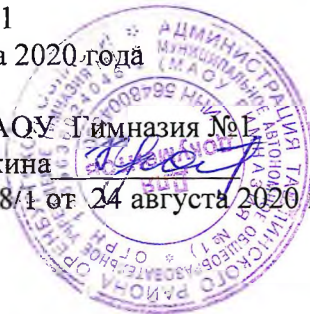


Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
Протокол №1  
от 21 августа 2020 года  
Утверждаю  
Директор МАОУ Гимназия №1  
С.В. Крапивкина  
Приказ № 248/1 от 24 августа 2020 г.



# **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

## **МАОУ Гимназия №1**

### **для обучающихся с ОВЗ**

**Ташлинского района Оренбургской области**  
**на 2020 – 2021 учебный год**

## Содержание

1. Общие положения.....	3
2. Начальное общее образование.....	7
3. Основное общее образование.....	28
4. Приложение 1. Перечень учебников на 2020-2021 учебный год	40
5. Приложение 2. Формы промежуточной аттестации обучающихся с ОВЗ	51

## **Пояснительная записка к учебному плану МАОУ Гимназия №1 для обучающихся с ОВЗ Ташлинского района Оренбургской области на 2020– 2021 учебный год.**

### **1. Общие положения**

Учебный план МАОУ Гимназия №1 для обучающихся с ОВЗ, реализующий адаптированные основные образовательные программы начального общего и основного общего отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения адаптированных основных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС с ОВЗ, ФГОС ООО и ФГОС с ИН организации образовательной деятельности, а также определяет состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения и разрабатывается на основе следующих нормативных правовых документов:

#### **Федерального уровня:**

- Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее – ФГОС НОО);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее – ФГОС ООО);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (далее – ФГОС с ОВЗ);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (далее – ФГОС с ИН);
- Постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 "Об утверждении СанПин 2.4.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (далее СанПин 2.4.2821-10);
- Постановлением Главного санитарного врача РФ от 10.06.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (далее - СанПиН 2.4.2.3286-15);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 N 345 "О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования";
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 N 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального

общего, основного общего и среднего общего образования»;

- письмом Министерства образования и науки РФ от 9 октября 2017 г. № ТС-945/08 “О реализации прав граждан на получение образования на родном языке”;
- письмом Министерства образования и науки РФ от 25 мая 2015 г. № 08-761 “Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
- примерной основной образовательной программой начального общего образования ФГОС (далее ПООП НОО) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 № 1/15));
- примерной основной образовательной программой основного общего образования ФГОС (далее ПООП ОО) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 № 1/15));
- примерной основной образовательной программой среднего общего образования ФГОС (далее ПООП СОО) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016 № 2/16-з));
- примерной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее — ПрАООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22.12.2015 г. Протокол №4/15));
- примерной адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (далее - ПрАООП НОО обучающихся с ЗПР) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22.12.2015 г. Протокол №4/15))
- примерной рабочей программой по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования, по результатам экспертизы (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 31.01.2018 № 2/18)

#### **Регионального уровня:**

- приказом МО Оренбургской области от 23.07.2020 № 01-21/978 «О формировании учебных планов образовательных организаций Оренбургской области, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2020-2021 учебном году»;

#### **Локальных документов гимназии:**

- Устава гимназии;
- Основной образовательной программы начального общего образования ФГОС (ООП НОО ФГОС) (приказ MAOY Гимназия №1 от 22.08.2019 г. №20/1);
- Основной образовательной программы основного общего образования ФГОС (ООП ОО ФГОС) (приказ MAOY Гимназия №1 от 22.08.2019 г. №20/1);
- Адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ЗПР (АООП НОО ЗПР) (приказ MAOY Гимназия №1 от 22.08.2019 г. №20/1);
- Адаптированной основной образовательной программы начального общего образования УО (ИН) (АООП НОО УО (ИН)) (приказ MAOY Гимназия №1 от 22.08.2019 г. №20/1);

- Адаптированной основной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ЗПР (АООП ООО ЗПР) (приказ МАОУ Гимназия №1 от 22.08.2019 г. №20/1);
- Адаптированной основной образовательной программы основного общего образования УО (ИН) (АООП ООО УО (ИН)) (приказ МАОУ Гимназия №1 от 22.08.2019 г. №20/1);
- Программы развития гимназии.

### **Режим организации образовательного процесса**

Учебный план МАОУ Гимназия №1 на 2020 – 2021 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10, и предусматривает:

#### Для ФГОС НОО:

- 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;
- продолжительность учебного года для 1 класса – 33 учебные недели;
- продолжительность учебного года для 2-4 классов – 34 учебные недели;
- общий объём нагрузки в течение дня не должен превышать:
  - для обучающихся 1-х классов – 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
  - для обучающихся 2-4 классов – 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;
- объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2 – 3 классах – 1,5 ч., в 4 классах – 2 ч.
- обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:
  - учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;
  - используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый);
  - рекомендуется организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
  - обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
  - предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

При использовании «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии часть уроков (в соответствии с рабочими программами учителей) осуществляется следующим образом. проводится в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков должно быть направлено на развитие и совершенствование двигательной активности первоклассников.

#### Для ФГОС ООО:

5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов.

Общий объем нагрузки в течение дня не должен превышать:

- для обучающихся 5-7 классов не более 7 уроков;

- для обучающихся 8-9 классов не более 8 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам): затраты времени на его выполнение не превышают (в астрономических часах): в 5 классах -2 ч., в 6-8 классах -2,5 ч., в 9 классах –до 3,5 ч.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана гимназии, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 2.4.2.2821-10 (29.12.2010., постановление Главного государственного санитарного врача РФ №189) п.10.3; п.10.31; уставом гимназии.

Наименование образовательного процесса	1 классы	2-4 классы		5-8 классы	9 классы
Начало учебного года	1 сентября 2020 года				
Продолжительность учебного года	33 недели	34 учебных недели (2-9 классы)			
I смена	1аб, 3абв, 4аб, 5аб, 9аб				
II смена	2абв, 6аб, 7аб, 8аб				
Продолжительность учебной недели	5 дней				
Продолжительность уроков	35 минут в первом полугодии 40 минут во втором полугодии	40 минут	40 минут		
Государственная (итоговая) аттестация				По приказу МО РФ	
Окончание учебного года	25 мая	31 мая		Не позднее 25 мая	
Количество классов комплектов	20 классов комплектов				
Каникулы:					
Осенние	26.10.2020 г. по 04.11.2020 г. (10 дней)				
Зимние	30.12.2020 г. по 10.01.2021 г. (12 дней)				
Весенние	22.03.2020г. по 28.03.2021 г. (7 дней)				
Дополнительные	08.02.2021 г.- 14.02.2021 г.				
I четверть	01.09.2020 г. по 26.10.2020 г. – 8 недель				
II четверть	05.11.2020 г. по 30.12.2020 г. –8 недель				
III четверть	11.01.2021 г. по 22.03.2021 г. – 10 недель				
IV четверть	29.03.2021 г. по 31.05. 2021 г. – 9 недель				

1. Режим ГПД : 12.00 – 18.00 часов.
2. Начало учебных занятий: I смена – 8.30, 8.30, 9.00 часов  
II смена – 13.00, 13.30, 14.00 часов

## 2. Начальное общее образование

Учебный план МАОУ Гимназия №1, реализующих АООП НОО для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

В соответствии с требованиями ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) который устанавливает сроки освоения АООП НОО обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) недельный учебный план представлен в следующем варианте: I-IV классы.

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

**Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных

потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии; введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой в младших классах. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки.

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется общеобразовательной организацией в рамках общего количества часов, предусмотренных примерным учебным планом (4 часа).



<b>Примерный недельный учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): I-IV классы</b>						
<b>Предметные области</b>	<b>Классы Учебные предметы</b>	<b>Количество часов в неделю</b>				<b>Всего</b>
		<b>I</b>	<b>II</b>	<b>III</b>	<b>IV</b>	
<i><b>Обязательная часть</b></i>						
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	3	3	3	3	12
	1.2.Чтение	3	4	4	4	15
	1.3.Речевая практика	2	2	2	2	8
2. Математика	2.1.Математика	3	4	4	4	15
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека	2	1	1	1	5
4. Искусство	4.1. Музыка	2	1	1	1	5
	4.2. Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
5.Физическая культура	5.1. Физическая культура	3	3	3	3	12
6. Технологии	6.1. Ручной труд	2	1	1	1	5
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>81</b>
<i><b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b></i>		-	3	3	3	<b>9</b>
<b>Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>24</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>16</b>
<b>Всего к финансированию</b>		<b>31</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>130</b>

Обучение на дому – это форма образования, которую ребенок получает в домашних условиях, при этом процесс обучения осуществляется по индивидуальному учебному плану. Такой режим рекомендуется детям, которые по медицинским показаниям не могут обучаться непосредственно в классе.

Обучение на дому детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в объеме начального общего образования. Часы на изучение предметов распределяются с учётом индивидуальных возможностей, потребностей учащихся, с учётом клинических и психологических особенностей.

При невозможности организовать обучение на дому администрация ОУ имеет право осуществлять индивидуальное обучение в условиях данного учреждения. При составлении индивидуального учебного плана учитывались все аспекты заболевания учащегося, пожелания родителей (законных представителей) и самого ребенка. Индивидуальный учебный план (ИУП), содержащий предметные области, предметы и коррекционные курсы, которые соответствуют особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося. Общий объём нагрузки, включенной в ИУП, не может превышать объём, предусмотренный учебным планом АООП.

**Примерный недельный учебный план АООП (вариант 2)  
для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)  
1 (дополнительный) – 4 классы**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		I доп.	I	II	III	IV	
<i>I. Обязательная часть</i>							
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	2	2	13
2. Математика	2.1. Математические представления	2	2	2	2	2	10
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	2	2	2	2	2	10
	3.2 Человек	3	3	3	2	2	13
	3.3 Домоводство	-	-	-	3	3	6
	3.4. Окружающий социальный мир	1	1	1	2	2	7
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	2	2	2	2	2	10
	4.2 Изобразительная деятельность	3	3	3	3	3	15
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	2	2	2	2	2	10
6. Технологии	6.1 Профильный труд	-	-	-	-	-	-
7. Коррекционно-развивающие занятия		2	2	2	2	2	10
<b>Итого</b>		<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>104</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>104</b>
<i>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
<b>Коррекционные курсы</b>		<b>I доп.</b>	<b>I</b>	<b>II</b>	<b>III</b>	<b>IV</b>	<b>Всего</b>
1. Сенсорное развитие		3	3	3	3	3	15
2. Предметно-практические действия		3	3	3	3	3	15
3. Двигательное развитие		2	2	2	2	2	10
4. Альтернативная коммуникация		2	2	2	2	2	10
<b>Итого коррекционные курсы</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>50</b>
Внеурочная деятельность 5 дней -		6/	6/	6/	6/	6/	30/
5 дней + продленный день -		15/	15/	15/	15/	15/	75/
7 дней* -		35	35	35	35	35	175
<b>Всего к финансированию: 5 дней -</b>		<b>36/</b>	<b>36/</b>	<b>36/</b>	<b>38/</b>	<b>38/</b>	<b>184/</b>
<b>5 дней + продленный день -</b>		<b>45/</b>	<b>45/</b>	<b>45/</b>	<b>47/</b>	<b>47/</b>	<b>229/</b>
<b>7 дней* -</b>		<b>65</b>	<b>65</b>	<b>65</b>	<b>67</b>	<b>67</b>	<b>329</b>

\* для организаций с круглосуточным пребыванием детей

**Индивидуальный учебный план** обучения на дому по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Вариант 1 обучающегося 1 класса

Предметные области	Классы  Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		1 класс		
		Индивидуальное обучение на дому с учителем	Самостоятельное освоение программы учебных предметов с родителями	Всего часов
<b>Обязательная часть</b>				
1. Язык и речевая практика	1.1 Русский язык	2	1	3
	1.2 Чтение	1	2	3
	1.3 Речевая практика	0,5	1,5	2
2. Математика	2.1 Математика	1	2	3
3. Естествознание	3.1 Мир природы и человека	0,5	1,5	2
4. Искусство	4.1 Музыка	0,25	1,75	2
	4.2 Изобразительное искусство	0,25	0,75	1
5. Физическая культура	5.1 Физическая культура	0,25	2,75	3
6. Технология	6.1 Ручной труд	0,25	1,75	2
<b>Итого</b>		<b>6</b>	<b>15</b>	<b>21</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b> (при 5-дневной учебной неделе)		<b>6</b>	<b>15</b>	<b>21</b>

Соответствует ФГОС УО (ИН) (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599)

**Индивидуальный учебный план** обучения на дому по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Вариант 1  
обучающегося 3 класса

Предметные области	Классы  Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		3 класс			
		Индивидуальное обучение на дому с учителем	Общее обучение в классно-урочной системе (в общем классе)	Самостоятельное освоение программы учебных предметов с родителями	Всего часов
<b>Обязательная часть</b>					
1. Язык и речевая практика	1.1 Русский язык	1	-	2	3
	1.2 Чтение	1	-	3	4
	1.3 Речевая практика	0,5	-	1,5	2
2. Математика	2.1 Математика	1	-	3	4
3. Естествознание	3.1 Мир природы и человека	0,5	-	0,5	1
4. Искусство	4.1 Музыка	-	1	-	1
	4.2 Изобразительное искусство	-	1	-	1
5. Физическая культура	5.1 Физическая культура	-	3	-	3
6. Технология	6.1 Ручной труд	-	1	-	1
<b>Итого</b>		<b>4</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>20</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>4</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>20</b>

Соответствует ФГОС УО (ИН) (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599)

**Индивидуальный учебный план** обучения на дому по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Вариант 2  
обучающейся 2 класса

Предметные области	Классы  Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		2 класс		
		Индивидуальное обучение на дому с учителем	Самостоятельное освоение программы учебных предметов с родителями	Всего часов
<b>I. Обязательная часть</b>				
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	1	2	3
2. Математика	2.1 Математические представления	1	1	2
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	0,5	1,5	2
	3.2 Человек	0,5	2,5	3
	3.3 Домоводство	-	-	-
	3.4 Окружающий социальный мир	0,5	0,5	1
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	0,25	1,75	2
	4.2 Изобразительная деятельность	0,5	2,5	3
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	0,5	1,5	2
6. Технология	6.1 Профильный труд	-	-	-
7.Коррекционно-развивающие занятия		0,25	1,75	2
<b>Итого</b>		<b>5</b>	<b>15</b>	<b>20</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b> (при 5-дневной учебной неделе)		<b>5</b>	<b>15</b>	<b>20</b>

Соответствует ФГОС УО (ИН) (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599)

**Индивидуальный учебный план** обучения на дому по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Вариант 2  
обучающейся 3 класса

Предметные области	Классы  Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		3 класс		
		Индивидуальное обучение на дому с учителем	Самостоятельное освоение программы учебных предметов с родителями	Всего часов
<i><b>I. Обязательная часть</b></i>				
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	1	1	2
2. Математика	2.1 Математические представления	1	1	2
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	0,5	1,5	2
	3.2 Человек	0,5	1,5	2
	3.3 Домоводство	0,25	2,75	3
	3.4 Окружающий социальный мир	0,5	1,5	2
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	0,25	1,75	2
	4.2 Изобразительная деятельность	0,25	2,75	3
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	0,5	1,5	2
6. Технология	6.1 Профильный труд	-	-	-
7.Коррекционно-развивающие занятия		0,25	1,75	2
<b>Итого</b>		<b>5</b>	<b>17</b>	<b>22</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b> (при 5-дневной учебной неделе)		<b>5</b>	<b>17</b>	<b>22</b>

Соответствует ФГОС УО (ИН) (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599)

Учебный план (далее – УП) для обучающихся с ЗПР по адаптированной основной общеобразовательной программе соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования.

Учебный план Организаций Российской Федерации, реализующих АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) (далее — учебный план), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Основанием для организации обучения по АООП является заявление родителей (законных представителей) и заключение ПМПК.

УП определяется особенностями организации учебно-воспитательного процесса на основании санитарно-гигиенических требований (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 г. № 26 “Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 “Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья”).

УП направлен на решение следующих задач:

- обеспечение конституционного права на получение бесплатного образования;
- реализация АООП НОО обучающейся с ЗПР;
- осуществление индивидуального подхода к обучающейся, создание адаптивной образовательной среды;
- обеспечение равных возможностей получения качественного начального общего образования;
- создание условий для духовно-нравственного развития и воспитания обучающейся, становление их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества;
- создание условий для укрепления физического и духовного здоровья обучающейся.

Сроки освоения АООП НОО (вариант 7.2) обучающимися с ЗПР составляют 5 лет, с обязательным введением 1 дополнительного класса.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет 34 недели, в 1 и 1 дополнительном классе — 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 и 1 дополнительном классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут. При определении продолжительности занятий в 1 и 1 дополнительном классе используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый)

В УП представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области,

обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающейся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру ИУП с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающейся.

Обязательные предметные области учебного плана, учебные предметы и основные задачи реализации содержания предметных областей соответствуют ФГОС НОО.

Неспособность обучающегося с ЗПР полноценно освоить отдельный предмет в структуре АООП НОО не должна служить препятствием для выбора или продолжения ее освоения, поскольку у данной категории обучающихся может быть специфическое расстройство школьных навыков (дислексия, дисграфия, дискалькулия), а также выраженные нарушения внимания и работоспособности, нарушения со стороны двигательной сферы, препятствующие ее освоению в полном объеме.

Обязательная часть учебного плана включает обязательные предметные области: русский язык и литературное чтение, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики (вводится в 4 классе), искусство, технология, физическая культура.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает индивидуальные потребности обучающихся и предусматривает:

- учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;
- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся с ОВЗ, в том числе этнокультурные;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;
- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, предпочтительно использовать курсы, способствующие усвоению полноценных жизненных компетенций и использованию полученных знаний в реальных условиях.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» (русский язык и литературное чтение) направлена на формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетенции младших школьников. Специфика начального курса русского языка заключается в его тесной взаимосвязи со всеми учебными предметами, особенно с литературным чтением. Эти два предмета представляют собой единую предметную область, в которой изучение русского языка сочетается с обучением чтению и первоначальным литературным образованием.

Предметная область «Иностранный язык» направлена на освоение обучающимися первоначальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора; формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других



странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

Изучение иностранного языка рекомендуется начинать со 2 класса. Объем учебного времени составляет ориентировочно 68 часов (2 часа в неделю).

Предметная область «Математика и информатика» (математика) направлена на овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи.

Предметная область «Обществознание и естествознание» (окружающий мир) направлена на овладение основами культурологической грамотности и соответствующих ей компетенций: умения использовать разные методы познания, соблюдать правила поведения в природе и обществе, способность оценивать свое место в окружающем мире, участвовать в его созидании и др. Предмет «Окружающий мир» помогает ученику в формировании личностного восприятия, эмоционально-положительного отношения к миру природы и культуры, воспитывает духовность, активность, компетентность подрастающего поколения России, способного на созидание во имя родной страны и планеты Земля.

Предметная область «Искусство» (изобразительное искусство, музыка) на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предмет «Изобразительное искусство» изучается в объеме 34 часов (1 час в неделю).

Предмет «Музыка» изучается в объеме 34 часов (1 час в неделю).

Предметная область «Технология» (технология) формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности учащегося; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобразительности, гибкости мышления у обучающихся. Овладение технологическими приемами ручной обработки материалов. Предметная область «Технология» (технология) изучается в объеме 34 часов (1 час в неделю).

Предметная область Физическая культура (физическая культура) изучается в объеме 3-х часов в неделю с 1 по 4 классы (приказ Минобробразования России от 30.08.2010 №889). Содержание образования по физической культуре определяется общеобразовательными программами, разрабатываемыми образовательными учреждениями самостоятельно на основе федерального государственного образовательного стандарта общего образования и примерных основных образовательных программ.

Занятия по физической культуре должны проводиться в строгом соответствии с группой здоровья.

При разработке содержания учебного предмета «Физическая культура» учитывается состояние здоровья обучающихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы: основную, подготовительную и специальную медицинскую (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»).

Учебный предмет «Физическая культура (адаптивная), имеет физкультурно-адаптационную направленность, т.е. направлен на реабилитацию и адаптацию обучающихся с ЗПР к окружающей среде, обществу и различным видам деятельности средствами и методами физической культуры. Целью данного учебного предмета является коррекция недостатков психофизического развития обучающихся с ЗПР, формирование и развитие их двигательной активности и физических качеств, сохранение и укрепление здоровья, приобщение к здоровому образу жизни, обеспечение знаниями в области культуры здоровья, воспитание потребности к систематическим занятиям физической культурой.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при максимально допустимой недельной нагрузке обучающихся. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ на коррекционную работу отводится 5 часов. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП НОО определяет организация.

Согласно ч.3 ст. 79 Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия, включающие в себя использование специальных образовательных программ, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов.

АООП НОО обучающихся с ЗПР предусматривает использование базовых учебников для сверстников без ограничения здоровья.

При реализации учебного плана АООП НОО обучающихся с ЗПР используются учебники в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования.

Учебный план начального общего образования в 1-4 классах образовательной организации будет реализован по учебно-методическому комплексу «Школа России».

Коррекционно-развивающее направление, согласно требованиям ФГОС, является обязательным и представлено коррекционно-развивающими занятиями (психокоррекционные занятия) и ритмикой.

Продолжительность коррекционных занятий на одного обучающегося или группу 15-25 минут учебного времени.

#### Психокоррекционные занятия:

Цель психокоррекционных занятий заключается в применении разных форм взаимодействия с обучающимися, направленными на преодоление или ослабление проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений; формирование навыков адекватного поведения.

#### **ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ:**

- Диагностика и развитие эмоционально-личностной сферы (гармонизация психоэмоционального состояния, формирование позитивного отношения к своему «Я», повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля);

- Диагностика и развитие коммуникативной сферы и социальная интеграция (развитие способности к эмпатии, сопереживанию);

• Формирование продуктивных видов взаимодействия с окружающими (в семье, классе), повышение социального статуса ребенка в коллективе, формирование и развитие навыков социального поведения).

<b>Примерный годовой учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) (вариант 1)</b>							
Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в год					Всего
		1	1 доп.	2	3	4	
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	165	170	136	136	772
	Литературное чтение	132	132	136	136	102	638
Иностранный язык	Иностранный язык	-	-	-	34	34	68
Математика и информатика	Математика	132	132	136	136	136	672
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	66	68	68	68	336
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	33	34	34	34	168
	Изобразительное искусство	33	33	34	34	34	168
Технология	Технология	33	33	34	34	34	168
Физическая культура	Физическая культура	99	99	102	102	102	504
<b>Итого</b>		<b>693</b>	<b>693</b>	<b>714</b>	<b>714</b>	<b>714</b>	<b>3528</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		-	-	68	68	68	204
<b>Максимально допустимая годовая нагрузка</b> (при 5-дневной учебной неделе)		<b>693</b>	<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>3732</b>
<b>Внеурочная деятельность</b> (включая коррекционно-развивающую область):		<b>330</b>	<b>330</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>1680</b>
<i>коррекционно-развивающая область</i>		<i>231</i>	<i>231</i>	<i>238</i>	<i>238</i>	<i>238</i>	<i>1176</i>
коррекционно-развивающие занятия		198	198	204	204	204	1008
ритмика		33	33	34	34	34	168
<i>направления внеурочной деятельности</i>		<i>99</i>	<i>99</i>	<i>102</i>	<i>102</i>	<i>102</i>	<i>504</i>
<b>Всего к финансированию</b>		<b>1023</b>	<b>1023</b>	<b>1122</b>	<b>1122</b>	<b>1122</b>	<b>5412</b>

Примерный недельный учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) (вариант 1)							
Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		1	1 <sup>1</sup>	2	3	4	
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	4	4	23
	Литературное чтение	4	4	4	4	3	19
Иностранный язык	Иностранный язык	-	-	-	1	1	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Технология	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>105</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		-	-	2	2	2	6
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>111</b>
<b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>50</b>
<i>коррекционно-развивающая область</i>		7	7	7	7	7	35
коррекционно-развивающие занятия		6	6	6	6	6	30
ритмика		1	1	1	1	1	5
<i>направления внеурочной деятельности</i>		3	3	3	3	3	15
<b>Всего к финансированию</b>		<b>31</b>	<b>31</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>161</b>

Примерный годовой учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) (вариант 2)							
Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в год					Всего
		1	1 <sup>1</sup>	2	3	4	
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	132	136	136	102	638
	Литературное чтение	66	66	68	68	68	336
	Родной язык и литературное чтение	99	99	102	68	68	436
Иностранный язык	Иностранный язык	-	-	-	34	34	68
Математика и информатика	Математика	132	132	136	136	136	672
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	66	68	68	68	336
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	33	34	34	34	168
	Изобразительное искусство	33	33	34	34	34	168
Технология	Технология	33	33	34	34	34	168
Физическая культура	Физическая культура	99	99	102	102	102	504
<b>Итого</b>		<b>693</b>	<b>693</b>	<b>714</b>	<b>714</b>	<b>714</b>	<b>3528</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		-	-	68	68	68	204
<b>Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>693</b>	<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>3732</b>
<b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):</b>		<b>330</b>	<b>330</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>1680</b>
<i>коррекционно-развивающая область</i>		<i>231</i>	<i>231</i>	<i>238</i>	<i>238</i>	<i>238</i>	<i>1176</i>
коррекционно-развивающие занятия		198	198	204	204	204	1008
ритмика		33	33	34	34	34	168
<i>направления внеурочной деятельности</i>		<i>99</i>	<i>99</i>	<i>102</i>	<i>102</i>	<i>102</i>	<i>504</i>
<b>Всего к финансированию</b>		<b>1023</b>	<b>1023</b>	<b>1122</b>	<b>1122</b>	<b>1122</b>	<b>5412</b>

**Примерный недельный учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) (вариант 2)**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		1	1 <sup>1</sup>	2	3	4	
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	3	19
	Литературное чтение	2	2	2	2	2	10
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и литературное чтение на родном языке	3	3	3	2	2	13
Иностранный язык	Иностранный язык	-	-	-	1	1	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Технология	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>105</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		-	-	2	2	2	6
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b> (при 5-дневной учебной неделе)		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>111</b>
<b>Внеурочная деятельность</b> (включая коррекционно-развивающую область):		10	10	10	10	10	50
<i>коррекционно-развивающая область</i>		7	7	7	7	7	35
коррекционно-развивающие занятия		6	6	6	6	6	30
ритмика		1	1	1	1	1	5
<i>направления внеурочной деятельности</i>		3	3	3	3	3	15
<b>Всего к финансированию</b>		<b>31</b>	<b>31</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>161</b>

**Индивидуальный учебный план** обучения на дому по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)  
обучающегося 3 класса

Предметные области	Классы  Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		3 класс		
		Индивидуальное обучение на дому с учителем	Самостоятельное освоение программы учебных предметов с родителями	Всего часов
<b>Обязательная часть</b>				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1,5	2,5	4
	Литературное чтение	1	3	4
Иностранный язык	Иностранный язык	1	-	1
Математика и информатика	Математика	2	2	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	0,5	1,5	2
Искусство	Музыка	0,25	0,75	1
	Изобразительное искусство	0,25	0,75	1
Технология	Технология	0,25	0,75	1
Физическая культура	Физическая культура	0,25	2,75	3
<b>Итого</b>		<b>7</b>	<b>14</b>	<b>21</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>0,5</b>	<b>1,5</b>	<b>2</b>
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Русский родной язык	0,25	0,75	1
	Литературное чтение на родном (русском) языке	0,25	0,75	1
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>7,5</b>	<b>15,5</b>	<b>23</b>

Соответствует ФГОС с ОВЗ (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598)

**Индивидуальный учебный план** обучения на дому по адаптированной основной общеобразовательной программ начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)  
обучающегося 3 класса

Предметные области	Классы  Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		3 класс			
		Индивидуальное обучение на дому с учителем	Общее обучение в классно-урочной системе (в общем классе)	Самостоятельное освоение программы учебных предметов с родителями	Всего часов
<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2	-	2	4
	Литературное чтение	1	-	3	4
Иностранный язык	Иностранный язык	0,5	-	0,5	1
Математика и информатика	Математика	2	-	2	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	-	2	-	2
Искусство	Музыка	-	1	-	1
	Изобразительное искусство	-	1	-	1
Технология	Технология	-	1	-	1
Физическая культура	Физическая культура	-	3		3
<b>Итого</b>		<b>5,5</b>	<b>8</b>	<b>7,5</b>	<b>21</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		-	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Русский родной язык	-	0,5	0,5	1
	Литературное чтение на родном (русском) языке	-	0,5	0,5	1
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>5,5</b>	<b>9</b>	<b>8,5</b>	<b>23</b>

Соответствует ФГОС с ОВЗ (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598)



**Индивидуальный учебный план** обучения на дому по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.1)  
обучающейся 2 класса

Предметные области	Классы  Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		2 класс			
		Индивидуальное обучение на дому с учителем	Общее обучение в классно-урочной системе (в общем классе)	Самостоятельное освоение программы учебных предметов с родителями	Всего часов
<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2	-	3	5
	Литературное чтение	1	-	3	4
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	1	-	1	2
Математика и информатика	Математика	1	-	3	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	1	-	1	2
Искусство	Музыка	-	1	-	1
	Изобразительное искусство	-	1	-	1
Технология	Технология	-	1	-	1
Физическая культура	Физическая культура	-	2	-	2
<b>Итого</b>		<b>6</b>	<b>5</b>	<b>11</b>	<b>22</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		-	1	-	1
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Русский родной язык	-	0,5	-	0,5
	Литературное чтение на родном (русском) языке	-	0,5	-	0,5
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>11</b>	<b>23</b>

Соответствует ФГОС НОО (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373)

**Индивидуальный учебный план** обучения на дому по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)  
обучающегося 2 класса

Предметные области	Классы  Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		2 класс		
		Индивидуальное обучение на дому с учителем	Самостоятельное освоение программы учебных предметов с родителями	Всего часов
<b>Обязательная часть</b>				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1,5	3,5	5
	Литературное чтение	1	3	4
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	0,5	1,5	2
Математика и информатика	Математика	1,5	2,5	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	0,5	1,5	2
Искусство	Музыка	0,25	0,75	1
	Изобразительное искусство	0,25	0,75	1
Технология	Технология	0,25	0,75	1
Физическая культура	Физическая культура	0,25	1,75	2
<b>Итого</b>		<b>6</b>	<b>16</b>	<b>22</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	<b>1</b>
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Русский родной язык	0,25	0,25	0,5
	Литературное чтение на родном (русском) языке	0,25	0,25	0,5
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>6,5</b>	<b>16,5</b>	<b>23</b>

Соответствует ФГОС НОО (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373)

**Индивидуальный учебный план** обучения на дому по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)  
обучающегося 4 класса

Предметные области	Классы  Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		4 класс			
		Индивидуальное обучение на дому с учителем	Общее обучение в классно-урочной системе (в общем классе)	Самостоятельное освоение программы учебных предметов с родителями	Всего часов
<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	-	4	5
	Литературное чтение	1	-	2	3
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	0,5	-	1,5	2
Математика и информатика	Математика	1	-	3	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	0,5	-	1,5	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)	-	1	-	1
Искусство	Музыка	-	1	-	1
	Изобразительное искусство	-	1	-	1
Технология	Технология	-	1	-	1
Физическая культура	Физическая культура	-	2	-	2
<b>Итого</b>		<b>4</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>22</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>0,5</b>	<b>-</b>	<b>0,5</b>	<b>1</b>
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Русский родной язык	0,25	-	0,25	0,5
	Литературное чтение на родном (русском) языке	0,25	-	0,25	0,5
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>4,5</b>	<b>6</b>	<b>12,5</b>	<b>23</b>

Соответствует ФГОС НОО (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373)

### 3. Основное общее образование

Учебный план МАОУ Гимназия №1, реализующих АООП ООО для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план представлен следующими предметными областями и учебными предметами:

№ п/п	Предметные области	Изучаемые предметы	Классы	Основные задачи реализации содержания
1	Язык и речевая практика	Русский язык	5-9	Содержание обучения данной образовательной области строится на принципах коммуникативного подхода. Расширение разговорной, литературной, деловой, книжной (научной) лексики позволит приблизить обучающихся к знаниям о культуре, истории, освоению нравственных норм социального поведения на образцах доступных литературных жанров
		Чтение (литературное чтение)	5-9	
2	Математика	Математика		Математика имеет выраженную практическую направленность с целью обеспечения жизненно важных умений обучающихся по ведению домашнего хозяйства, их деятельности в доступных профилях по труду и вносит существенный вклад в развитие и коррекцию мышления и речи умственно отсталого ребенка. Математические знания реализуются и при изучении других дисциплин: истории, географии, биологии, физической культуры, социально-бытовой ориентировки и др.
		Информатика		
3	Естествознание	Природоведение	5	Естественнонаучные знания помогают осмыслению единства свойств живой и неживой природы, формируют у обучающихся практические навыки взаимодействия с объектами природы, ее явлениями.
		Биология	6-9	
		География	6-9	
4	Человек и общество	Мир истории	6	Преподавание обществоведческого курса носит характер морально-этической и политико-правовой пропедевтики. Содержание данного курса способствует самореализации личностного потенциала детей с нарушениями интеллекта. Цель данного курса - создание условий для социальной адаптации учащихся путем повышения их правовой и этической грамотности, создающей основу для
		Основы социальной жизни	5-9	этической и политико-правовой пропедевтики. Содержание данного курса способствует самореализации личностного потенциала детей с нарушениями интеллекта. Цель данного курса - создание условий для социальной адаптации учащихся путем повышения их правовой и этической грамотности, создающей основу для
		История Отечества	7-9	

				успешной интеграции в современное общество через знание гражданских обязанностей и умение пользоваться своими правами.
5	Искусство	Изобразительное искусство	5	В процессе этих занятий осуществляется всестороннее развитие, обучение и воспитание детей - умственное, нравственное, сенсорное, эстетическое, трудовое. Обязательное условие преподавания предметов данной образовательной области - коррекционная направленность.
		Музыка	5	
6	Физическая культура	Физическая культура	5-9	С учетом программных требований, а также в зависимости от запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) данный курс может содержать теоретические основы физической культуры, коррекцию физических отклонений в здоровье обучающихся средствами лечебной физической культуры (ЛФК), элементы спортивной подготовки. На уроках физической культуры формируются знания о здоровом образе жизни, укрепляется здоровье школьников, закаливается организм, совершенствуются двигательные качества (сила, быстрота, ловкость, выносливость, и др.), воспитываются гигиенические навыки, физическая работоспособность.
7	Технология	Профильный труд	5-9	Профильный труд имеет общетехнический характер, рассматривается как пропедевтический период для формирования ключевых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, определяются индивидуальные профессиональные возможности обучающихся в овладении тем или иным видом профессионального труда.

Примерный недельный учебный план образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): V-IX классы							
Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
<b>Обязательная часть</b>							
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	4	4	4	4	4	20
	1.2.Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
2. Математика	2.1.Математика	4	4	3	3	3	17
	2.2. Информатика			1	1	1	3
3. Естествознание	3.1.Природоведение	2	2	-	-	-	4
	3.2.Биология	-		2	2	2	6
	3.3. География	-	2	2	2	2	8
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	-	2	-	-	-	2
	4.2. Основы социальной жизни	1	1	2	2	2	8
	4.3. История отечества	-	-	2	2	2	6
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	2	-	-	-	-	2
	5.2. Музыка	1	-	-	-	-	1
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	3	3	3	3	3	15
7. Технологии	7.1. Профильный труд	6	6	7	8	8	35
<b>Итого</b>		<b>27</b>	<b>28</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>147</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>10</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>157</b>
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>30</b>
<b>Внеурочная деятельность:</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>20</b>
<b>Всего к финансированию</b>		<b>39</b>	<b>40</b>	<b>42</b>	<b>43</b>	<b>43</b>	<b>207</b>

Примерный годовой учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): V- IX классы							
Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в год					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
<i>Обязательная часть</i>							
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	136	136	136	136	136	680
	1.2. Чтение (Литературное чтение)	136	136	136	136	136	680
2. Математика	2.1. Математика	136	136	102	102	102	578
	2.2. Информатика	-	-	34	34	34	102
3. Естествознание	3.1. Природоведение	68	68	-	-	-	136
	3.2. Биология	-	-	68	68	68	204
	3.3. География	-	68	68	68	68	272
4. Человек	4.1. Мир истории	-	68	-	-	-	68
	4.2. Основы социальной жизни	34	34	68	68	68	272
	4.3. История отечества	-	-	68	68	68	204
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	68	-	-	-	-	68
	5.2. Музыка	34	-	-	-	-	34
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	102	102	102	102	102	510
7. Технологии	7.1. Профильный труд	204	204	238	272	272	1190
<b>Итого</b>		<b>918</b>	<b>952</b>	<b>986</b>	<b>1020</b>	<b>1020</b>	<b>4998</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		68	68	68	68	68	340
<b>Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>986</b>	<b>1020</b>	<b>1088</b>	<b>1122</b>	<b>1122</b>	<b>5338</b>
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)</b>		<b>204</b>	<b>204</b>	<b>204</b>	<b>204</b>	<b>204</b>	<b>1020</b>
<b>Внеурочная деятельность:</b>		<b>136</b>	<b>136</b>	<b>136</b>	<b>136</b>	<b>136</b>	<b>680</b>
<b>Всего к финансированию</b>		<b>1326</b>	<b>1360</b>	<b>1428</b>	<b>1462</b>	<b>1462</b>	<b>7038</b>

**Индивидуальный учебный план** обучения на дому по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (лёгкая степень)  
обучающихся 6 класса

Предметные области	Классы  Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		6 класс		
		Индивидуальное обучение на дому с учителем	Самостоятельное освоение программы учебных предметов с родителями	Всего часов
<b>Обязательная часть</b>				
1. Язык и речевая практика	1.1 Русский язык	1	3	4
	1.2 Чтение (литературное чтение)	0,5	3,5	4
2. Математика	2.1 Математика	2	2	4
	2.2 Информатика	-	-	-
3. Естествознание	3.1 Природоведение	0,5	1,5	2
	3.2 Биология	-	-	-
	3.3 География	0,5	1,5	2
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	0,25	1,75	2
	4.2. Основы социальной жизни	0,25	0,75	1
	4.3. История Отечества	-	-	-
5. Искусство	5.1 Изобразительное искусство	-	-	-
	5.2 Музыка	-	-	-
6. Физическая культура	6.1 Физическая культура	0,25	2,75	3
7. Технология	7.1 Профильный труд	0,25	5,75	6
<b>Итого</b>		<b>5,5</b>	<b>22,5</b>	<b>28</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>5,5</b>	<b>22,5</b>	<b>28</b>

Соответствует ФГОС УО (ИН) (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599)



**Индивидуальный учебный план** обучения на дому по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (лёгкая степень)  
обучающегося 8 класса

Предметные области	Классы  Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		8 класс		
		Индивидуальное обучение на дому с учителем	Самостоятельное освоение программы учебных предметов с родителями	Всего часов
<b>Обязательная часть</b>				
1. Язык и речевая практика	1.1 Русский язык	1	3	4
	1.2 Чтение (литературное чтение)	0,5	3,5	4
2. Математика	2.1 Математика	1	2	3
	2.2 Информатика	1	-	1
3. Естествознание	3.1 Природоведение	-	-	-
	3.2 Биология	0,5	1,5	2
	3.3 География	0,5	1,5	2
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	-	-	-
	4.2. Основы социальной жизни	0,25	1,75	2
	4.3. История Отечества	0,25	1,75	2
5. Искусство	5.1 Изобразительное искусство	-	-	-
	5.2 Музыка	-	-	-
6. Физическая культура	6.1 Физическая культура	0,25	2,75	3
7. Технология	7.1 Профильный труд	0,25	7,75	8
<b>Итого</b>		<b>5,5</b>	<b>25,5</b>	<b>31</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>5,5</b>	<b>25,5</b>	<b>31</b>

Соответствует ФГОС УО (ИН) (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599)

**Индивидуальный учебный план** обучения на дому по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (лёгкая степень)  
обучающейся 9 класса

Предметные области	Классы  Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		9 класс			
		Индивидуальное обучение на дому с учителем	Общее обучение в классно-урочной системе (в общем классе)	Самостоятельное освоение программы учебных предметов с родителями	Всего часов
<b>Обязательная часть</b>					
1. Язык и речевая практика	1.1 Русский язык	1	-	3	4
	1.2 Чтение (литературное чтение)	0,5	-	3,5	4
2. Математика	2.1 Математика	1	-	2	3
	2.2 Информатика	1	-	-	1
3. Естествознание	3.1 Природоведение	-	-	-	-
	3.2 Биология	-	2	-	2
	3.3 География	-	2	-	2
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	-	-	-	-
	4.2. Основы социальной жизни	-	1	1	2
	4.3. История Отечества	-	2	-	2
5. Искусство	5.1 Изобразительное искусство	-	-	-	-
	5.2 Музыка	-	-	-	-
6. Физическая культура	6.1 Физическая культура	-	2	1	3
7. Технология	7.1 Профильный труд	-	-	8	8
<b>Итого</b>		<b>3,5</b>	<b>9</b>	<b>18,5</b>	<b>31</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>3,5</b>	<b>9</b>	<b>18,5</b>	<b>31</b>

Соответствует ФГОС УО (ИН) (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599)

**Индивидуальный учебный план** обучение на дому по основной общеобразовательной  
программе основного общего образования  
обучающегося 5 класса

Предметные области	Классы  Учебные предметы	Количество часов в неделю			Всего часов
		5 класс			
		Индивидуальное обучение на дому с учителем	Заочная форма обучения в классно-урочной системе	Самостоятельное освоение программы учебных предметов с родителями	
<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литература	Русский язык	0,5	-	4,5	5
	Литература	0,5	-	1,5	2
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	0,25	-	2,75	3
Математика и информатика	Математика	2	-	3	5
Общественно-научные предметы	История России Всеобщая история	0,25	-	1,75	2
	География	0,25	-	0,75	1
Естественно-научные предметы	Биология	0,25	-	0,75	1
Искусство	Музыка	0,2	-	0,8	1
	Изобразительное искусство	0,2	-	0,8	1
Технология	Технология	0,2	-	1,8	2
Физическая культура	Физическая культура	0,2	-	1,8	2
<b>Итого</b>		<b>4,8</b>	<b>-</b>	<b>20,2</b>	<b>25</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		<b>0,7</b>	<b>2</b>	<b>1,3</b>	<b>4</b>
Родной язык и родная литература	Русский родной язык	0,25	-	0,25	0,5
	Родная русская литература	0,25	-	0,25	0,5
Иностранные языки	Второй иностранный язык (немецкий)	-	2	-	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,2	-	0,8	1
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>5,5</b>	<b>2</b>	<b>21,5</b>	<b>29</b>

Соответствует ФГОС ООО (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897)

**Индивидуальный учебный план** обучение на дому по основной общеобразовательной  
программе основного общего образования  
обучающейся 7 класса

Предметные области	Классы  Учебные предметы	Количество часов в неделю 7 класс			Всего часов
		Индивидуальное обучение на дому с учителем	Заочная форма обучения в классно-урочной системе	Самостоятельное освоение программы учебных предметов с родителями	
		<b>Обязательная часть</b>			
Русский язык и литература	Русский язык	1	-	3	4
	Литература	1	-	1	2
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	0,5	-	2,5	3
Математика и информатика	Математика	2	-	3	5
	Информатика	0,5	-	0,5	1
Общественно-научные предметы	История России	0,25	-	1,75	2
	Всеобщая история	0,25	-	0,75	1
	Обществознание	0,25	-	1,75	2
Естественно-научные предметы	Физика	1	-	1	2
	Биология	0,25	-	0,75	1
Искусство	Музыка	0,2	-	0,8	1
	Изобразительное искусство	0,2	-	0,8	1
Технология	Технология	0,2	-	1,8	2
Физическая культура	Физическая культура	0,2	-	1,8	2
<b>Итого</b>		<b>7,8</b>	<b>-</b>	<b>21,2</b>	<b>29</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		<b>0,7</b>	<b>2</b>	<b>0,3</b>	<b>3</b>
Родной язык и родная литература	Русский родной язык	0,25	-	-	0,25
	Родная русская литература	0,25	-	-	0,25
Иностранные языки	Второй иностранный язык (немецкий)	-	2	-	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,2	-	0,3	0,5
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>8,5</b>	<b>2</b>	<b>21,5</b>	<b>32</b>

Соответствует ФГОС ООО (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897)

**Индивидуальный учебный план** обучение на дому по основной общеобразовательной  
программе основного общего образования  
обучающегося 9 класса

Предметные области	Классы  Учебные предметы	Количество часов в неделю			Всего часов
		9 класс			
		Индивидуальное обучение на дому с учителем	Общее обучение в классно-урочной системе (в общем классе)	Самостоятельное освоение программы учебных предметов с родителями	
<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литература	Русский язык	1	-	2	3
	Литература	0,5	-	1,5	2
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	3	-	3
Математика и информатика	Математика	2	-	3	5
	Информатика	0,5	-	0,5	1
Общественно-научные предметы	История России	-	2	-	2
	Всеобщая история	-	2	-	2
	Обществознание	-	1	-	1
Естественно-научные предметы	География	-	2	-	2
	Физика	0,5	-	1,5	2
	Химия	0,25	-	1,75	2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Биология	0,25	-	1,75	2
	ОБЖ	-	1	-	1
	Физическая культура	-	2	-	2
<b>Итого</b>		<b>5</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>28</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>0,5</b>	<b>3</b>	<b>0,5</b>	<b>4</b>
Родной язык и родная литература	Русский родной язык	0,25	-	0,25	0,5
	Родная русская литература	0,25	-	0,25	0,5
Иностранные языки	Второй иностранный язык (немецкий)	-	2	-	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	-	1	-	1
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>5,5</b>	<b>14</b>	<b>12,5</b>	<b>32</b>

Соответствует ФГОС ООО (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897)

**Индивидуальный учебный план** обучения на дому по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития обучающихся 5 класса

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		5 класс		
		Индивидуальное обучение на дому с учителем	Самостоятельное освоение программы учебных предметов с родителями	Всего часов
<b>Обязательная часть</b>				
Русский язык и литература	Русский язык	0,5	4,5	5
	Литература	0,5	1,5	2
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	0,5	2,5	3
Математика и информатика	Математика	2	3	5
Общественно-научные предметы	История России Всеобщая история	0,5	1,5	2
	География	0,5	0,5	1
Естественно-научные предметы	Биология	0,5	0,5	1
Искусство	Музыка	0,25	0,75	1
	Изобразительное искусство	0,25	0,75	1
Технология	Технология	0,25	1,75	2
Физическая культура	Физическая культура	0,25	1,75	2
<b>Итого</b>		<b>6</b>	<b>19</b>	<b>25</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	<b>1</b>
Родной язык и родная литература	Русский родной язык	0,25	0,25	0,5
	Родная русская литература	0,25	0,25	0,5
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>6,5</b>	<b>19,5</b>	<b>26</b>

Соответствует ФГОС ООО (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897)

**Индивидуальный учебный план** обучения на дому по адаптированной основной  
 общеобразовательной программе основного общего образования обучающихся  
 с задержкой психического развития  
 обучающегося 6 класса

Предметные области	Классы  Учебные предметы	Количество часов в неделю			Всего часов
		6 класс			
		Индивидуальное обучение на дому с учителем	Общее обучение в классно-урочной системе (в общем классе)	Самостоятельное освоение программы учебных предметов с родителями	
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литература	Русский язык	1	-	4	5
	Литература	0,5	-	1,5	2
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	0,5	-	2,5	3
Математика и информатика	Математика	2	-	3	5
Общественно-научные предметы	История России	-	2	-	2
	Всеобщая история	-	1	-	1
	Обществознание	0,25	-	0,75	1
Естественно-научные предметы	Биология	0,25	-	0,75	1
	Музыка	-	1	-	1
Искусство	Изобразительное искусство	-	1	-	1
	Технология	-	2	-	2
Физическая культура	Физическая культура	-	2	-	2
<b>Итого</b>		<b>4,5</b>	<b>9</b>	<b>12,5</b>	<b>26</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		-	<b>4</b>	-	<b>4</b>
Родной язык и родная литература	Русский родной язык	-	0,5	-	0,5
	Родная русская литература	-	0,5	-	0,5
Иностранные языки	Второй иностранный язык (немецкий)	-	2	-	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	-	1	-	1
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>4,5</b>	<b>13</b>	<b>12,5</b>	<b>30</b>

Соответствует ФГОС ООО (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897)

**Перечень учебников на 2020-2021 учебный год**

В МАОУ Гимназия №1 для использования при реализации образовательных программ определены учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства просвещения России от 28.12.2018 N 345 "О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования").

№ п/п	Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Наименование издателя(ей) учебника
<b>Русский язык</b>				
1	Воронкова В.В., Коломыткина И.В.	Букварь. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вид)*	1	Издательство «Просвещение»
2	Якубовская Э.В., Павлова Н.В.	Русский язык. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вид)*	2	Издательство «Просвещение»
3	Аксёнова А.К., Якубовская Э.В.	Русский язык. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вид)*	3	Издательство «Просвещение»
4	Аксёнова А.К., Галунчикова Н.Г.	Русский язык. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вид)*	4	Издательство «Просвещение»
5	Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В.	Русский язык. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вид)*	5	Издательство «Просвещение»



<b>Литературное чтение</b>				
6	Ильина С.Ю.	Чтение. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вид)*	2	Издательство «Просвещение»
7	Ильина С.Ю., Матвеева (Лунёва) Л.В.	Чтение. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вид)*	3	Издательство «Просвещение»
8	Малышева З.Ф.	Чтение. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида*	5	Издательство «Просвещение»
<b>Математика</b>				
9	Алышева Т.В.	Математика. 2 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вид)*	2	Издательство «Просвещение»
10	Эк ВВ.	Математика. 3 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вид)*	3	Издательство «Просвещение»
11	Перова М.Н.	Математика. 4 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вид)*	4	Издательство «Просвещение»
12	Перова М.Н., Капустина Г.М.	Математика. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида*	5	Издательство «Просвещение»

<b>Обществознание и естествознание (предметная область)</b>				
13	Матвеева Н.Б., Котина М.С., Куртова Т.О.	Живой мир. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида*	1	Издательство «Просвещение»
14	Матвеева Н.Б., Котина М.С., Куртова Т.О.	Живой мир. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида*	2	Издательство «Просвещение»
15	Матвеева Н.Б., Попова М.А., Куртова Т.О.	Живой мир. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида*	4	Издательство «Просвещение»
16	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н.	Природоведение. Учебник для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений (VIII вид)*	5	Издательство «Просвещение»
<b>Технология (предметная область)</b>				
17	Кузнецова Л. А.	Технология. Ручной труд. 1 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вид)*	1	Издательство «Просвещение»
18	Кузнецова Л. А.	Технология. Ручной труд. 2 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вид)*	2	Издательство «Просвещение»
19	Кузнецова Л. А.	Технология, Ручной труд. 3 класс. Учебник для	3	Издательство «Просвещение»

		специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вид)*		
20	Кузнецова Л. А., Симукова Я. С.	Технология. Ручной труд. 4 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вид)*	4	Издательство «Просвещение»
21	Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г.	Технология. Швейное дело. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вид)*	5	Издательство «Просвещение»

**Начальное общее образование**

№ п/п	Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Наименование издателя(ей) учебника
<b>Русский язык (учебный предмет)</b>				
1	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л. А. и др.	Азбука. В 2-х частях	1	Издательство «Просвещение»
2	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык	1	Издательство «Просвещение»
3	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык. В 2-х частях	2	Издательство «Просвещение»
4	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык. В 2-х частях	3	Издательство «Просвещение»
5	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык. В 2-х частях	4	Издательство «Просвещение»
6	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л. А.	Литературное чтение. В 2-х частях	1	Издательство «Просвещение»
7	Климанова Л. Ф., Виноградская Л.А., Горецкий В.Г.	Литературное чтение. В 2-х частях	2	Издательство «Просвещение»
8	Климанова Л. Ф., Виноградская Л.А., Горецкий В.Г.	Литературное чтение. В 2-х частях	3	Издательство «Просвещение»

9	Климанова Л. Ф., Виноградская Л.А., Бойкина М.В.	Литературное чтение. В 2-х частях	4	Издательство «Просвещение»
<b>Английский язык</b>				
10	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др.	Английский язык. 2 класс. В 2 ч.	2	АО "Издательство "Просвещение"
12	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др.	Английский язык (в 2 частях)	3	АО "Издательство "Просвещение"
13	Вербицкая М.В., Б. Эббс, Э. Уорелл, Э. Уорд / Под ред. Вербицкой М.В.	Английский язык. 4 класс В 2 ч.	4	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
<b>Математика и информатика (предметная область)</b>				
14	Моро М.И., Волкова СИ., Степанова СВ.	Математика. В 2-х частях	1	Издательство «Просвещение»
15	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	Математика. В 2-х частях	2	Издательство «Просвещение»
16	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	Математика. В 2-х частях	3	Издательство «Просвещение»
17	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	Математика. В 2-х частях	4	Издательство «Просвещение»
<b>Обществознание и естествознание (Окружающий мир) (предметная область)</b>				
18	Плешаков А. А.	Окружающий мир. В 2-х частях	1	Издательство «Просвещение»
19	Плешаков А. А.	Окружающий мир. В 2-х частях	2	Издательство «Просвещение»
20	Плешаков А. А.	Окружающий мир. В 2-х частях	3	Издательство «Просвещение»
21	Плешаков А.А., Крючкова Е.А.	Окружающий мир. В 2-х частях	4	Издательство «Просвещение»
<b>Основы религиозных культур и светской этики (предметная область)</b>				
22	Шемшурин А.А., Брунчукова Н.М., Демин Р.Н. и др.	Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской	4 (4-5)	ООО "ДРОФА"

		этики. Основы светской этики		
<b>Изобразительное искусство (учебный предмет)</b>				
23	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М.,	Изобразительное искусство	1	Издательство «Просвещение»
24	Коротеева Е.И. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	2	Издательство «Просвещение»
25	Горяева НА., Неменская Л.А., Питерских А.С. и др. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	3	Издательство «Просвещение»
26	Неменская Л. А. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	4	Издательство «Просвещение»
<b>Музыка (учебный предмет)</b>				
27	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	1	Издательство «Просвещение»
28	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	2	Издательство «Просвещение»
29	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	3	Издательство «Просвещение»
30	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	4	Издательство «Просвещение»
<b>Технология (предметная область)</b>				
31	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология	1	Издательство «Просвещение»
32	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология	2	Издательство «Просвещение»
33	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология	3	Издательство «Просвещение»
34	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология	4	Издательство «Просвещение»
<b>Физическая культура (предметная область)</b>				
35	Лях В.И.	Физическая культура	1 -4	Издательство «Просвещение»

### Основное общее образование

	Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Наименование издателя (ей) учебника
1.	Ладыженская Т.А., Баранов М. Т., Тростенцова Л.А. и др.	Русский язык. В 2-х частях	5	Издательство «Просвещение»
2.	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л. А. и др.	Русский язык. В 2-х частях	6	Издательство «Просвещение»
3.	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л. А. и др.	Русский язык	7	Издательство «Просвещение»
4.	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др.	Русский язык	8	Издательство «Просвещение»
5.	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др.	Русский язык	9	Издательство «Просвещение»
6.	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.	Литература. В 2-х частях	5	Издательство «Просвещение»
7.	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлёв В.П. и др. / Под ред. Коровиной В.Я.	Литература. В 2-х частях	6	Издательство «Просвещение»
8.	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.	Литература. В 2-х частях	7	Издательство «Просвещение»
9.	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.	Литература. В 2-х частях	8	Издательство «Просвещение»
10.	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. и др.	Литература. В 2-х частях	9	Издательство «Просвещение»
11.	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Костина И.Н. и др.	Английский язык. 5 класс	5	Издательство «Просвещение»
12.	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др.	Английский язык. 6 класс	6	Издательство «Просвещение»
13.	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др.	Английский язык. 7 класс	7	Издательство «Просвещение»
14.	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др.	Английский язык. 8 класс	8	Издательство «Просвещение»
15.	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др.	Английский язык. 9 класс	9	Издательство «Просвещение»
16.	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и др.	Немецкий язык. Второй иностранный язык	5	Издательство «Просвещение»
17.	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и др.	Немецкий язык. Второй иностранный язык	6	Издательство «Просвещение»

18.	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и др.	Немецкий язык. Второй иностраннй язык	7	Издательство «Просвещение»
19.	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и др.	Немецкий язык. Второй иностраннй язык	8	Издательство «Просвещение»
20.	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и др.	Немецкий язык. Второй иностраннй язык	9	Издательство «Просвещение»
21.	Арсентьев Н.М., Данилов А.А, Стефанович П.С., и др./ Под ред.Торкунова А.В.	История России. 6 класс. В 2-х частях	6	Издательство «Просвещение»
22.	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др./Под ред. Торкунова А.В.	История России. 7 класс. В 2-х частях	7	Издательство «Просвещение»
23.	Арсентьев Н.М., Данилов А.А, Курукин И.В., и др./Под ред. Торкунова А.В.	История России. 8 класс. В 2-х частях	8	Издательство «Просвещение»
24.	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А., и др./Под ред. Торкунова А.В.	История России. 9 класс. В 2-х частях	9	Издательство «Просвещение»
25.	Михайловский Ф.А.	Всеобщая история. История Древнего мира	5	Русское слово
26.	Бойцов М.А., Шукуров Р.М.	Всеобщая история История Средних веков	6	Русское слово
27.	Дмитриева О.В.	Всеобщая история. История Нового времени. Конец XV-XVIII век	7	Русское слово
28.	Загладин Н.В.	Всеобщая история. История Нового времени XIX - начало XX века	8	Русское слово
29.	Загладин Н.В.	Всеобщая история. Новейшая история XX - начало XXI века	9	Русское слово
30.	Виноградова Н.Ф Городецкая НИ., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.	Обществознание	6	Издательство «Просвещение»
31.	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.	Обществознание	7	Издательство «Просвещение»
32.	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под	Обществознание	8	Издательство «Просвещение»

	ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Городецкой НИ.			
33.	Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Матвеева А.И.	Обществознание	9	Издательство «Просвещение»
34.	Домогацких Е.М., Введенский Э.Л., Плешаков А.А.	География. Введение в географию	5	Русское слово
35.	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И.	География	6	Русское слово
36.	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И.	География. В 2 ч.	7	Русское слово
37.	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И.	География	8	Русское слово
38.	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И., Клюев Н.Н.	География	9	Русское слово
39.	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.	Математика. 5 класс	5	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
40.	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.	Математика. 6 класс	6	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
41.	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А.	Алгебра	7	Издательство «Просвещение»
42.	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А.	Алгебра	8	Издательство «Просвещение»
43.	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А.	Алгебра	9	Издательство «Просвещение»
44.	Атанасян Л. С, Бутузов В.Ф., Кадомцев СБ. и др.	Геометрия. 7-9 классы	7-9	Издательство «Просвещение»
45.	Атанасян Л. С, Бутузов В.Ф., Кадомцев СБ. и др.	Геометрия. 7-9 классы	7-9	Издательство «Просвещение»
46.	Атанасян Л. С, Бутузов В.Ф., Кадомцев СБ. и др.	Геометрия. 7-9 классы	7-9	Издательство «Просвещение»
47.	Семакин ИГ., Залогова Л. А, Русаков СВ., Шестакова Л.В.	Информатика: учебник для 7 класса	7	БИНОМ. Лаборатория знаний
48.	Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков СВ., Шестакова Л.В.	Информатика: учебник для 8 класса	8	БИНОМ. Лаборатория знаний
49.	Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков СВ., Шестакова Л.В.	Информатика: учебник для 9 класса	9	БИНОМ. Лаборатория знаний
50.	Перышкин А.В.	Физика	7	ДРОФА



51.	Перышкин А.В.	Физика	8	ДРОФА
52.	Перышкин А.В., Гутник Е.М.	Физика	9	ДРОФА
53.	Плешаков А.А., Сонин Н.И.	Биология	5	ДРОФА
54.	Сонин Н.И., Сони́на В.И.	Биология	6	ДРОФА
55.	Сонин Н.И., Захаров В.Б.	Биология	7	ДРОФА
56.	Сонин Н.И., Захаров В.Б.	Биология	8	ДРОФА
57.	Сапин М.Р., Сонин Н.И.	Биология	9	ДРОФА
58.	Кузнецова Н.Е., Титова И.М., Гара Н.Н.	Химия. 8 класс	8	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
59.	Кузнецова Н.Е., Титова И.М., Гара Н.Н.	Химия. 9 класс	9	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
60.	Горяева Н.А., Островская О.В. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	5	Издательство «Просвещение»
61.	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	6	Издательство «Просвещение»
62.	Питерских А.С, Гуров Г.Е. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	7	Издательство «Просвещение»
63.	Питерских А.С. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	8	Издательство «Просвещение»
64.	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка	5	Издательство «Просвещение»
65.	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка	6	Издательство «Просвещение»
66.	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка	7	Издательство «Просвещение»
67.	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка	8	Издательство «Просвещение»
68.	Синица Н.В., Симоненко В.Д.	Технология. Технологии ведения дома. 5 класс	5	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
69.	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д.	Технология. Индустриальные технологии. 5 класс	5	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
70.	Синица Н.В., Симоненко В.Д.	Технология. Технологии ведения дома. 6 класс	6	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
71.	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д.	Технология. Индустриальные технологии. 6 класс	6	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
72.	Синица Н.В., Симоненко В.Д.	Технология. Технологии ведения дома. 7 класс	7	Издательский центр ВЕНТАНА- ГРАФ
73.	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д.	Технология. Индустриальные технологии. 7 класс	7	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ

74.	Симоненко В.Д., Электов А.А., Гончаров Б.А., Очинин О.П., Елисеева Е.В., Богатырёв А.Н.	Технология. 8 класс	8	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
75.	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я.	Физическая культура	5-7	Издательство «Просвещение»
76.	Лях В.И.	Физическая культура	8-9	Издательство «Просвещение»
77.	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т.	Основы безопасности жизнедеятельности	5	Издательство «Просвещение»
78.	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т.	Основы безопасности жизнедеятельности	6	Издательство «Просвещение»
79.	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т.	Основы безопасности жизнедеятельности	7	Издательство «Просвещение»
80.	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т.	Основы безопасности жизнедеятельности	8	Издательство «Просвещение»
81.	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т.	Основы безопасности жизнедеятельности	9	Издательство «Просвещение»

**Формы промежуточной аттестации обучающихся с ОВЗ МАОУ Гимназия №1  
в 2020 – 2021 учебном году**

Освоение учащимися с ОВЗ общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся.

Цели промежуточной аттестации в начальной школе: оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в организации образовательной деятельности; соотнесение данного уровня с требованиями ФГОС начального общего образования; оценка динамики индивидуальных образовательных достижений учащихся, продвижения учащихся в индивидуальном развитии.

Контрольно-измерительные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся начальных классов направлены на реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта, обеспечивают комплексный подход к оценке результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, позволяющий вести оценку предметных, метапредметных и личностных результатов начального общего образования.

Для полноты оценки личностных результатов освоения обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) АООП учитывается мнение родителей (законных представителей), поскольку основой оценки служит анализ изменений поведения обучающегося в повседневной жизни в различных социальных средах (школьной и семейной).

*Формы промежуточной аттестации, периодичность проведения  
2-4 классы*

<b>Периодичность проведения</b>	<b>Формы</b>
Учебный предмет «Русский язык»	
В конце четверти	Контрольное списывание с/без грамматического задания. Проверочная работа. Проверочный диктант с/без грамматического задания. Контрольный тест. Контрольное списывание с печатного текста.
В конце учебного года.	Проверочная работа. Контрольное списывание с/без грамматического задания. Проверочный диктант с/без грамматического задания. Контрольный тест. Контрольное списывание с печатного текста.
Учебный предмет «Математика»	
В конце четверти	Контрольная работа. Контрольный тест.
В конце учебного года.	Контрольная работа. Контрольный тест.
Учебный предмет «Чтение»	
В конце четверти	Проверка техники чтения.

В конце учебного года.	Проверка техники чтения. Коллективный проект.
Учебный предмет «Речевая практика»	
В конце четверти	Контрольный тест. Проверочная работа.
В конце учебного года.	Контрольный тест. Проверочная работа.
Учебный предмет «Ручной труд»	
В конце четверти	Контрольный тест.
В конце учебного года.	Индивидуальный проект. Контрольный тест.
Учебный предмет «Изобразительное искусство», «Музыка», «Физическая культура»	
В конце учебного года.	Индивидуальный проект.
Текущий контроль по данным предметам является необязательной, проводится если запланирована учителем в рабочей программе. Ее проведение будет так же зависеть от особенностей обучающихся, их психофизических возможностей.	

Контрольно-измерительные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся 5-9 классов подобраны в соответствии с перечнем основополагающих тем, определенных в ФГОС ООО (5-9 классы).

В 5-9 классах контрольно-измерительные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся позволяют отследить динамику личностных, предметных и метапредметных результатов обучающихся.

Защита индивидуального проекта (в рамках реализации ФГОС НОО, ООО) оценивается по уровням (ниже базового/базовый/повышенный).

Комплексная работа по физической культуре состоит из двух частей:

- часть 1 - теоретическая часть, содержит задания с выбором ответа;
- часть 2 – практическая часть проводится по видам деятельности (в форме сдачи нормативов) по мере прохождения программного материала (разделы «Легкая атлетика», «Гимнастика», «Льжи», «Спортивные игры»).

Промежуточная аттестация проводится в период:

2-8, 10 классы - с 27.04.2021 по 29.05.2021 г;

9, 11 классы - с 27.04.2021 по 20.05.2021 г.

Успешное прохождение промежуточной аттестации учащимися 9 классов является основанием их допуска к государственной итоговой аттестации (ГИА).

**Промежуточная аттестация** обучающихся 5-9 классов - процедура установления соответствия содержания, уровня и качества обучения и воспитания учащихся школы, по завершении определенного временного промежутка (год), требованиям действующих АООП, степени и полноты освоения учебных программ умственно отсталыми детьми, в доступном для них объеме знаний по годам обучения.

*Цели промежуточной аттестации:*

- определение соответствия уровня и качества знаний, умений, навыков, требованиям Программ;
- оценка качества освоения программ по завершении отдельных этапов обучения;
- диагностика уровня и качества знаний по крупным разделам Программы;
- обеспечение основания перевода обучающегося в следующий класс;

- допуск обучающегося к экзамену по трудовому обучению.

*Задачи промежуточной аттестации:*

- установление фактического уровня приобретенных знаний, умений и навыков по предметам базисной и инвариантной части учебного плана;

- соотнесение полученных результатов с уровнем требований действующих Программ, с учётом индивидуальных особенностей и возможностей обучающихся, имеющих различный уровень развития и реабилитационный потенциал;

- контроль выполнения учебных программ и календарных планов изучения отдельных предметов;

- формирование мотивации, самооценки и помощи в выборе дальнейшей индивидуальной образовательной траектории учащегося;

- повышение уровня объективности, гласности в оценивании педагогом учебных достижений учащегося.

**Промежуточная аттестация** обучающихся 5-9 классов проводится по каждому учебному предмету по итогам четверти (вариант 2, статья 58 ФЗ 273).

Годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана выставляются в личное дело обучающегося и являются основанием для его перевода в следующий класс.

**Итоговая аттестация** обучающихся - это форма оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.

Для выпускников 9 класса, освоивших АООП для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью государственная (итоговая) аттестация **не проводится** (основание Письмо Министерства образования и науки РФ от 20 августа 2014 г. № ВК-1748/07 “О государственной аккредитации образовательной деятельности по образовательным программам, адаптированным для обучения лиц с умственной отсталостью”)

Учащимся, не имеющим основного общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам, выдается свидетельство об обучении (ФЗ 273 Статья 60 часть 13; Приказ № 1145 от 14 октября 2013г. «Об установлении образца свидетельства об обучении и порядка его выдачи лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам»).