были изучены намерения и предпочтения обучающихся и их родителей (законных представителей). Формы учета мнения были рассмотрены на заседании педагогического совета протокол №1 от 19.08.2020 г.

Перечень учебных предметов, изучаемых на углубленном уровне в соответствии с профилями обучения

Класс	Профиль обучения	Предметная область, соответствующая профилю обучения	Учебные предметы, изучаемые на углубленном уровне	Уровень изучения предмета
11	Универсальный профиль	Математика и информатика	Математика	Углубленный
10	Технологический профиль	Математика и информатика	Математика	Углубленный
		Информатика	Информатика	Углубленный
10	Естественно-научный профиль	Естественные науки	Физика	Углубленный
		Математика и информатика	Математика	Углубленный
10	Социально-экономический профиль	Естественные науки	Химия	Углубленный
		Математика и информатика	Биология	Углубленный
		Общественные науки	Математика	Углубленный
10	Социально-экономический профиль	Общественные науки	Экономика	Углубленный
			Право	Углубленный
			география	Углубленный

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через дополнительные учебные предметы и курсы по выбору и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Таким образом, кроме обязательных учебных предметов в учебный план включены дополнительные учебные предметы, курсы по выбору в соответствии со спецификой и возможностями гимназии. Курсы по выбору в гимназии – это элективные курсы (избираемые в обязательном порядке).

Также обязательным компонентом учебного плана среднего общего образования является "Индивидуальный проект", включающий формы организации учебных занятий (исследовательские модуль).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет.

Задача курса "Индивидуальный проект" - обеспечить обучающимся опыт конструирования социального выбора и прогнозирования личного успеха в интересующей сфере деятельности.

"Индивидуальный проект":

- 11 класс- универсальный профиль, «Индивидуальный проект. История»;
- 10 класс – технологический профиль, «Индивидуальный проект. Физика»;
- 11а класс - естественно-научный профиль, «Индивидуальный проект. Биология», «Индивидуальный проект. Химия»;
- 11б класс - социально – экономический профиль, «Индивидуальный проект. География», «Индивидуальный проект. История».

В рабочей программе индивидуального проекта предусмотрены часы:

- на выбор темы проекта;
- консультации по планированию этапов реализации проекта;
- организацию контактов с партнерами;
- сопровождение лабораторных практикумов на базе сторонних организаций;
- консультации по оформлению проекта;
- подготовку презентации.

Грамотная организация работы над индивидуальным проектом, поможет старшекласснику осознать выбор будущей профессиональной деятельности и спроектировать личностный успех.

Региональная составляющая части, формируемой участниками образовательных отношений представлена предметом "ОБЖ".

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

среднего общего образования МАОУ Гимназия №1 Ташлинского района Оренбургской области на 2020-2021 учебный год
(5-дневная неделя)

10 класс с группами технологического, социально-экономического и естественнонаучного профилей (ФГОС СОО)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов в неделю					
			1 группа технологический профиль		2 группа естественно-научный профиль		3 группа социально-экономический профиль	
			10	11	10	11	10	11
Базовый уровень (учебные предметы, изучаемые без деления класса на группы)								
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	2	2	2	2
	Литература	Б	3	3	3	3	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Родная литература (русская)	Б	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Математика и информатика	Математика	У	6	6	6	6	6	6
	Информатика	У	4	4				
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3	3	3	3	3
	Второй иностранный язык	Б	1	1	1	1	1	1
Естественные науки	Физика	У	5	5				
	Химия	У			5	5		
	Биология				3	3		
	Астрономия	Б		1		1		1
Общественные науки	История	Б	2	2	2	2	2	2
	Обществознание	Б	2	2	2	2	2	2
	Экономика	У					2	2
	Право	У					2	2
	География	У					3	3
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	2	2	2	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	2	1	2	1	2	1
			33	33	32	32	31	31
Индивидуальный проект. Физика			1	0,5				
Индивидуальный проект. Информатика				0,5				
Индивидуальный проект. Химия					1	1		
Индивидуальный проект. Биология					1	1		
Индивидуальный проект. География							1	1
Индивидуальный проект. История							1	1
«Социология»		ЭК					1	1
			1	1	2	2	3	3
Максимальная учебная нагрузка обучающихся при 5-ти дневной учебной неделе.			34	34	34	34	34	34

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

среднего общего образования МАОУ Гимназия №1 Ташлинского района Оренбургской области (5-дневная неделя)

10 класс с группами технологического, социально-экономического и естественнонаучного профилей (ФГОС СОО)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов в неделю				3 группа социально-экономический профиль		Итого за 2 года
			1 группа технологический профиль		2 группа естественно-научный профиль				
			10	11	10	11	10	11	
Базовый уровень (учебные предметы, изучаемые без деления класса на группы)									
Русский язык и литература	Русский язык	Б	68	68	68	68	68	68	136
	Литература	Б	102	102	102	102	102	102	204
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	17	17	17	17	17	17	34
	Родная литература (русская)	Б	17	17	17	17	17	17	34
Математика и информатика	Математика	У	204	204	204	204	204	204	408
	Информатика	У	136	136					
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	102	102	102	102	102	102	204
	Второй иностранный язык	Б	34	34	34	34	34	34	68
Естественные науки	Физика	У	170	170					340
	Химия	У			170	170			340
	Биология				102	102			204
	Астрономия	Б		34		34		34	34
Общественные науки	История	Б	68	68	68	68	68	68	136
	Обществознание	Б	68	68	68	68	68	68	136
	Экономика	У					68	68	136
	Право	У					68	68	136
	География	У					102	102	204
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	68	68	68	68	68	68	68
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	68	34	68	34	68	34	102
Индивидуальный проект. Физика			34	17					51
Индивидуальный проект. Информатика				17					17
Индивидуальный проект. Химия					34	34			68
Индивидуальный проект. Биология					34	34			68
Индивидуальный проект. География							34	34	68
Индивидуальный проект. История							34	34	68
«Социология»			ЭК				34	34	68
Максимальная учебная нагрузка обучающихся при 5-ти дневной учебной неделе за			1156	1156	1156	1156	1156	1156	2312

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

среднего общего образования МАОУ Гимназия №1 Ташлинского района Оренбургской области на 2020-2021 учебный год (5 дневная неделя)

11 класс универсального профиля (перешедших на ФГОС СОО)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов в неделю	
			10 класс	11 класс
			2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	1
	Литература	Б	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	0,5	0,5
	Родная литература (русская)	Б		0,5
Математика и информатика	Математика	У	6	6
	Информатика	Б	2	2
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	3
	Второй иностранный язык (немецкий)	Б		1
Естественные науки	Физика	Б	2	2
	Химия	Б	2	2
	Астрономия	Б		1
	Биология	Б	2	2
Общественные науки	История	Б	2	2
	Обществознание	Б	2	2
	География	Б	1	1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	2	1
			31,5	32
Индивидуальный проект. История	«Математика. От степеней до логарифмов»	ЭК	1	
	«Прикладная экономика»	ЭК	1	
	«Технология проектирования»	ЭК	1	
	«Экологическая грамотность»	ЭК	1	
	«Культура устной и письменной речи»	ЭК	0,5	1
				5,5
Максимальная учебная нагрузка обучающихся при 6/5-ти дневной учебной неделе.			37	34

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
 среднего общего образования МАОУ Гимназия №1 Ташлинского района Оренбургской
 области (5-дневная неделя)

11 класс универсального профиля (перешедших на ФГОС СОО)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов в неделю		Итого за 2 года
			10 класс	11 класс	
			2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	
Русский язык и литература	Русский язык	Б	35	34	69
	Литература	Б	105	102	207
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	17,5	17	34,5
	Родная литература (русская)	Б		17	17
Математика и информатика	Математика	У	210	204	414
	Информатика	Б	70	68	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	105	102	207
	Второй иностранный язык (немецкий)	Б		34	34
Естественные науки	Физика	Б	70	68	138
	Химия	Б	70	68	138
	Астрономия	Б		34	34
	Биология	Б	70	68	138
Общественные науки	История	Б	70	68	138
	Обществознание	Б	70	68	138
	География	Б	35	34	69
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	105	68	173
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	70	34	104
	Индивидуальный проект. История		35	34	69
	«Математика. От степеней до логарифмов»	ЭК	35		35
	«Прикладная экономика»	ЭК	35		35
	«Технология проектирования»	ЭК	35		35
	«Экологическая грамотность»	ЭК	35		35
	«Культура устной и письменной речи»	ЭК	17,5	34	51,5
Максимальная учебная нагрузка обучающихся при 6/5-ти дневной учебной неделе за 2 года			1295	1156	2451

Формы организации учебных занятий

Предметная область	Учебные предметы	Уровень изучения предмета	Формы организации учебных занятий
Русский язык и литература	Русский язык	Базовый	Урок Развитие речи Контрольная работа Контрольный срез
	Литература	Базовый	Урок Развитие речи Внеклассное чтение Контрольная работа Контрольный срез
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Базовый	Урок Развитие речи Контрольная работа Контрольный срез
	Родная литература (русская)	Базовый	Урок Развитие речи Внеклассное чтение Контрольная работа Контрольный срез
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Базовый	Уроки Урок – дискуссия Обобщающее повторение Урок чтения Урок грамматики Защита проектов Контрольная работа Контрольный срез
Математика и информатика	Математика	Базовый Углубленный	Урок Урок – практикум Контрольная работа Контрольный срез
	Информатика	Базовый Углубленный	Урок Практическая работа Контрольная работа Контрольный срез
Естественные науки	Физика	Базовый	Урок
	Астрономия	Углубленный	Практическая работа
	Химия		Лабораторная работа
	Биология		Контрольная работа Контрольный срез
Общественные науки	История	Базовый	Урок
	Обществознание	Базовый	Практикум

	Экономика Право	Углубленный	Семинар Защита проектов Контрольная работа Контрольный срез
	География	Базовый Углубленный	Урок Практическая работа Защита проектов Контрольная работа Контрольный срез
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Базовый	Урок Зачет Комплексная работа Контрольная работа
	Элективные курсы	Лекции, беседы, дискуссии, групповые соревнования, игры, индивидуальные консультации, теоретические практикумы по решению задач, практическая и исследовательская работа в группах и индивидуально, дистанционное обучение и создание проектов.	

План внеурочной деятельности в 10-11 классах МАОУ Гимназия №1 в 2020-2021 учебном году.

Внеурочная деятельность реализуется курсами:

- общеинтеллектуального направления: «Русское правописание» и «Избранные вопросы математики», Индивидуальный проект Физика;
- спортивно-оздоровительного направления Спортивные игры «Волейбол, баскетбол»;
- социального направления: «Финансовая грамотность», «Основы теории вождения» и часом общения «Гимназия и Гимназисты».
- духовно-нравственное и общекультурное направление представлено следующими курсами:
- курс **«Истоки добра»**

В современном мире наиболее актуальным стоит вопрос о нравственном и духовном воспитании подрастающего поколения.

Современная школа, решая задачи воспитания, понимает необходимость опереться на разумное и нравственное в человеке, определить ценностные основы собственной жизнедеятельности, обрести чувство ответственности за сохранение моральных основ общества.

Воспитание — целенаправленное формирование личности в целях подготовки её к участию в общественной и культурной жизни в соответствии с социокультурными нормативными моделями.

Воспитание нравственной личности – одно из главных условий национального возрождения. Сегодня одним из опасных можно назвать процесс разрушения личности, т.к. отовсюду идут искажённые представления о доброте, милосердии, великодушии, справедливости, гражданственности и патриотизме.

Современных детей отличает духовная и эмоциональная незрелость. Всё это объясняет особую значимость и актуальность разработки программы по нравственному воспитанию учащихся «Истоки добра».

-курс **«Школа лидера»**

Задача социального становления подростка стала особенно важна для общества сегодня. Именно молодые должны готовить себя к новым социальным отношениям, учиться умению преодолевать и разрешать конфликты в обществе, развивать общественные процессы в позитивном русле, объективно приносить пользу обществу, утверждать идеи мира, добра и справедливости, самосовершенствоваться и саморазвиваться.

Формирование лидеров в обществе – не стихийный процесс, его нужно организовать, учитывая потребность подрастающего поколения в образовательных услугах, а также микросоциума на процессы социализации личности, инициативу и самостоятельность самих детей. Важно, чтобы сегодняшние подростки – будущие лидеры XXI века, которые станут управлять государством на разных уровнях, - владели демократической культурой личности, формами эффективной организации и управления, умением общаться и другими качествами, необходимыми для успешного развития общества и государства.

Цель программы - создание условий для развития личности школьника подросткового возраста, их самообразования и самореализации.

-курс **«Школьный календарь событий»**

Актуальность программы «Школьный календарь событий» обусловлена потребностью общества в развитии нравственных, эстетических качеств личности человека. В старших классах идет становление социально активной творческой личности, способной понимать общечеловеческие ценности, гордиться достижениями отечественной культуры и искусства, способной к творческому труду, сочинительству, фантазированию.

Программа способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей старшеклассников, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у них интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности.

Цель программы: способствовать развитию и воспитанию высоконравственной, любознательной, творческой, трудолюбивой, здоровой, творчески растущей личности.

-курс «Гимназия и Гимназисты»

Цель программы - заложить основы этикетной культуры учащихся и способствовать развитию концептуально устойчивой, позитивно ориентированной и исповедующей активную жизненную позицию личности.

Феномен этикета занимает значительное место в жизни человечества, во многом определяя лицо культуры, ее ценности, равно как и нравственный облик человека. Приобщение к этикетной культуре способствует социальной адаптации молодого поколения, закладывает основы для личностного роста и самореализации. Представляется очевидным, что современное образование невозможно без изучения этикета, и прежде всего тех его аспектов, которые способствуют формированию позитивного и альтруистичного мировоззрения у гимназистов.

Программа способствует формированию и развитию у учащихся целостного представления о правилах поведения взрослых людей, что поможет решить задачу адаптации подростков к взрослой жизни. В ходе занятий учащиеся смогут овладеть базовыми этикетными знаниями о построении конструктивных взаимоотношений с окружающими.

Формы и виды контроля внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность осуществляется в таких формах организации: экскурсии, кружки, проекты, выставки поделок, беседы – презентации, виртуальные экскурсии, беседы, конкурсы, конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, заочное путешествие, общественно полезные практики, подвижные игры, спортивные соревнования, эстафеты, игры на свежем воздухе, работа с конструкторами, решение логических и занимательных задач, математические игры и головоломки, тесты, викторины, литературные игры.

по видам: игровая, познавательная, досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество, трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность; проектная деятельность.

План внеурочной деятельности
 среднего общего образования МАОУ Гимназия №1 на 2020-2021 учебный год

Направление в соответствии с ФГОС СОО	Наименование объединения	Классы	
		10	11
Духовно-нравственное	«Истоки добра» (реализуется в каникулярное время)		
	«Школа лидеров» (реализуется в каникулярное время)		
Общекультурное	Школьный календарь событий (реализуется в каникулярное время)		
	«Русское правописание»	1	1
Общеинтеллектуальное	«Избранные вопросы математики»	1	1
	Индивидуальный проект. Физика		1
	Физическая культура	1	1
Спортивно-оздоровительное	Финансовая грамотность	1	1
	Основы теории вождения	1	
	Час общения «Гимназия и Гимназисты» (реализуется на часах классного руководства)		
		5	5
Курсы по выбору	Физика «Подготовка к ЕГЭ»		1
	Информатика «Подготовка к ЕГЭ»		1
	История «Подготовка к ЕГЭ»		1
	Химия «Подготовка к ЕГЭ»		0,5
	Биология «Подготовка к ЕГЭ»		0,5
	Математика «Подготовка к ЕГЭ»		0,5
	Иностранный язык (английский) «Подготовка к ЕГЭ»		0,5
	Литература «Подготовка к ЕГЭ»		0,5
	«Технология написания сочинения»		1
			6,5
ИТОГО			

План внеурочной деятельности
 среднего общего образования МАОУ Гимназия №1 на 2020-2021 учебный год

Направление в соответствии с ФГОС СОО	Наименование объединения	Классы		Итого за год
		10	11	
Духовно-нравственное	«Истоки добра» (реализуется в каникулярное время)			
	«Школа лидеров» (реализуется в каникулярное время)			
Общекультурное	Школьный календарь событий (реализуется в каникулярное время)			
	«Русское правописание»	34	34	68
Общеинтеллектуальное	«Избранные вопросы математики»	34	34	68
	Индивидуальный проект. Физика		34	34
	Физическая культура	34	34	68
Спортивно-оздоровительное	Финансовая грамотность	34	34	68
	Основы теории вождения	34		34
	Час общения «Гимназия и Гимназисты» (реализуется на часах классного руководства)			
		170	170	
Курсы по выбору	Физика «Подготовка к ЕГЭ»		34	34
	Информатика «Подготовка к ЕГЭ»		34	34
	История «Подготовка к ЕГЭ»		34	34
	Химия «Подготовка к ЕГЭ»		17	17
	Биология «Подготовка к ЕГЭ»		17	17
	Математика «Подготовка к ЕГЭ»		17	17
	Иностранный язык (английский) «Подготовка к ЕГЭ»		17	17
	Литература «Подготовка к ЕГЭ»		17	17
	«Технология написания сочинения»		34	34
			221	
ИТОГО часов за год		170	391	561

Таким образом, учебным планом среднего общего образования, где приоритетной задачей становится социальное, гражданское и профессиональное самоопределение молодежи и подготовка выпускников школы к продолжению образования в учреждениях профессионального образования, определение структуры образования построено дифференцированно и предметно в соответствии с познавательными и профессиональными интересами.

Учебный план среднего общего образования обеспечивает преемственность, предполагает выполнение «Гигиенических требований к условиям обучения в ОУ» (максимальная учебная нагрузка на одного учащегося не более 34 недельных часа).

Учебный план гимназии позволяет реализовать задачи, стоящие перед школой в 2020-2021 учебном году:

- Организация личностно-ориентированной развивающей среды с использованием возможностей базового компонента и компонента образовательного учреждения.
- Включение учащихся в урочную и внеурочную проектную деятельность, позволяющую детям приобрести опыт освоения посильных элементов профессиональной деятельности.
- Выявление ценностных ориентаций, связанных с профилизацией обучения и соответствующими направлениями послешкольного образования.
- Расширение возможности социализации учащихся, обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием, более эффективная подготовка выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.

Логическое построение учебного плана способствует продолжению работы по развитию творческих способностей учащихся, созданию психолого-педагогических условий развития личности каждого ребёнка как индивидуальности, независимо от его «стартовых» возможностей развития.

Учебный план обеспечивает взаимодействие и единство содержания образовательных программ, являющегося обязательным на каждом уровне обучения, преемственности в содержании образовательных программ, соблюдение нормативов предельно допустимой нагрузки учащихся.

Перечень учебников на 2020-2021 учебный год

В МАОУ Гимназия №1 для использования при реализации образовательных программ определены учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства просвещения России от 28.12.2018 N 345 "О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования").

Начальное общее образование

№ п/п	Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Наименование издателя(ей) учебника
Русский язык (учебный предмет)				
1	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л. А. и др.	Азбука. В 2-х частях	1	Издательство «Просвещение»
2	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык	1	Издательство «Просвещение»
3	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык. В 2-х частях	2	Издательство «Просвещение»
4	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык. В 2-х частях	3	Издательство «Просвещение»
5	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык. В 2-х частях	4	Издательство «Просвещение»
6	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л. А.	Литературное чтение. В 2-х частях	1	Издательство «Просвещение»
7	Климанова Л. Ф., Виноградская Л.А., Горецкий В.Г.	Литературное чтение. В 2-х частях	2	Издательство «Просвещение»
8	Климанова Л. Ф., Виноградская Л.А., Горецкий В.Г.	Литературное чтение. В 2-х частях	3	Издательство «Просвещение»
9	Климанова Л. Ф., Виноградская Л.А., Бойкина М.В.	Литературное чтение. В 2-х частях	4	Издательство «Просвещение»
Английский язык				
10	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др.	Английский язык. 2 класс. В 2 ч.	2	АО "Издательство "Просвещение"

12	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др	Английский язык (в 2 частях)	3	АО "Издательство "Просвещение"
13	Вербицкая М.В., Б. Эббс, Э. Уорелл, Э. Уорд / Под ред. Вербицкой М.В.	Английский язык. 4 класс В 2 ч.	4	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
Математика и информатика (предметная область)				
14	Моро М.И., Волкова СИ., Степанова СВ.	Математика. В 2-х частях	1	Издательство «Просвещение»
15	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	Математика. В 2-х частях	2	Издательство «Просвещение»
16	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	Математика. В 2-х частях	3	Издательство «Просвещение»
17	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	Математика. В 2-х частях	4	Издательство «Просвещение»
Обществознание и естествознание (Окружающий мир) (предметная область)				
18	Плешаков А. А.	Окружающий мир. В 2-х частях	1	Издательство «Просвещение»
19	Плешаков А. А.	Окружающий мир. В 2-х частях	2	Издательство «Просвещение»
20	Плешаков А. А.	Окружающий мир. В 2-х частях	3	Издательство «Просвещение»
21	Плешаков А.А., Крючкова Е.А.	Окружающий мир. В 2-х частях	4	Издательство «Просвещение»
Основы религиозных культур и светской этики (предметная область)				
22	Шемшурин А.А., Брунчукова Н.М., Демин Р.Н. и др.	Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики	4 (4-5)	ООО "ДРОФА"
Изобразительное искусство (учебный предмет)				
23	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М.,	Изобразительное искусство	1	Издательство «Просвещение»
24	Коротеева Е.И. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	2	Издательство «Просвещение»
25	Горяева НА., Неменская Л.А.,	Изобразительное	3	Издательство

	Питерских А.С. и др. / Под ред. Неменского Б.М.	искусство		«Просвещение»
26	Неменская Л. А. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	4	Издательство «Просвещение»
Музыка (учебный предмет)				
27	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	1	Издательство «Просвещение»
28	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	2	Издательство «Просвещение»
29	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	3	Издательство «Просвещение»
30	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	4	Издательство «Просвещение»
Технология (предметная область)				
31	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология	1	Издательство «Просвещение»
32	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология	2	Издательство «Просвещение»
33	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология	3	Издательство «Просвещение»
34	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология	4	Издательство «Просвещение»
Физическая культура (предметная область)				
35	Лях В.И.	Физическая культура	1 -4	Издательство «Просвещение»

Основное общее образование

	Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Наименование издателя (ей) учебника
1.	Ладыженская Т.А., Баранов М. Т., Тростенцова Л.А. и др.	Русский язык. В 2-х частях	5	Издательство «Просвещение»
2.	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л. А. и др.	Русский язык. В 2-х частях	6	Издательство «Просвещение»
3.	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л. А. и др.	Русский язык	7	Издательство «Просвещение»
4.	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др.	Русский язык	8	Издательство «Просвещение»
5.	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др.	Русский язык	9	Издательство «Просвещение»
6.	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.	Литература. В 2-х частях	5	Издательство «Просвещение»
7.	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлёв В.П. и др. / Под ред. Коровиной В.Я.	Литература. В 2-х частях	6	Издательство «Просвещение»
8.	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.	Литература. В 2-х частях	7	Издательство «Просвещение»
9.	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.	Литература. В 2-х частях	8	Издательство «Просвещение»
10.	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. и др.	Литература. В 2-х частях	9	Издательство «Просвещение»
11.	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Костина И.Н. и др.	Английский язык. 5 класс	5	Издательство «Просвещение»
12.	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др.	Английский язык. 6 класс	6	Издательство «Просвещение»
13.	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др.	Английский язык. 7 класс	7	Издательство «Просвещение»
14.	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др.	Английский язык. 8 класс	8	Издательство «Просвещение»
15.	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др.	Английский язык. 9 класс	9	Издательство «Просвещение»
16.	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и др.	Немецкий язык. Второй иностранный язык	5	Издательство «Просвещение»
17.	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и др.	Немецкий язык. Второй	6	Издательство «Просвещение»

		иностраннй язык		
18.	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и др.	Немецкий язык. Второй иностраннй язык	7	Издательство «Просвещение»
19.	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и др.	Немецкий язык. Второй иностраннй язык	8	Издательство «Просвещение»
20.	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и др.	Немецкий язык. Второй иностраннй язык	9	Издательство «Просвещение»
21.	Арсентьев Н.М., Данилов А.А, Стефанович П.С., и др./ Под ред. Торкунова А.В.	История России. 6 класс. В 2-х частях	6	Издательство «Просвещение»
22.	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др./Под ред. Торкунова А.В.	История России. 7 класс. В 2-х частях	7	Издательство «Просвещение»
23.	Арсентьев Н.М., Данилов А.А, Курукин И.В., и др./Под ред. Торкунова А.В.	История России. 8 класс. В 2-х частях	8	Издательство «Просвещение»
24.	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А., и др./Под ред. Торкунова А.В.	История России. 9 класс. В 2-х частях	9	Издательство «Просвещение»
25.	Михайловский Ф.А.	Всеобщая история. История Древнего мира	5	Русское слово
26.	Бойцов М.А., Шукуров Р.М.	Всеобщая история История Средних веков	6	Русское слово
27.	Дмитриева О.В.	Всеобщая история. История Нового времени. Конец XV-XVIII век	7	Русское слово
28.	Загладин Н.В.	Всеобщая история. История Нового времени XIX - начало XX века	8	Русское слово
29.	Загладин Н.В.	Всеобщая история. Новейшая история XX - начало XXI века	9	Русское слово
30.	Виноградова Н.Ф Городецкая НИ., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.	Обществознание	6	Издательство «Просвещение»
31.	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.	Обществознание	7	Издательство «Просвещение»

32.	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Городецкой НИ.	Обществознание	8	Издательство «Просвещение»
33.	Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Матвеева А.И.	Обществознание	9	Издательство «Просвещение»
34.	Домогацких Е.М., Введенский Э.Л., Плешаков А.А.	География. Введение в географию	5	Русское слово
35.	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И.	География	6	Русское слово
36.	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И.	География. В 2 ч.	7	Русское слово
37.	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И.	География	8	Русское слово
38.	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И., Клюев Н.Н.	География	9	Русское слово
39.	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.	Математика. 5 класс	5	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
40.	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.	Математика. 6 класс	6	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
41.	Макарычев ЮН, Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А.	Алгебра	7	Издательство «Просвещение»
42.	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А.	Алгебра	8	Издательство «Просвещение»
43.	Макарычев ЮН, Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А.	Алгебра	9	Издательство «Просвещение»
44.	Атанасян Л. С, Бутузов В.Ф., Кадомцев СБ. и др.	Геометрия. 7-9 классы	7-9	Издательство «Просвещение»
45.	Атанасян Л. С, Бутузов В.Ф., Кадомцев СБ. и др.	Геометрия. 7-9 классы	7-9	Издательство «Просвещение»
46.	Атанасян Л. С, Бутузов В.Ф., Кадомцев СБ. и др.	Геометрия. 7-9 классы	7-9	Издательство «Просвещение»
47.	Семакин ИГ., Залогова Л. А, Русаков СВ., Шестакова Л.В.	Информатика: учебник для 7 класса	7	БИНОМ. Лаборатория знаний
48.	Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков СВ., Шестакова Л.В.	Информатика: учебник для 8 класса	8	БИНОМ. Лаборатория знаний
49.	Семакин И.Г., Залогова Л.А.,	Информатика:	9	БИНОМ.

	Русаков С.В., Шестакова Л.В.	учебник для 9 класса		Лаборатория знаний
50.	Перышкин А.В.	Физика	7	ДРОФА
51.	Перышкин А.В.	Физика	8	ДРОФА
52.	Перышкин А.В., Гутник Е.М.	Физика	9	ДРОФА
53.	Плешаков А.А., Сонин Н.И.	Биология	5	ДРОФА
54.	Сонин Н.И., Сониная В.И.	Биология	6	ДРОФА
55.	Сонин Н.И., Захаров В.Б.	Биология	7	ДРОФА
56.	Сонин Н.И., Захаров В.Б.	Биология	8	ДРОФА
57.	Сапин М.Р., Сонин Н.И.	Биология	9	ДРОФА
58.	Кузнецова Н.Е., Титова И.М., Гара Н.Н.	Химия. 8 класс	8	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
59.	Кузнецова Н.Е., Титова И.М., Гара Н.Н.	Химия. 9 класс	9	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
60.	Горяева Н.А., Островская О.В. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	5	Издательство «Просвещение»
61.	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	6	Издательство «Просвещение»
62.	Питерских А.С., Гуров Г.Е. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	7	Издательство «Просвещение»
63.	Питерских А.С. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	8	Издательство «Просвещение»
64.	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка	5	Издательство «Просвещение»
65.	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка	6	Издательство «Просвещение»
66.	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка	7	Издательство «Просвещение»
67.	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка	8	Издательство «Просвещение»
68.	Синица Н.В., Симоненко В.Д.	Технология. Технологии ведения дома. 5 класс	5	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
69.	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д.	Технология. Индустриальные технологии. 5 класс	5	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
70.	Синица Н.В., Симоненко В.Д.	Технология. Технологии ведения дома. 6 класс	6	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
71.	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д.	Технология. Индустриальные технологии. 6 класс	6	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ

72.	Синица Н.В., Симоненко В.Д.	Технология. Технологии ведения дома. 7 класс	7	Издательский центр ВЕНТАНА- ГРАФ
73.	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д.	Технология. Индустриальные технологии. 7 класс	7	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
74.	Симоненко В.Д., Электров А.А., Гончаров Б.А., Очинин О.П., Елисеева Е.В., Богатырёв А.Н.	Технология. 8 класс	8	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
75.	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я.	Физическая культура	5-7	Издательство «Просвещение»
76.	Лях В.И.	Физическая культура	8-9	Издательство «Просвещение»
77.	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т.	Основы безопасности жизнедеятельности	5	Издательство «Просвещение»
78.	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т.	Основы безопасности жизнедеятельности	6	Издательство «Просвещение»
79.	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т.	Основы безопасности жизнедеятельности	7	Издательство «Просвещение»
80.	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т.	Основы безопасности жизнедеятельности	8	Издательство «Просвещение»
81.	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т.	Основы безопасности жизнедеятельности	9	Издательство «Просвещение»

Среднее общее образование

№ п/п	Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Наименование издателя(ей) учебника
1.	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А.	Русский язык (базовый уровень) (в 2 частях)	10-11	ООО "Русское слово-учебник"
2.	Лебедев Ю.В.	Русский язык и литература. Литература (базовый уровень). В 2-х частях	10	Издательство «Просвещение»
3.	Михайлов О.Н., Шайтанов И.О., Чалмаев В. А. и др. / Под ред. Журавлёва В.П.	Русский язык и литература. Литература (базовый уровень). В 2-х частях	11	Издательство «Просвещение»
4.	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др.	Английский язык (базовый уровень)	10	Издательство «Просвещение»
5	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др.	Английский язык (базовый уровень)	11	Издательство «Просвещение»
6	Аверин М.М., Бажанов А.Е., Фурманова С.Л. и др.	Немецкий язык. Второй иностранный язык(базовый и углубленный уровени)	10	Издательство «Просвещение»
7	Аверин М.М., Бажанов А.Е., Фурманова С.Л. и др.	Немецкий язык. Второй иностранный язык(базовый и углубленный уровени)	11	Издательство «Просвещение»
8	Сахаров А.Н., Загладин Н.В.	История (базовый уровень)	10	Русское слово
9	Загладин Н.В., Петров Ю.А.	История (базовый уровень)	11	Русское слово
10	Горинов М.М., Данилов А.А., Моруков М.Ю. и др./ Под ред. Торкунова А.В.	История России (базовый уровень) (в 2 частях)	10	АО "Издательство "Просвещение"
11	Белоусов Л.С., Смирнов В.П., Мейер М.С.	Всеобщая история. Новейшее время (базовый уровень)	10	АО "Издательство "Просвещение"
12	Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Белявский А.В. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Телюкиной М.В.	Обществознание (базовый уровень)	10	Издательство «Просвещение»

13	Боголюбов Л.Н., Городецкая НИ., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Литвинова В. А.	Обществознание (базовый уровень)	11	Издательство «Просвещение»
14	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И.	География. В 2 ч (базовый уровень)	10-11	Русское слово
15	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И.	География (углубленный уровень)	11	Русское слово
16	Под редакцией Иванова СИ., Линькова А.Я.	Экономика (Основы экономической теории). Учебник для 10-11 классов в 2-х книгах. Углубленный уровень	10-11	Издательство «ВИТА-ПРЕСС»
17	Певцова Е.А.	Право: основы правовой культуры. В 2 ч. (базовый и углублённый уровни)	11	Русское слово
18	Колягин Ю.М., Ткачёва МВ., Фёдорова Н.Н. и др.	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа (базовый и углубленный уровень)	10	Издательство «Просвещение»
19	Колягин Ю.М., Ткачева М.В., Федорова Н.Е. и др.	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа (базовый и углубленный уровни)	11	АО "Издательство "Просвещение"
20	Атанасян Л.С, Бутузов В.Ф., Кадомцев СБ. и др.	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия (базовый и углубленный уровень)	10- 11	Издательство «Просвещение»
21	Семакин И.Г., Шеина Т.Ю., Шестакова Л.В.	Информатика (углубленный	10	ООО "БИНОМ. Лаборатория знаний"

		уровень) (в 2 частях)		
22	Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю.	Информатика (базовый уровень)	11	ООО "БИНОМ. Лаборатория знаний"
23	Касьянов В.А.	Физика. Углубленный уровень	10	ДРОФА
24	Касьянов В.А.	Физика. Базовый уровень	11	ДРОФА
25	Чаругин В.М.	Астрономия (базовый уровень)	10-11	АО "Издательство "Просвещение"
26	Захаров В.Б., Мамонтов С.Г., Сонин Н.И., Захарова Е.Т.	Биология. Общая биология. Углубленный уровень	10	ДРОФА
27	Сивоглазов В.И., Агафонова И.Б., Захарова Е.Т.	Биология. Общая биология (базовый уровень)	11	ДРОФА
28	Кузнецова Н.Е., Гара Н.Н., Титова И.М.	Химия. углублённый уровень	10	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
29	Габриелян О.С., Остороумов И.Г., Сладков С.А.	Химия (базовый уровень)	11	АО "Издательство "Просвещение"мхзж эхъ
30	Лях В.И.	Физическая культура (базовый уровень)	10-11	Издательство «Просвещение»
31	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т.	Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень)	10	Издательство «Просвещение»
32.	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т.	Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень)	11	Издательство «Просвещение»
Учебные курсы, обеспечивающие образовательные потребности обучающихся, курсы по выбору				
1	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика: учебник для 5 класса	5	БИНОМ. Лаборатория знаний
2	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика: учебник для 6 класса	6	БИНОМ. Лаборатория знаний
3	Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В.	Основы духовно-нравственной культуры народов России	5	ООО "Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ"

Формы промежуточной аттестации обучающихся МАОУ Гимназия №1 в 2020 – 2021 учебном году

Освоение учащимися общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся.

Цели промежуточной аттестации в начальной школе: оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в организации образовательной деятельности; соотнесение данного уровня с требованиями ФГОС начального общего образования; оценка динамики индивидуальных образовательных достижений учащихся, продвижения учащихся в индивидуальном развитии.

Контрольно-измерительные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся начальных классов направлены на реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта, обеспечивают комплексный подход к оценке результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, позволяющий вести оценку предметных, метапредметных и личностных результатов начального общего образования.

Контрольно-измерительные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся 5-11 классов подобраны в соответствии с перечнем основополагающих тем, определенных в ФГОС ОО (5-9 классы), ФГОС СОО (10, 11 классы) входящих в кодификаторы элементов содержания ОГЭ и ЕГЭ по предмету.

В 5-11 классах контрольно-измерительные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся позволяют отследить динамику личностных, предметных и метапредметных результатов обучающихся.

Защита индивидуального проекта (в рамках реализации ФГОС НОО, ОО и СОО) оценивается по уровням (ниже базового/базовый/повышенный).

Комплексная работа по физической культуре состоит из двух частей:

- часть 1 - теоретическая часть, содержит задания с выбором ответа;
- часть 2 – практическая часть проводится по видам деятельности (в форме сдачи нормативов) по мере прохождения программного материала (разделы «Легкая атлетика», «Гимнастика», «Лыжи», «Спортивные игры»).

Промежуточная аттестация проводится в период:

2-8, 10 классы - с 27.04.2021 по 29.05.2021 г;

9, 11 классы - с 27.04.2021 по 20.05.2021 г.

Успешное прохождение промежуточной аттестации учащимися 9, 11 классов является основанием их допуска к государственной итоговой аттестации (ГИА).

**График внутришкольного контроля оценки качества образования
(промежуточная аттестация) в МАОУ Гимназия №1**

Классы	Предметы	Тексты проведения	Формы промежуточной аттестации
2а класс	русский язык	МАОУ Гимназия №1	итоговая контрольная работа
	литературное чтение		проверка техники чтения
	русский родной язык		контрольная работа за год
	литературное чтение на родном (русском) языке		
	иностраннный язык (английский язык)		итоговая контрольная работа
	математика		
	окружающий мир		
	изобразительное искусство		
	музыка		
	технология		
	физическая культура		
2б класс	русский язык	МАОУ Гимназия №1	итоговая контрольная работа
	литературное чтение		проверка техники чтения
	русский родной язык		контрольная работа за год
	литературное чтение на родном (русском) языке		
	иностраннный язык (английский язык)		итоговая контрольная работа
	математика		
	окружающий мир		
	изобразительное искусство		
	музыка		
	технология		
	физическая культура		
2в класс	русский язык	МАОУ Гимназия №1	итоговая контрольная работа
	литературное чтение		проверка техники чтения
	русский родной язык		контрольная работа за год
	литературное чтение на родном (русском) языке		
	иностраннный язык (английский язык)		итоговая контрольная работа
	математика		
	окружающий мир		
	изобразительное искусство		
	музыка		
	технология		
	физическая культура		
3а	русский язык	МАОУ Гимназия	итоговая контрольная работа

класс	литературное чтение	№1	проверка техники чтения
	русский родной язык		контрольная работа за год
	литературное чтение на родном (русском) языке		итоговая контрольная работа
	иностранный язык (английский язык)		
	математика		
	окружающий мир		
	изобразительное искусство		
	музыка		
	технология		
	физическая культура		
3б класс	русский язык	МАОУ Гимназия №1	итоговая контрольная работа
	литературное чтение		проверка техники чтения
	русский родной язык		контрольная работа за год
	литературное чтение на родном (русском) языке		итоговая контрольная работа
	иностранный язык (английский язык)		
	математика		
	окружающий мир		
	изобразительное искусство		
	музыка		
	технология		
физическая культура	комплексная работа		
3в класс	русский язык	МАОУ Гимназия №1	итоговая контрольная работа
	литературное чтение		проверка техники чтения
	русский родной язык		контрольная работа за год
	литературное чтение на родном (русском) языке		итоговая контрольная работа
	иностранный язык (английский язык)		
	математика		
	окружающий мир		
	изобразительное искусство		
	музыка		
	технология		
физическая культура	комплексная работа		
4а класс	русский язык	МАОУ Гимназия №1	итоговая контрольная работа
	литературное чтение		проверка техники чтения
	русский родной язык		контрольная работа за год
	литературное чтение на родном (русском) языке		итоговая контрольная работа
	иностранный язык		

	(английский язык)		
	математика		
	окружающий мир		
	изобразительное искусство		
	музыка		
	технология		
	физическая культура		
ОРКСЭ	Региональный обязательный зачет		
46 класс	русский язык	МАОУ Гимназия №1	контрольная работа за год
	литературное чтение		итоговая контрольная работа
	русский родной язык		проверка техники чтения
	литературное чтение на родном (русском) языке		контрольная работа за год
	иностраный язык (английский язык)		итоговая контрольная работа
	математика		
	окружающий мир		
	изобразительное искусство		
	музыка		
	технология		
	физическая культура		Региональный обязательный зачет
	ОРКСЭ		контрольная работа за год

Классы	Предметы	Тексты проведения	Формы промежуточной аттестации
5а класс	русский язык	РЦРО	контрольная работа за год
	математика		
	литература	МАОУ Гимназия №1	итоговая контрольная работа
	родной язык (русский)		
	родная литература (русская)		
	иностраный язык (английский язык)		
	второй иностранный язык (немецкий язык)		
	история России. Всеобщая история		
	география		
	биология		
	музыка		
	ИЗО		
технология			

	ОБЖ		
	физическая культура		комплексная работа
	ОДНКНР		защита индивидуального проекта
5б класс	русский язык	РЦРО	контрольная работа за год
	математика		
	литература	МАОУ Гимназия №1	итоговая контрольная работа
	родной язык (русский)		
	родная литература (русская)		
	иностранный язык (английский язык)		
	второй иностранный язык (немецкий язык)		
	история России. Всеобщая история		
	география		
	биология		
	музыка		
	ИЗО		
	технология		
	ОБЖ		
	физическая культура		
ОДНКНР		защита индивидуального проекта	
6а класс	русский язык	МАОУ Гимназия №1	итоговая контрольная работа
	литература		
	родной язык (русский)		
	родная литература (русская)		
	иностранный язык (английский язык)		
	второй иностранный язык (немецкий язык)		
	математика		
	история России. Всеобщая история		
	обществознание		
	география		
	биология		
	музыка		
	ИЗО		
	технология		
	ОБЖ		защита индивидуального проекта
ОДНКНР		комплексная работа	
6б класс	русский язык	МАОУ Гимназия №1	итоговая контрольная работа
	литература		
	родной язык (русский)		

	родная литература (русская)		
	иностраннный язык (английский язык)		
	второй иностраннный язык (немецкий язык)		
	математика		
	история России. Всеобщая история		
	обществознание		
	география		
	биология		
	музыка		
	ИЗО		
	технология		
	ОБЖ		
	физическая культура		комплексная работа
	ОДНКНР		защита индивидуального проекта
7а класс	русский язык	МАОУ Гимназия №1	итоговая контрольная работа
	литература		
	родной язык (русский)		
	родная литература (русская)		
	иностраннный язык (английский язык)	РЦРО	Итоговая мониторинговая работа раздел «Письмо»
			Итоговая мониторинговая работа раздел «Чтение»
	иностраннный язык (английский язык)	МАОУ Гимназия №1	Итоговая мониторинговая работа раздел «Аудирование»
			Итоговая мониторинговая работа раздел «Говорение»
	второй иностраннный язык (немецкий язык)		итоговая контрольная работа
	геометрия	РЦРО	муниципальный зачет
	математика	МАОУ Гимназия №1	итоговая контрольная работа
	информатика		
история России. Всеобщая история			
обществознание			
география			
физика			
биология			
музыка			
ИЗО			
технология			

	ОБЖ		
	физическая культура		комплексная работа
	ОДНКНР		защита индивидуального проекта
7б класс	русский язык	МАОУ Гимназия №1	итоговая контрольная работа
	литература		
	родной язык (русский)		
	родная литература (русская)		
	иностраннный язык (английский язык)	РЦРО	Итоговая мониторинговая работа раздел «Письмо»
			Итоговая мониторинговая работа раздел «Чтение»
	иностраннный язык (английский язык)	МАОУ Гимназия №1	Итоговая мониторинговая работа раздел «Аудирование»
			Итоговая мониторинговая работа раздел «Говорение»
	второй иностраннный язык (немецкий язык)		итоговая контрольная работа
	геометрия	РЦРО	муниципальный зачет
	информатика	МАОУ Гимназия №1	итоговая контрольная работа
	математика		
	история России. Всеобщая история		
	обществознание		
	география		
	физика		
	биология		
музыка			
ИЗО			
технология			
ОБЖ			
физическая культура			
ОДНКНР			
		защита индивидуального проекта	
8а класс	русский язык	РЦРО	контрольная работа за год
	литература	МАОУ Гимназия №1	итоговая контрольная работа
	родной язык (русский)		
	родная литература (русская)		
	иностраннный язык (английский язык)	РЦРО	Итоговая мониторинговая работа раздел «Письмо»
			Итоговая мониторинговая работа раздел «Чтение»
иностраннный язык (английский язык)	МАОУ Гимназия №1	Итоговая мониторинговая работа раздел «Аудирование»	
		Итоговая мониторинговая работа раздел «Говорение»	

	второй иностранный язык (немецкий язык)		итоговая контрольная работа
	математика	РЦРО	контрольная работа за год
	геометрия		региональный зачет
	информатика		итоговая контрольная работа
	история России. Всеобщая история	МАОУ Гимназия №1	
	обществознание		
	география		
	физика		
	химия		
	биология		
	музыка		
	технология		
	ОБЖ		
	физическая культура		
86 класс	русский язык		РЦРО
	литература	МАОУ Гимназия №1	итоговая контрольная работа
	родной язык (русский)		
	родная литература (русская)		
	иностраннй язык (английский язык)	РЦРО	Итоговая мониторинговая работа раздел «Письмо»
			Итоговая мониторинговая работа раздел «Чтение»
	иностраннй язык (английский язык)	МАОУ Гимназия №1	Итоговая мониторинговая работа раздел «Аудирование»
			Итоговая мониторинговая работа раздел «Говорение»
	второй иностранный язык (немецкий язык)		итоговая контрольная работа
	математика	РЦРО	контрольная работа за год
	геометрия		региональный зачет
	информатика		итоговая контрольная работа
	история России. Всеобщая история	МАОУ Гимназия №1	
	обществознание		
география			
физика			
химия			
биология			
музыка			
технология			
ОБЖ			
физическая культура	комплексная работа		

9а класс	русский язык	МАОУ Гимназия №1	итоговая контрольная работа
	литература		
	родной язык (русский)		
	родная литература (русская)		
	иностраннный язык (английский язык)	РЦРО	Итоговая мониторинговая работа раздел «Письмо»
			Итоговая мониторинговая работа раздел «Чтение»
	иностраннный язык (английский язык)	МАОУ Гимназия №1	Итоговая мониторинговая работа раздел «Аудирование»
			Итоговая мониторинговая работа раздел «Говорение»
	второй иностраннный язык (немецкий язык)		контрольная работа за год
	математика		
	информатика		
	история России. Всеобщая история		
	обществознание		
	география		
	физика		
	химия		
	биология		
ОБЖ			
физическая культура	Региональный обязательный зачет		
ОДНКНР	защита индивидуального проекта		
Индивидуальный проект История			
9б класс	русский язык	МАОУ Гимназия №1	итоговая контрольная работа
	литература		
	родной язык (русский)		
	родная литература (русская)		
	иностраннный язык (английский язык)	РЦРО	Итоговая мониторинговая работа раздел «Письмо»
			Итоговая мониторинговая работа раздел «Чтение»
	иностраннный язык (английский язык)	МАОУ Гимназия №1	Итоговая мониторинговая работа раздел «Аудирование»
			Итоговая мониторинговая работа раздел «Говорение»
	второй иностраннный язык (немецкий язык)		итоговая контрольная работа
	математика		
	информатика		
история России. Всеобщая			

	история			
	обществознание			
	география			
	физика			
	химия			
	биология			
	ОБЖ			
	физическая культура		Региональный обязательный зачет	
	ОДНКНР		защита индивидуального проекта	
	Индивидуальный проект Биология			
10 класс	русский язык	РЦРО	контрольная работа за год	
	математика	РЦРО	контрольная работа за год	
	литература	МАОУ Гимназия №1	итоговая контрольная работа	
	родной язык (русский)			
	родная литература (русская)			
	информатика			
	иностранный язык (английский язык)			
	второй иностранный язык (немецкий язык)			
	физика			
	химия			
	биология			
	история			
	обществознание			
	география			
	основы безопасности жизнедеятельности			
	физическая культура	РЦРО	Региональный обязательный зачет	
	индивидуальный проект. История	МАОУ Гимназия №1	Защита индивидуального проекта	
индивидуальный проект. География				
индивидуальный проект. Биология				
индивидуальный проект. Химия				
индивидуальный проект. Физика				
элективный курс «Социология»				итоговая контрольная работа
11 класс	русский язык	МАОУ Гимназия №1	итоговая контрольная работа	
	литература			
	родной язык (русский)			

родная литература (русская)		
математика		
информатика		
иностраннй язык (английский язык)		
второй иностранный язык (немецкий язык)		
физика		
химия		
биология		
география		
обществознание		
история		
основы безопасности жизнедеятельности		
физическая культура		комплексная работа
индивидуальный проект. История		защита индивидуального проекта
элективный курс «Культура устной и письменной речи»		Анализ текста. Собеседование.

График промежуточной аттестации по внеурочной деятельности

Предмет	Вид контроля	Форма проведения промежуточной аттестации
2а класс		
«Основы православной культуры» (ОПК)	зачет	Итоговое тестирование
«Моё Оренбуржье» – край, в котором я живу	зачет	Выставка рисунков
Хор «Веселые нотки»	зачет	Творческий отчет - открытое итоговое занятие
ИЗО - студия «Волшебная кисть»	зачет	Выставка работ
«Я – исследователь»	зачет	Защита учебных проектов
«Разговор о здоровье и правильном питании»	зачет	Защита групповых проектов
«Физическая культура»	зачет	Итоговое тестирование
« Я – пешеход и пассажир»	зачет	Итоговое тестирование
2б класс		
«Основы православной культуры» (ОПК)	зачет	Итоговое тестирование
«Моё Оренбуржье» – край, в котором я живу	зачет	Выставка рисунков
Хор «Веселые нотки»	зачет	Творческий отчет - открытое итоговое занятие
ИЗО - студия «Волшебная кисть»	зачет	Выставка работ
«Я – исследователь»	зачет	Защита учебных проектов
«Разговор о здоровье и правильном питании»	зачет	Защита групповых проектов
«Физическая культура»	зачет	Итоговое тестирование
« Я – пешеход и пассажир»	зачет	Итоговое тестирование
2в класс		
«Основы православной культуры» (ОПК)	зачет	Итоговое тестирование
«Моё Оренбуржье» – край, в котором я живу	зачет	Выставка рисунков
Хор «Веселые нотки»	зачет	Творческий отчет - открытое итоговое занятие

ИЗО - студия «Волшебная кисть»	зачет	Выставка работ
«Я – исследователь»	зачет	Защита учебных проектов
«Разговор о здоровье и правильном питании»	зачет	Защита групповых проектов
«Физическая культура»	зачет	Итоговое тестирование
« Я – пешеход и пассажир»	зачет	Итоговое тестирование
За класс		
«Основы православной культуры» (ОПК)	зачет	Итоговое тестирование
«Моё Оренбуржье» – край, в котором я живу	зачет	Выставка рисунков
Хор «Веселые нотки»	зачет	Творческий отчет - открытое итоговое занятие
ИЗО - студия «Волшебная кисть»	зачет	Выставка работ
«Я – исследователь»	зачет	Защита учебных проектов
«Разговор о здоровье и правильном питании»	зачет	Защита групповых проектов
«Физическая культура»	зачет	Итоговое тестирование
« Я – пешеход и пассажир»	зачет	Итоговое тестирование
3б класс		
«Основы православной культуры» (ОПК)	зачет	Итоговое тестирование
«Моё Оренбуржье» – край, в котором я живу	зачет	Выставка рисунков
Хор «Веселые нотки»	зачет	Творческий отчет - открытое итоговое занятие
ИЗО - студия «Волшебная кисть»	зачет	Выставка работ
«Я – исследователь»	зачет	Защита учебных проектов
«Разговор о здоровье и правильном питании»	зачет	Защита групповых проектов
«Физическая культура»	зачет	Итоговое тестирование
« Я – пешеход и пассажир»	зачет	Итоговое тестирование
3в класс		
«Основы православной культуры» (ОПК)	зачет	Итоговое тестирование

«Моё Оренбуржье» – край, в котором я живу	зачет	Выставка рисунков
Хор «Веселые нотки»	зачет	Творческий отчет - открытое итоговое занятие
ИЗО - студия «Волшебная кисть»	зачет	Выставка работ
«Я – исследователь»	зачет	Защита учебных проектов
«Разговор о здоровье и правильном питании»	зачет	Защита групповых проектов
«Физическая культура»	зачет	Итоговое тестирование
« Я – пешеход и пассажир»	зачет	Итоговое тестирование
4а класс		
«Основы православной культуры» (ОПК)	зачет	Итоговое тестирование
«Моё Оренбуржье» – край, в котором я живу	зачет	Выставка рисунков
Хор «Веселые нотки»	зачет	Творческий отчет - открытое итоговое занятие
«Я – исследователь»	зачет	Защита учебных проектов
«Разговор о здоровье и правильном питании»	зачет	Защита групповых проектов
«Физическая культура»	зачет	Итоговое тестирование
« Я – пешеход и пассажир»	зачет	Итоговое тестирование
4б класс		
«Основы православной культуры» (ОПК)	зачет	Итоговое тестирование
«Моё Оренбуржье» – край, в котором я живу	зачет	Выставка рисунков
Хор «Веселые нотки»	зачет	Творческий отчет - открытое итоговое занятие
«Я – исследователь»	зачет	Защита учебных проектов
«Разговор о здоровье и правильном питании»	зачет	Защита групповых проектов
«Физическая культура»	зачет	Итоговое тестирование
« Я – пешеход и пассажир»	зачет	Итоговое тестирование
5а класс		
«Мое Оренбуржье» - край, в котором я живу	зачет	Выставка рисунков

«В мире прекрасного. Юный художник»	зачет	Выставка работ
«Физическая культура»	зачет	итоговое тестирование
«Я пешеход, пассажир»	зачет	итоговое тестирование
«Дружина юных пожарных (ДЮП)»	зачет	итоговое тестирование
Курс по выбору. Информатика	зачет	итоговая контрольная работа
5б класс		
«Мое Оренбуржье» - край, в котором я живу	зачет	Выставка рисунков
«В мире прекрасного. Юный художник»	зачет	Выставка работ
«Физическая культура»	зачет	итоговое тестирование
«Я пешеход, пассажир»	зачет	итоговое тестирование
«Дружина юных пожарных (ДЮП)»	зачет	итоговое тестирование
Курс по выбору. Информатика	зачет	итоговая контрольная работа
6а класс		
«Мое Оренбуржье» - край, в котором я живу	зачет	Выставка рисунков
«Физическая культура»	зачет	итоговое тестирование
«В мире прекрасного. Юный художник»	зачет	Выставка работ
«Я пешеход, пассажир»	зачет	итоговое тестирование
«Дружина юных пожарных (ДЮП)»	зачет	итоговое тестирование
Курс по выбору. Информатика	зачет	итоговая контрольная работа
6б класс		
«Мое Оренбуржье» - край, в котором я живу	зачет	Выставка рисунков
«Физическая культура»	зачет	итоговое тестирование
«В мире прекрасного. Юный художник»	зачет	Выставка работ
«Я пешеход, пассажир»	зачет	итоговое тестирование
«Дружина юных пожарных (ДЮП)»	зачет	итоговое тестирование
Курс по выбору. Информатика	зачет	итоговая контрольная работа
7а класс		
Индивидуальный проект Физика	зачет	Защита проектов
«Физическая культура»	зачет	итоговое тестирование

Предпрофильная подготовка	зачет	защита мини-проектов
«Дружина юных пожарных (ДЮП)»	зачет	итоговое тестирование
«Экологическая грамотность»	зачет	защита учебных проектов
Физическая подготовка- развитие физических качеств школьника	зачет	итоговый зачет

7б класс

Индивидуальный проект Физика	зачет	Защита проектов
«Физическая культура»	зачет	итоговое тестирование
Предпрофильная подготовка	зачет	защита мини-проектов
«Дружина юных пожарных (ДЮП)»	зачет	итоговое тестирование
«Экологическая грамотность»	зачет	защита учебных проектов
Физическая подготовка- развитие физических качеств школьника	зачет	итоговый зачет
Индивидуальный проект	зачет	Защита проектов

8а класс

«Основы инженерной графики. Черчение»	зачет	графическая работа
«Физическая культура»	зачет	итоговое тестирование
Предпрофильная подготовка	зачет	защита мини-проектов
«Экологическая грамотность»	зачет	защита учебных проектов
Индивидуальный проект История	зачет	Защита проектов
Военно-патриотическое воспитание «Патриот»	зачет	итоговая контрольная работа
Физическая подготовка- развитие физических качеств школьника	зачет	итоговый зачет

8б класс

«Основы инженерной графики. Черчение»	зачет	графическая работа
«Физическая культура»	зачет	итоговое тестирование
Предпрофильная подготовка	зачет	защита мини-проектов
«Экологическая грамотность»	зачет	защита учебных проектов
Индивидуальный проект Химия	зачет	Защита проектов
Военно-патриотическое воспитание «Патриот»	зачет	итоговая контрольная работа
Физическая подготовка- развитие физических качеств школьника	зачет	итоговый зачет

9а класс

Предпрофильная подготовка	зачет	итоговая контрольная работа
«Избранные вопросы геометрии»	зачет	итоговый зачет
«Основы инженерной графики. Черчение»	зачет	графическая работа
«Основы программирования»	зачет	итоговая контрольная работа
«Физическая культура»	зачет	итоговое тестирование

Индивидуальный проект Физика	зачет	Защита проектов
Курс по выбору. Русский язык «Основные вопросы подготовки к ОГЭ»	зачет	итоговая контрольная работа
Курс по выбору. География «Основные вопросы подготовки к ОГЭ»	зачет	итоговая контрольная работа
9б класс		
Предпрофильная подготовка «Избранные вопросы геометрии»	зачет	итоговая контрольная работа
«Основы инженерной графики. Черчение»	зачет	итоговый зачет графическая работа
«Основы программирования»	зачет	итоговая контрольная работа
«Физическая культура»	зачет	итоговое тестирование
Курс по выбору. Русский язык «Основные вопросы подготовки к ОГЭ»	зачет	итоговая контрольная работа
Курс по выбору. География «Основные вопросы подготовки к ОГЭ»	зачет	итоговая контрольная работа
10 класс		
«Русское правописание»	зачет	итоговая контрольная работа
«Избранные вопросы математики»	зачет	итоговая контрольная работа
«Физическая культура»	зачет	итоговое тестирование
Финансовая грамотность	зачет	защита рефератов
Основы теории вождения	зачет	Итоговое тестирование
11 класс		
«Русское правописание»	зачет	итоговая контрольная работа
«Избранные вопросы математики»	зачет	итоговая контрольная работа
Финансовая грамотность	зачет	защита рефератов
«Физическая культура»	зачет	итоговое тестирование
Индивидуальный проект Физика	зачет	Защита проектов
Курс по выбору. Физика «Подготовка к ЕГЭ»	зачет	итоговая контрольная работа
Курс по выбору. Информатика «Подготовка к ЕГЭ»	зачет	итоговая контрольная работа
Курс по выбору. «Технология написания сочинения»	зачет	итоговая контрольная работа
Курс по выбору. Математика «Подготовка к ЕГЭ»	зачет	итоговая контрольная работа

Курс по выбору. Химия «Подготовка к ЕГЭ»	зачет	итоговая контрольная работа
Курс по выбору. Биология «Подготовка к ЕГЭ»	зачет	итоговая контрольная работа
Курс по выбору. История «Подготовка к ЕГЭ»	зачет	итоговая контрольная работа
Курс по выбору. Литература«Подготовка к ЕГЭ»	зачет	итоговая контрольная работа
Курс по выбору. Иностранный язык (английский) «Подготовка к ЕГЭ»	зачет	итоговая контрольная работа