



**Муниципальное  
образование  
«Ташлинский район»  
Оренбургской области  
Муниципальное автономное  
общеобразовательное  
учреждение  
Гимназия №1  
(МАОУ Гимназия №1)  
ИНН/КПП5648004580/564801001  
461170, с. Ташла, ул.Довженко, 34  
Телефон (35347) 2-10-06  
e-mail: [sh\\_school1@mail.ru](mailto:sh_school1@mail.ru)  
№ \_\_\_\_ от «10» \_\_\_\_ ноября 2014г.**

## **ПРИКАЗ**

Об утверждении формы трудового договора

В соответствии Рекомендациями по оформлению трудовых отношений с работником государственного (муниципального) учреждения при введении эффективного контракта, утверждёнными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26.04.2013 № 167н, и пунктом 15 приложения № 2 к Программе поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2012-2018 годы, утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 26.11.2012 № 2190, в целях обеспечения установления оплаты труда в зависимости от качества оказываемых муниципальных услуг (выполняемых работ) и эффективности деятельности работников по заданным критериям и показателям,

### **ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить прилагаемую форму трудового договора и использовать в работе при оформлении трудовых отношений с вновь принимаемыми работниками (приложение).
2. Делопроизводителю Поповой Е.Н. подготовить дополнительные соглашения к имеющимся трудовым договорам, изложив их в новой редакции и организовать работу по подписанию данных дополнительных соглашений с работниками до 12 января 2015 года
3. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МАОУ Гимназия №1

С.В.Крапивкина

**Дополнительное соглашение № \_\_\_\_\_  
к трудовому договору от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_**

с.Ташла

12 января 2015 г.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Гимназия №1, в лице директора Крапивкиной Светланы Владимировны, действующей на основании Устава, именуемое в дальнейшем «Работодатель», с одной стороны, и Ф.И.О. \_\_\_\_\_, именуемая в дальнейшем «Работник», с другой стороны, совместно именуемые «Стороны», заключили настоящее дополнительное соглашение к трудовому договору от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_ о нижеследующем.

1. В соответствии с Рекомендациями по оформлению трудовых отношений с работником государственного (муниципального) учреждения при введении эффективного контракта, утвержденными приказом Минтруда России от 26 апреля 2013 г. № 167н, Стороны договорились внести изменения в трудовой договор от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_, изложив его в новой редакции согласно приложению № 1 к настоящему дополнительному соглашению.

2. Настоящее дополнительное соглашение является неотъемлемой частью трудового договора от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_.

3. Настоящее дополнительное соглашение составлено в двух экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу. Один экземпляр настоящего дополнительного соглашения хранится у Работника, второй – у Работодателя.

4. Настоящее дополнительное соглашение вступает в силу с момента подписания Сторонами.

5. Новая редакция трудового договора от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_ вступает в силу с момента подписания Сторонами.

Работодатель:	Работник:
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Гимназия №1 (МАОУ Гимназия №1)	Ф.И.О. _____
461170, Оренбургская область, Ташлинский район, с. Ташла, ул. Довженко, 34	Документ, удостоверяющий личность: паспорт серии _____ № _____ выдан _____
Телефон (35347) 2-19-33	ИНН _____
E-mail: sh_school1@mail.ru	Страховое свидетельство: _____
ИНН 5648004580 КПП 564801001	Адрес: _____
ОГРН 1065636024046	Телефон: _____
Директор:	Второй экземпляр дополнительного соглашения

_____ / <u>Крапивкина С.В.</u> « <u>12</u> » <u>января</u> 2015г.	получил (а). _____/_____ « _____ » _____ 2015г.
--	---

Приложение № 1  
к дополнительному соглашению № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_  
к трудовому договору от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

**Трудовой договор**  
**с работником муниципального автономного общеобразовательного учреждения**  
**Гимназия №1**  
**(новая редакция)**

с.Ташла

12 января 2015 года

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Гимназия №1, в лице директора **Крапивкиной Светланы Владимировны**, действующей на основании Устава, именуемое в дальнейшем «Работодатель», с одной стороны, и \_\_\_\_\_, именуемая в дальнейшем «Работник», с другой стороны, совместно именуемые «Стороны», заключили настоящий трудовой договор о нижеследующем.

**I. Общие положения**

1.1. По настоящему трудовому договору Работодатель предоставляет Работнику работу по должности \_\_\_\_\_, а Работник обязуется лично выполнять следующую работу в соответствии с условиями настоящего трудового договора:

1) осуществлять обучение и воспитание обучающихся с учетом их психолого-физиологических особенностей и специфики преподаваемого предмета, способствовать формированию общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения образовательных программ, используя разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения, в том числе по индивидуальным учебным планам, ускоренным курсам в рамках федеральных государственных образовательных стандартов, современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы;

2) обоснованно выбирать программы и учебно-методическое обеспечение, включая цифровые образовательные ресурсы;

3) проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной психологии и школьной гигиены, а также современных информационных технологий и методик обучения;

4) планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с образовательной программой Учреждения, разрабатывать рабочую программу по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение, организуя и поддерживая разнообразные виды деятельности обучающихся, ориентируясь на личность обучающегося, развитие его мотивации, познавательных интересов, способностей, организовывать самостоятельную деятельность обучающихся, в

том числе исследовательскую, реализовать проблемное обучение, осуществлять связь обучения по предмету (курсу, программе) с практикой, обсуждать с обучающимися актуальные события современности;

5) обеспечивать достижение и подтверждение обучающимися уровней образования (образовательных цензов);

6) оценивать эффективность и результаты обучения по предмету (курсу, программе), учитывая освоение знаний, овладение умениями, развитие опыта творческой деятельности, познавательного интереса обучающихся, используя компьютерные технологии, в т.ч. текстовые редакторы и электронные таблицы в своей деятельности;

7) соблюдать права и свободы обучающихся, поддерживать учебную дисциплину, режим посещения занятий, уважая человеческое достоинство, честь и репутацию обучающихся;

8) осуществлять контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе с использованием современных способов оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий (ведение электронных форм документации, в том числе электронного журнала и дневников обучающихся);

9) вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса в Учреждении;

10) участвовать в деятельности педагогического и иных советов Учреждения, а также в деятельности методических объединений и других формах методической работы;

11) обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса;

12) осуществлять связь с родителями (законными представителями);

13) выполнять правила по охране труда и пожарной безопасности.

1.2. Работник принимается на работу в муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Гимназия №1 и осуществляет работу в здании МАОУ Гимназия №1 по адресу: Оренбургская область, Ташлинский район, с.Ташла, ул.Довженко,

1.3. Работа у Работодателя является для Работника: основной.

1.4. Настоящий трудовой договор заключается на: неопределенный срок.

1.5. Настоящий трудовой договор вступает в силу с момента подписания Сторонами.

1.6. Дата начала работы « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ года

## II. Права и обязанности Работника

2.1. Работник имеет право на:

1) предоставление ему работы, обусловленной настоящим трудовым договором;

2) обеспечение безопасности и условий труда, соответствующих государственным нормативным требованиям охраны труда;

3) своевременную и в полном объеме выплату заработной платы, размер и условия получения которой определяются настоящим трудовым договором, с учетом квалификации Работника, сложности труда, количества и качества выполненной работы;

4) дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года;

5) досрочное назначение трудовой пенсии по старости в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;

6) иные права, предусмотренные трудовым законодательством Российской Федерации, настоящим трудовым договором;

2.2. Работник обязан:

- 1) добросовестно выполнять свои трудовые обязанности, возложенные на него [пунктом 1.1](#) настоящего трудового договора;
- 2) соблюдать Устав Учреждения, правила внутреннего трудового распорядка, действующие у Работодателя, требования по охране труда и обеспечению безопасности труда;
- 3) соблюдать трудовую дисциплину;
- 4) бережно относиться к имуществу Работодателя, в том числе находящемуся у Работодателя имуществу третьих лиц, если Работодатель несет ответственность за сохранность этого имущества, и других работников;
- 5) незамедлительно сообщать Работодателю либо непосредственному руководителю о возникновении ситуации, представляющей угрозу жизни и здоровью людей, сохранности имущества Работодателя, в том числе находящегося у Работодателя имуществу третьих лиц, если Работодатель несет ответственность за сохранность этого имущества, имуществу других работников;
- 6) соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, следовать требованиям профессиональной этики;
- 7) уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;
- 8) один раз в пять лет проходить аттестацию на соответствие занимаемой должности в порядке, установленном законодательством об образовании;
- 9) проходить в соответствии с трудовым законодательством предварительные при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры, а также внеочередные медицинские осмотры по направлению Работодателя;
- 10) проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда.

### III. Права и обязанности Работодателя

#### 3.1. Работодатель имеет право:

- 1) требовать от Работника добросовестного исполнения обязанностей по настоящему трудовому договору;
- 2) принимать локальные нормативные акты, в том числе правила внутреннего трудового распорядка, требования по охране труда и обеспечению безопасности труда;
- 3) привлекать Работника к дисциплинарной и материальной ответственности в порядке, установленном Трудовым [кодексом](#) Российской Федерации, иными федеральными законами;
- 4) поощрять Работника за добросовестный эффективный труд;
- 5) иные права, предусмотренные трудовым законодательством Российской Федерации и настоящим трудовым договором.

#### 3.2. Работодатель обязан:

- 1) предоставить Работнику работу, обусловленную настоящим трудовым договором;
- 2) обеспечить безопасность и условия труда Работника, соответствующие государственным нормативным требованиям охраны труда;
- 3) обеспечивать Работника оборудованием, инструментами, технической документацией и иными средствами, необходимыми для исполнения им трудовых обязанностей;
- 4) выплачивать в полном размере причитающуюся Работнику заработную плату в

установленные сроки;

5) осуществлять обработку и обеспечивать защиту персональных данных Работника в соответствии с законодательством Российской Федерации;

6) знакомить Работника под роспись с принимаемыми локальными нормативными актами, непосредственно связанными с его трудовой деятельностью;

7) проводить самообследование, осуществлять внутреннюю оценку качества образования;

8) создавать необходимые условия для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников Учреждения;

9) исполнять иные обязанности, предусмотренные трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права, коллективным договором, соглашениями, локальными нормативными актами и настоящим трудовым договором.

#### IV. Оплата труда

4.1. За выполнение трудовых обязанностей, предусмотренных настоящим трудовым договором, Работнику устанавливается заработная плата.

Зарботная плата Работника состоит из базовой части и стимулирующей части. Базовая часть заработной платы состоит из базовой основной части и базовой специальной части.

1) Базовая основная часть составляет должностной оклад \_\_\_\_\_ руб.

2) Зарботная плата в месяц \_\_\_\_\_ руб., при нагрузке \_\_\_\_\_ ставка

3) Базовая специальная часть включает в себя следующие компенсационные и стимулирующие выплаты:

Наименование выплаты	Размер выплаты Рубл.	Фактор, обуславливающий получение выплаты
Повышающий коэффициент за выслугу лет		Высшее профессиональное образование и стаж педагогической работы: Более 20 лет – 0,06 От 10- до 20 лет – 0,05 От 5 до 10 лет – 0,04 От 0 до 5 лет – 0,03 Среднее профессиональное образование и стаж педагогической работы: Более 20 лет – 0,05 От 10- до 20 лет – 0,04 От 5 до 10 лет – 0,03 От 0 до 5 лет – 0,02 Молодым специалистам первые два года после окончания ВУЗов или СУЗов – 0,2
Повышающий коэффициент за квалификационную категорию		При наличии высшей квалификационной категории – 0,15 При наличии первой квалификационной категории – 0,10
Повышающий коэффициент за работу в сельской местности		0,1
Коэффициент по занимаемой должности		
Компенсационные выплаты за		15%

часы преподавания в гимназических классах		
Компенсационные выплаты за индивидуальное обучение на дому		20%
Компенсационные выплаты специалистам психолого-педагогических и медико-педагогических комиссий, логопедических пунктов (логопедам)		20%
Компенсационные выплаты за работу во вторую смену		5%
За выполнение функций классного руководителя	1200 рублей	Ежемесячное вознаграждение: в классах с наполняемостью 14 и более учащихся – в размере 1200 рублей, в классах с числом учащихся менее 14 – пропорционально численности из расчета на одного учащегося 85 рублей 72 копейки
Доплата за проверку тетрадей		Учителям начальных классов – 10% Учителям русского языка – 15% Учителям математики – 10% По иностранному языку – 10%
За заведование учебными кабинетами		С количеством учащихся 500 и более – 10 кабинетов. В размере 10% за кабинет
Доплата за мастерскую		При наличии классов-комплектов : От 21 до 29 – 20%
За руководство методическими объединениями		До 15%
За проведение внеклассной работы по физическому воспитанию		При наличии классов – комплектов от 20 до 29 – 50%
За заведование учебно-опытным участком		При наличии земли менее 1 га – 20%

Всего заработная плата с учетом всех доплат \_\_\_\_\_ руб.

Выплата компенсационного характера (районный коэффициент) \_\_\_\_\_ руб.

Итого начисленная заработная плата \_\_\_\_\_ руб.

4) Стимулирующая часть заработной платы включает в себя следующие выплаты стимулирующего характера (приложение 1). Одним из условий осуществления выплат стимулирующего характера является предоставление самоанализа комиссии до 13 числа текущего месяца. В случае невыполнения данного условия выплаты стимулирующего характера начисляются на основании данных предоставленных заместителями директора, руководителями МО.

4.2. Выплата заработной платы Работнику производится в сроки и порядке, которые установлены трудовым договором, коллективным договором и правилами внутреннего трудового распорядка.

4.3. На Работника распространяются льготы, гарантии и компенсации, установленные законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации, коллективным договором и локальными нормативными актами.

## V. Рабочее время и время отдыха

5.1. Работнику устанавливается следующая продолжительность рабочего времени (норма часов педагогической работы за ставку): 18 учебных, 36 рабочих часов в неделю.

5.2. Режим работы (рабочие и выходные дни, время начала и окончания работы) определяется правилами внутреннего трудового распорядка.

5.3. Работнику устанавливаются следующие особенности режима работы: обязательное посещение педагогических советов, при необходимости - участие в организации и проведении родительских собраний.

5.4. Работнику устанавливается ежегодный основной удлиненный оплачиваемый отпуск продолжительностью 56 календарных дней.

Ежегодный основной оплачиваемый отпуск предоставляется в соответствии с графиком отпусков.

5.5. Работник не реже чем через каждые 10 лет непрерывной преподавательской работы имеет право на длительный отпуск сроком до одного года за свой счет;

5.6. Работнику может быть предоставлен неоплачиваемый дополнительный отпуск по соглашению между работником и директором МАОУ Гимназия №1

## VI. Социальное страхование и меры социальной поддержки Работника.

6.1. Работник подлежит обязательному социальному страхованию в соответствии с законодательством Российской Федерации.

6.2. Работнику предоставляются меры социальной поддержки, предусмотренные законодательством Российской Федерации, законодательством субъектов Российской Федерации, отраслевым соглашением, коллективным договором, настоящим трудовым договором.

## VII. Иные условия трудового договора

7.1. Работнику запрещается использовать образовательную деятельность для политической агитации, принуждению обучающихся к принятию политических, религиозных или иных убеждений либо отказу от них, для разжигания социальной, расовой, национальной или религиозной розни, для агитации, пропагандирующей исключительность, превосходство либо неполноценность граждан по признаку социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности, их отношения к религии, в том числе посредством сообщения обучающимся недостоверных сведений об исторических, о национальных, религиозных и культурных традициях народов, а также для побуждения обучающихся к действиям, противоречащим Конституции Российской Федерации.

## VIII. Ответственность Сторон трудового договора

8.1. Работодатель и Работник несут ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение взятых на себя обязанностей и обязательств, установленных законодательством Российской Федерации, локальными нормативными актами и настоящим трудовым договором.

8.2. За совершение дисциплинарного проступка, то есть неисполнение или ненадлежащее исполнение работником по его вине возложенных на него трудовых обязанностей, к Работнику могут быть применены дисциплинарные взыскания, предусмотренные Трудовым [кодексом](#) Российской Федерации.



## IX. Изменение и прекращение трудового договора

9.1. Изменения могут быть внесены в настоящий трудовой договор: по соглашению сторон, при изменении законодательства Российской Федерации в части, затрагивающей права, обязанности и интересы сторон, по инициативе сторон, а также в других случаях, предусмотренных Трудовым [кодексом](#) Российской Федерации.

9.2. При изменении Работодателем условий настоящего трудового договора (за исключением трудовой функции) по причинам, связанным с изменением организационных или технологических условий труда, Работодатель обязан уведомить об этом Работника в письменной форме не позднее, чем за 2 месяца ([статья 74](#) Трудового кодекса Российской Федерации).

О предстоящем увольнении в связи с ликвидацией Учреждения, сокращением численности или штата работников Учреждения Работодатель обязан предупредить Работника персонально и под роспись не менее чем за 2 месяца до увольнения ([статья 180](#) Трудового кодекса Российской Федерации).

9.3. Настоящий трудовой договор прекращается по основаниям, установленным Трудовым [кодексом](#) Российской Федерации и иными федеральными законами.

При расторжении трудового договора Работнику предоставляются гарантии и компенсации, предусмотренные Трудовым [кодексом](#) Российской Федерации и иными федеральными законами.

9.4. Основанием прекращения трудового договора с Работником являются:

- 1) повторное в течение одного года грубое нарушение Устава Учреждения;
- 2) применение, в том числе однократное, методов воспитания, связанных с физическим и (или) психическим насилием над личностью обучающегося (ст.336 Трудового кодекса Российской Федерации).

Увольнение по настоящим основаниям может осуществляться Работодателем без согласия профсоюза.

## X. Заключительные положения

10.1. Трудовые споры и разногласия Сторон по вопросам соблюдения условий настоящего трудового договора разрешаются по соглашению сторон, а в случае недостижения соглашения рассматриваются комиссией по трудовым спорам и (или) судом в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

10.2. В части, не предусмотренной настоящим трудовым договором, Стороны руководствуются законодательством Российской Федерации.

10.3. Настоящий трудовой договор заключен в 2 экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу. Один экземпляр хранится у Работодателя, второй - у Работника.

Работодатель:	Работник:
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Гимназия №1 (МАОУ Гимназия №1)	Ф.И.О. _____
461170, Оренбургская область, Ташлинский район, с. Ташла, ул. Довженко, 34	Документ, удостоверяющий личность: паспорт серии _____ № _____ выдан _____
Телефон (35347) 2-19-33	ИНН _____
Е-mail: sh_school1@mail.ru	Страховое свидетельство: _____
	Адрес: _____

ИНН 5648004580 КПП 564801001  
ОГРН 1065636024046

Директор:

\_\_\_\_\_ / Крапивкина С.В.  
« 12 » января 2015г.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
Телефон: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2015г.

Второй экземпляр трудового договора получил

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2015г. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Приложение 1  
к трудовому договору  
от 12 января 2015г.

Показатели и критерии эффективности деятельности учителя и классного руководителя

№ п/п	Критерии качества и результативности работы	Показатели	Размер стимулирующих выплат в баллах	Периодичность оценки
1	Позитивные результаты образовательной деятельности	Качество освоения учебных программ (процент обучающихся на «4» и «5»): - значительная динамика (рост на 10% и выше) и стабильно высокие результаты (выше 60% КЗ)	10б.	По итогам четверти (один раз в четверть)
		- позитивные результаты (рост от 5 до 10%) стабильные результаты (выше 50% КЗ)	5б.	
		Отсутствие неуспевающих по предмету	10б.	
		Использование эффективных форм работы со слабоуспевающими учащимися и одаренными детьми)	2б.	
		Результаты ЕГЭ: - выше муниципального; - на уровне муниципального результата; - на уровне регионального результата.	10б. 6б. 5б.	По итогам учебного года (один раз в год)
		Наличие выпускников, получивших на ЕГЭ: - от 75 до 100 баллов; - 100 баллов.	1 уч. – 2б 1 уч. – 4б	
		Результаты ОГЭ 9 классы: - выше муниципального; - на уровне муниципального результата.	6б. 4б.	
		Мониторинговые обследования 4 классы: - выше муниципального; - на уровне муниципального результата.	4 б. 2 б.	
		Региональные экзамены 7 классы: - выше муниципального; - на уровне муниципального результата.	4б. 2б.	
		Мониторинговые обследования 8 классы: - выше муниципального; - на уровне муниципального результата.	4б. 2б.	

2.	Инновационная деятельность педагога	Разработка дистанционных уроков (указать ссылку)	4б.	Один раз в четверть
		Размещение информации на сайте гимназии	1б	Один раз в четверть
		Степень использование современных, информационно-коммуникационных технологий на уроке: - систематическое использование; - периодическое использование.	3б. 1б.	Один раз в четверть на основании предоставленных конспектов уроков с электронным приложением (справки заместителей дир.)
		Участие в инновационной и экспериментальной деятельности	2б	Один раз месяц
		Работа с электронными журналами (дневниками): - своевременное и качественное ведение журнала (дневника); - некачественное ведение электронного журнала (дневника); - отсутствие работы с электронными журналами.	4б. - 2б. -4б.	Один раз в месяц (на основании справки зам. дир. ИТ)
		Внедрение ФГОС в практику обучения: - освоение новых УМК; - наличие рабочих программ, тематического планирования с указанием УУД; - курсовая подготовка по ФГОС; - программа внеурочной деятельности с указанием УУД	2б. 2б. 2б. 2б.	Один раз в год (на основании справки зам. директора по УВР)
		За высокую интенсивность труда (увеличение педагогической нагрузки в связи с замещением уроков)	2б.	Один раз в месяц
3.	Методическая деятельность	Наличие научно-методических публикаций: - на школьном уровне; - на районном уровне и выше;	2б. 4б.	Один раз в отчетный период
		Открытые урок: - на школьном уровне; - на районном уровне.	2б. 4б.	Один раз в четверть
		Результаты участия работника в конкурсах профессионального мастерства: - участие в конкурсе; - призер на школьном уровне; - призер на муниципальном уровне; - призер на региональном уровне.	1б. 2б. 3б. 4б.	Один раз в течении учебного года.
		Обобщение и распространение педагогического опыта (выступление на МО, педагогических советах, семинарах, публичных мероприятиях):		Один раз в течении четверти

		- школьный уровень; -муниципальный уровень; -региональный уровень.	26. 46. 66.	(на основании справки руководителя МО)
4.	Позитивные результаты внеурочной деятельности по учебным предметам	Наличие различных форм внеклассной работы, осуществляемой учителем	26	Один раз в месяц  (на основании справки руководителя МО)
		% участия обучаемых школьных предметных олимпиадах: - до 50% - до 100%	16. 26.	Один раз в полугодие  (на основании справок руководителей МО)
		Участи в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников: - за каждого победителя; - за каждого призера.	16. 0,56.	В течении учебного года  (на основании справок руководителей МО)
		Участи в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников: - за каждого победителя; - за каждого призера; - за каждого участника.	106. 76. 26.	В течении учебного года  (на основании справок руководителей МО)
		Результативность внеурочной деятельности (конференции, конкурсы, концерты, спортивные соревнования): - участие; - призеры; -победители.	16. 26. 36	Раз в четверть  (Документальное подтверждение)
		Участие учащихся в международных олимпиадах «Кенгуру», «Русский медвежонок» и т.д. - участие; - победители и призеры.	16. 26	Раз в четверть, когда проводилось мероприятие  (Документальное подтверждение)
		Организация и проведение внеклассных мероприятий: - предметные недели; - внеклассные мероприятия по предмету; - экскурсии по предмету.	26. 16. 16	Раз в четверть, когда проводилось мероприятие  (Документальное подтверждение)
		Дежурство учителя на переменах с целью профилактики безопасности обучающихся	16.	Раз в месяц  (Документальное подтверждение)

				подтверждение
		Периодичность обновления стендов в кабинете, наличие паспорта кабинета	1б.	Раз в четверть, когда проводилось мероприятие  (Документальное подтверждение)
5.	Позитивные результаты деятельности учителя по выполнению функций классного руководителя	Наличие воспитательной системы	1б.	Один раз в год
		Отсутствие учащихся стоящих на различных видах профилактического учета	1б.	Ежемесячно
		Отсутствие пропусков уроков без уважительной причины	1б.	Ежемесячно
		Выполнение требований к школьной форме учащихся (внешний вид, сменная обувь)	1б.	Ежемесячно
		Вовлечение учащихся с особыми образовательными способностями (СОП, VII вид, группа риск) во внеклассную работу	1б.	Ежемесячно
		Активное участие в акциях: трудовых, добровольческих	1б.	Ежемесячно
		Благоприятный психологический климат в классе (отсутствие жалоб, сохранение контингента учащихся), наличие контакта с родителями, отсутствие в классе детского травматизма, правонарушений, преступлений.	1б.	Ежемесячно
		Коллективное участие учащихся в жизни гимназии	1б.	Ежемесячно
		Коллективные достижения учащихся в социально значимых проектах, акциях: - школьный уровень; - районный уровень.	1б.	Один раз в четверть
		Организация занятости учащихся в каникулярное время	1б.	Один раз в четверть
		Ведение электронного дневника, журнала	1б.	Ежемесячно
		За повышенную наполняемость класса (свыше 25 человек)	1б.	Ежемесячно
6.	Обеспечение оптимальных условий для качественных образовательных услуг	Обеспечение условий безопасного пребывания детей: -отсутствие травматизма; - допущение травматизма.	1б. минус 2б	Ежемесячно
		Высокий уровень исполнительской дисциплины (посещение совещаний, педсоветов, отсутствие опозданий, замечаний по дежурству)	2б.	
		Отсутствие обоснованных обращений родителей по поводу конфликтных ситуаций. Наличие обоснованных обращений родителей по поводу конфликтных	1б минус2 б.	

		ситуаций.		
		Качество ведения документации (классный журнал, журнал по охране труда, паспорт кабинета, статистические отчеты): -отсутствие замечаний; - при наличии замечаний.	26. - 26	Один раз в месяц (на основании справки зам.дир)
		Обучение, способствующее повышению качества и результативности профессиональной деятельности учителя: - обучение по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет); - обучение на курсах повышения или переподготовки ; - аттестация на соответствие занимаемой должности;	36.  26.  16	Один раз в год  (на основании подтверждающих документов)

**Расчет результата качества эффективности деятельности осуществляется по формуле:**

$$R = \frac{x}{156} \cdot 100$$

где  $x$  - количество баллов, соответствующее сумме баллов по критериям К1 – К6.

Приложение 1  
к трудовому договору  
от 12 января 2015г.

Показатели и критерии эффективности деятельности учителя и классного руководителя

№ п/п	Критерии качества и результативности работы	Показатели	Размер стимулирующих выплат в баллах	Периодичность оценки
1	Позитивные результаты образовательной деятельности	Качество освоения учебных программ (процент обучающихся на «4» и «5»): - значительная динамика (рост на 10% и выше) и стабильно высокие результаты (выше 60% КЗ)	106.	По итогам четверти (один раз в четверть)
		- позитивные результаты (рост от 5 до 10%) стабильные результаты (выше 50% КЗ)	56.	
		Отсутствие неуспевающих по предмету	106.	
		Использование эффективных форм работы со слабоуспевающими учащимися и одаренными детьми)	26.	
		Результаты ЕГЭ: - выше муниципального; - на уровне муниципального результата; - на уровне регионального результата.	106.  66.	По итогам учебного года (один раз в год)

			5б.	
		Наличие выпускников, получивших на ЕГЭ: - от 75 до 100 баллов; - 100 баллов.	1 уч. – 2б 1 уч. – 4б	
		Результаты ОГЭ 9 классы: - выше муниципального; - на уровне муниципального результата.	6б. 4б.	
		Мониторинговые обследования 4 классы: - выше муниципального; - на уровне муниципального результата.	4 б. 2 б.	
		Региональные экзамены 7 классы: - выше муниципального; - на уровне муниципального результата.	4б. 2б.	
		Мониторинговые обследования 8 классы: - выше муниципального; - на уровне муниципального результата.	4б. 2б.	
2.	Инновационная деятельность педагога	Разработка дистанционных уроков (указать ссылку)	4б.	Один раз в четверть
		Размещение информации на сайте гимназии	1б	Один раз в четверть
		Степень использование современных, информационно-коммуникационных технологий на уроке: - систематическое использование; - периодическое использование.	3б. 1б.	Один раз в четверть на основании предоставленных конспектов уроков с электронным приложением (справки заместителей дир.)
		Участие в инновационной и экспериментальной деятельности	2б	Один раз месяц
		Работа с электронными журналами (дневниками): - своевременное и качественное ведение журнала (дневника); - некачественное ведение электронного журнала (дневника); - отсутствие работы с электронными журналами.	4б. - 2б. -4б.	Один раз в месяц  (на основании справки зам. дир. ИТ)
		Внедрение ФГОС в практику обучения: - освоение новых УМК; - наличие рабочих программ, тематического планирования с указанием УУД;	2б. 2б.	Один раз в год  (на основании справки зам. директора по



		- курсовая подготовка по ФГОС; - программа внеурочной деятельности с указанием УУД	26. 26.	УВР)
		За высокую интенсивность труда (увеличение педагогической нагрузки в связи с замещением уроков)	26.	Один раз в месяц
3.	Методическая деятельность	Наличие научно-методических публикаций: - на школьном уровне; - на районном уровне и выше;	26. 46.	Один раз в отчетный период
		Открытые урок: - на школьном уровне; - на районном уровне.	26. 46.	Один раз в четверть
		Результаты участия работника в конкурсах профессионального мастерства: - участие в конкурсе; - призер на школьном уровне; - призер на муниципальном уровне; - призер на региональном уровне.	16. 26. 36. 46.	Один раз в течении учебного года.
		Обобщение и распространение педагогического опыта (выступление на МО, педагогических советах, семинарах, публичных мероприятиях): - школьный уровень; - муниципальный уровень; - региональный уровень.	26. 46. 66.	Один раз в течении четверти  (на основании справки руководителя МО)
4.	Позитивные результаты внеурочной деятельности по учебным предметам	Наличие различных форм внеклассной работы, осуществляемой учителем	26	Один раз в месяц  (на основании справки руководителя МО)
		% участия обучаемых школьных предметных олимпиадах: - до 50% - до 100%	16. 26.	Один раз в полугодие  (на основании справок руководителей МО)
		Участи в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников: - за каждого победителя; - за каждого призера.	16. 0,56.	В течении учебного года  (на основании справок руководителей МО)
		Участи в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников: - за каждого победителя; - за каждого призера; - за каждого участника.	106. 76. 26.	В течении учебного года  (на основании справок руководителей МО)
		Результативность внеурочной деятельности (конференции, конкурсы,		Раз в четверть

		концерты, спортивные соревнования): - участие; - призеры; - победители.	16. 26. 36	(Документально е подтверждение)
		Участие учащихся в международных олимпиадах «Кенгуру», «Русский медвежонок» и т.д. - участие; - победители и призеры.	16. 26	Раз в четверть, когда проводилось мероприятие  (Документально е подтверждение)
		Организация и проведение внеклассных мероприятий: - предметные недели; - внеклассные мероприятия по предмету; - экскурсии по предмету.	26. 16. 16	Раз в четверть, когда проводилось мероприятие  (Документально е подтверждение)
		Дежурство учителя на переменах с целью профилактики безопасности обучающихся	16.	Раз в месяц  (Документально е подтверждение)
		Периодичность обновления стендов в кабинете, наличие паспорта кабинета	16.	Раз в четверть, когда проводилось мероприятие  (Документально е подтверждение)
5.	Позитивные результаты деятельности учителя по выполнению функций классного руководителя	Наличие воспитательной системы	16.	Один раз в год
Отсутствие учащихся стоящих на различных видах профилактического учета		16.	Ежемесячно	
Отсутствие пропусков уроков без уважительной причины		16.	Ежемесячно	
Выполнение требований к школьной форме учащихся (внешний вид, сменная обувь)		16.	Ежемесячно	
Вовлечение учащихся с особыми образовательными способностями (СОП, VII вид, группа риск) во внеклассную работу		16.	Ежемесячно	
Активное участие в акциях: трудовых, добровольческих		16.	Ежемесячно	
Благоприятный психологический климат в классе (отсутствие жалоб, сохранение контингента учащихся), наличие контакта с родителями, отсутствие в классе детского травматизма, правонарушений, преступлений.		16.	Ежемесячно	
Коллективное участие учащихся в жизни гимназии		16.	Ежемесячно	

		Коллективные достижения учащихся в социально значимых проектах, акциях: - школьный уровень; - районный уровень.	16.	Один раз в четверть
		Организация занятости учащихся в каникулярное время	16.	Один раз в четверть
		Ведение электронного дневника, журнала	16.	Ежемесячно
		За повышенную наполняемость класса (свыше 25 человек)	16.	Ежемесячно
6.	Обеспечение оптимальных условий для качественных образовательных услуг	Обеспечение условий безопасного пребывания детей: -отсутствие травматизма; - допущение травматизма.	16. минус 26	Ежемесячно
		Высокий уровень исполнительской дисциплины (посещение совещаний, педсоветов, отсутствие опозданий, замечаний по дежурству)	26.	
		Отсутствие обоснованных обращений родителей по поводу конфликтных ситуаций. Наличие обоснованных обращений родителей по поводу конфликтных ситуаций.	16 минус2 6.	
		Качество ведения документации (классный журнал, журнал по охране труда, паспорт кабинета, статистические отчеты): -отсутствие замечаний; - при наличии замечаний.	26. - 26	Один раз в месяц (на основании справки зам.дир)
		Обучение, способствующее повышению качества и результативности профессиональной деятельности учителя: - обучение по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет); - обучение на курсах повышения или переподготовки ; - аттестация на соответствие занимаемой должности;	36. 26. 16	Один раз в год  (на основании подтверждающих документов)

Расчет результата качества эффективности деятельности осуществляется по формуле:

$$R = \frac{x}{156} \cdot 100$$

где x - количество баллов, соответствующее сумме баллов по критериям К1 – К6.

Приложение 1  
к трудовому договору  
от 12 января 2015г.

Показатели и критерии эффективности деятельности учителя и классного руководителя

№ п/п	Критерии качества и результативности работы	Показатели	Размер стимулирующих	Периодичность оценки
-------	---	------------	----------------------	----------------------

			выплат в баллах	
1	Позитивные результаты образовательной деятельности	Качество освоения учебных программ (процент обучающихся на «4» и «5»): - значительная динамика (рост на 10% и выше) и стабильно высокие результаты (выше 60% КЗ)	10б.	По итогам четверти (один раз в четверть)
		- позитивные результаты (рост от 5 до 10%) стабильные результаты (выше 50% КЗ)	5б.	
		Отсутствие неуспевающих по предмету	10б.	
		Использование эффективных форм работы со слабоуспевающими учащимися и одаренными детьми)	2б.	
		Результаты ЕГЭ: - выше муниципального; - на уровне муниципального результата; - на уровне регионального результата.	10б. 6б. 5б.	По итогам учебного года (один раз в год)
		Наличие выпускников, получивших на ЕГЭ: - от 75 до 100 баллов; - 100 баллов.	1 уч. – 2б 1 уч. – 4б	
		Результаты ОГЭ 9 классы: - выше муниципального; - на уровне муниципального результата.	6б. 4б.	
		Мониторинговые обследования 4 классы: - выше муниципального; - на уровне муниципального результата.	4 б. 2 б.	
		Региональные экзамены 7 классы: - выше муниципального; - на уровне муниципального результата.	4б. 2б.	
		Мониторинговые обследования 8 классы: - выше муниципального; - на уровне муниципального результата.	4б. 2б.	
2.	Инновационная деятельность педагога	Разработка дистанционных уроков (указать ссылку)	4б.	Один раз в четверть
		Размещение информации на сайте гимназии	1б	Один раз в четверть

		<p>Степень использование современных, информационно-коммуникационных технологий на уроке:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систематическое использование;</li> <li>- периодическое использование.</li> </ul>	36. 16.	Один раз в четверть на основании предоставленных конспектов уроков с электронным приложением (справки заместителей дир.)
		Участие в инновационной и экспериментальной деятельности	26	Один раз месяц
		<p>Работа с электронными журналами (дневниками):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- своевременное и качественное ведение журнала (дневника);</li> <li>- некачественное ведение электронного журнала (дневника);</li> <li>- отсутствие работы с электронными журналами.</li> </ul>	46. - 26. -46.	Один раз в месяц  (на основании справки зам. дир. ИТ)
		<p>Внедрение ФГОС в практику обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- освоение новых УМК;</li> <li>- наличие рабочих программ, тематического планирования с указанием УУД;</li> <li>- курсовая подготовка по ФГОС;</li> <li>- программа внеурочной деятельности с указанием УУД</li> </ul>	26. 26.  26. 26.	Один раз в год  (на основании справки зам. директора по УВР)
		За высокую интенсивность труда (увеличение педагогической нагрузки в связи с замещением уроков)	26.	Один раз в месяц
3.	Методическая деятельность	<p>Наличие научно-методических публикаций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на школьном уровне;</li> <li>- на районном уровне и выше;</li> </ul>	26. 46.	Один раз в отчетный период
		<p>Открытые урок:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на школьном уровне;</li> <li>- на районном уровне.</li> </ul>	26. 46.	Один раз в четверть
		<p>Результаты участия работника в конкурсах профессионального мастерства:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в конкурсе;</li> <li>- призер на школьном уровне;</li> <li>- призер на муниципальном уровне;</li> <li>- призер на региональном уровне.</li> </ul>	16. 26. 36. 46.	Один раз в течении учебного года.
		<p>Обобщение и распространение педагогического опыта (выступление на МО, педагогических советах, семинарах, публичных мероприятиях):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- школьный уровень;</li> <li>- муниципальный уровень;</li> <li>- региональный уровень.</li> </ul>	26. 46. 66.	Один раз в течении четверти  (на основании справки руководителя МО)
4.	Позитивные	Наличие различных форм внеклассной	26	Один раз в

результаты внеурочной деятельности по учебным предметам	работы, осуществляемой учителем		месяц (на основании справки руководителя МО)
	% участия обучаемых школьных предметных олимпиадах: - до 50% - до 100%	16. 26.	Один раз в полугодие  (на основании справок руководителей МО)
	Участи в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников: - за каждого победителя; - за каждого призера.	16. 0,56.	В течении учебного года  (на основании справок руководителей МО)
	Участи в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников: - за каждого победителя; - за каждого призера; - за каждого участника.	106. 76. 26.	В течении учебного года  (на основании справок руководителей МО)
	Результативность внеурочной деятельности (конференции, конкурсы, концерты, спортивные соревнования): - участие; - призеры; -победители.	16. 26. 36	Раз в четверть  (Документальное подтверждение)
	Участие учащихся в международных олимпиадах «Кенгуру», «Русский медвежонок» и т.д. - участие; - победители и призеры.	16. 26	Раз в четверть, когда проводилось мероприятие  (Документальное подтверждение)
	Организация и проведение внеклассных мероприятий: - предметные недели; - внеклассные мероприятия по предмету; - экскурсии по предмету.	26. 16. 16	Раз в четверть, когда проводилось мероприятие  (Документальное подтверждение)
	Дежурство учителя на переменах с целью профилактики безопасности обучающихся	16.	Раз в месяц  (Документальное подтверждение)
	Периодичность обновления стендов в кабинете, наличие паспорта кабинета	16.	Раз в четверть, когда проводилось мероприятие

				(Документально е подтверждение
5.	Позитивные результаты деятельности учителя по выполнению функций классного руководителя	Наличие воспитательной системы	1б.	Один раз в год
		Отсутствие учащихся стоящих на различных видах профилактического учета	1б.	Ежемесячно
		Отсутствие пропусков уроков без уважительной причины	1б.	Ежемесячно
		Выполнение требований к школьной форме учащихся (внешний вид, сменная обувь)	1б.	Ежемесячно
		Вовлечение учащихся с особыми образовательными способностями (СОП, VII вид, группа риск) во внеклассную работу	1б.	Ежемесячно
		Активное участие в акциях: трудовых, добровольческих	1б.	Ежемесячно
		Благоприятный психологический климат в классе (отсутствие жалоб, сохранение контингента учащихся), наличие контакта с родителями, отсутствие в классе детского травматизма, правонарушений, преступлений.	1б.	Ежемесячно
		Коллективное участие учащихся в жизни гимназии	1б.	Ежемесячно
		Коллективные достижения учащихся в социально значимых проектах, акциях: - школьный уровень; - районный уровень.	1б.	Один раз в четверть
		Организация занятости учащихся в каникулярное время	1б.	Один раз в четверть
		Ведение электронного дневника, журнала	1б.	Ежемесячно
		За повышенную наполняемость класса (свыше 25 человек)	1б.	Ежемесячно
6.	Обеспечение оптимальных условий для качественных образовательных услуг	Обеспечение условий безопасного пребывания детей: -отсутствие травматизма; - допущение травматизма.	1б. минус 2б.	Ежемесячно
		Высокий уровень исполнительской дисциплины (посещение совещаний, педсоветов, отсутствие опозданий, замечаний по дежурству)	2б.	
		Отсутствие обоснованных обращений родителей по поводу конфликтных ситуаций. Наличие обоснованных обращений родителей по поводу конфликтных ситуаций.	1б минус2 б.	
		Качество ведения документации (классный журнал, журнал по охране труда, паспорт кабинета, статистические отчеты):		Один раз в месяц (на основании справки

		-отсутствие замечаний; - при наличии замечаний.	2б. - 2б	зам.дир)
		Обучение, способствующее повышению качества и результативности профессиональной деятельности учителя: - обучение по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет); - обучение на курсах повышения или переподготовки ; - аттестация на соответствие занимаемой должности;	3б.  2б.  1б	Один раз в год  (на основании подтверждающих документов)

Расчет результата качества эффективности деятельности осуществляется по формуле:

$$R = \frac{x}{156} \cdot 100$$

где x - количество баллов, соответствующее сумме баллов по критериям К1 – К6.

Приложение 1  
к трудовому договору  
от 12 января 2015г.

Показатели и критерии эффективности деятельности учителя и классного руководителя

№ п/п	Критерии качества и результативности работы	Показатели	Размер стимулирующих выплат в баллах	Периодичность оценки
1	Позитивные результаты образовательной деятельности	Качество освоения учебных программ (процент обучающихся на «4» и «5»): - значительная динамика (рост на 10% и выше) и стабильно высокие результаты (выше 60% КЗ)	10б.	По итогам четверти (один раз в четверть)
		- позитивные результаты (рост от 5 до 10%) стабильные результаты (выше 50% КЗ)	5б.	
		Отсутствие неуспевающих по предмету	10б.	
		Использование эффективных форм работы со слабоуспевающими учащимися и одаренными детьми)	2б.	
		Результаты ЕГЭ: - выше муниципального; - на уровне муниципального результата; - на уровне регионального результата.	10б. 6б. 5б.	По итогам учебного года (один раз в год)
Наличие выпускников, получивших на ЕГЭ: - от 75 до 100 баллов; - 100 баллов.	1 уч. – 2б			



			1 уч. – 4б.	
		Результаты ОГЭ 9 классы: - выше муниципального; - на уровне муниципального результата.	6б. 4б.	
		Мониторинговые обследования 4 классы: - выше муниципального; - на уровне муниципального результата.	4 б. 2 б.	
		Региональные экзамены 7 классы: - выше муниципального; - на уровне муниципального результата.	4б. 2б.	
		Мониторинговые обследования 8 классы: - выше муниципального; - на уровне муниципального результата.	4б. 2б.	
2.	Инновационная деятельность педагога	Разработка дистанционных уроков (указать ссылку)	4б.	Один раз в четверть
		Размещение информации на сайте гимназии	1б	Один раз в четверть
		Степень использование современных, информационно-коммуникационных технологий на уроке: - систематическое использование; - периодическое использование.	3б. 1б.	Один раз в четверть на основании предоставленных конспектов уроков с электронным приложением (справки заместителей дир.)
		Участие в инновационной и экспериментальной деятельности	2б	Один раз месяц
		Работа с электронными журналами (дневниками): - своевременное и качественное ведение журнала (дневника); - некачественное ведение электронного журнала (дневника); - отсутствие работы с электронными журналами.	4б. - 2б. -4б.	Один раз в месяц  (на основании справки зам. дир. ИТ)
		Внедрение ФГОС в практику обучения: - освоение новых УМК; - наличие рабочих программ, тематического планирования с указанием УУД; - курсовая подготовка по ФГОС; - программа внеурочной деятельности с указанием УУД	2б. 2б. 2б. 2б.	Один раз в год  (на основании справки зам. директора по УВР)
		За высокую интенсивность труда (увеличение педагогической нагрузки в	2б.	Один раз в месяц

		связи с замещением уроков)		
3.	Методическая деятельность	Наличие научно-методических публикаций: - на школьном уровне; - на районном уровне и выше;	26. 46.	Один раз в отчетный период
		Открытые урок: - на школьном уровне; - на районном уровне.	26. 46.	Один раз в четверть
		Результаты участия работника в конкурсах профессионального мастерства: - участие в конкурсе; - призер на школьном уровне; - призер на муниципальном уровне; - призер на региональном уровне.	16. 26. 36. 46.	Один раз в течении учебного года.
		Обобщение и распространение педагогического опыта (выступление на МО, педагогических советах, семинарах, публичных мероприятиях): - школьный уровень; - муниципальный уровень; - региональный уровень.	26. 46. 66.	Один раз в течении четверти  (на основании справки руководителя МО)
4.	Позитивные результаты внеурочной деятельности по учебным предметам	Наличие различных форм внеклассной работы, осуществляемой учителем	26	Один раз в месяц  (на основании справки руководителя МО)
		% участия обучаемых школьных предметных олимпиадах: - до 50% - до 100%	16. 26.	Один раз в полугодие  (на основании справок руководителей МО)
		Учasti в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников: - за каждого победителя; - за каждого призера.	16. 0,56.	В течении учебного года  (на основании справок руководителей МО)
		Учasti в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников: - за каждого победителя; - за каждого призера; - за каждого участника.	106. 76. 26.	В течении учебного года  (на основании справок руководителей МО)
		Результативность внеурочной деятельности (конференции, конкурсы, концерты, спортивные соревнования): - участие; - призеры; - победители.	16. 26. 36	Раз в четверть  (Документальное подтверждение)

		Участие учащихся в международных олимпиадах «Кенгуру», «Русский медвежонок» и т.д. - участие; - победители и призеры.	16. 26	Раз в четверть, когда проводилось мероприятие  (Документальное подтверждение)
		Организация и проведение внеклассных мероприятий: - предметные недели; - внеклассные мероприятия по предмету; - экскурсии по предмету.	26. 16.  16	Раз в четверть, когда проводилось мероприятие  (Документальное подтверждение)
		Дежурство учителя на переменах с целью профилактики безопасности обучающихся	16.	Раз в месяц  (Документальное подтверждение)
		Периодичность обновления стендов в кабинете, наличие паспорта кабинета	16.	Раз в четверть, когда проводилось мероприятие  (Документальное подтверждение)
5.	Позитивные результаты деятельности учителя по выполнению функций классного руководителя	Наличие воспитательной системы	16.	Один раз в год
		Отсутствие учащихся стоящих на различных видах профилактического учета	16.	Ежемесячно
		Отсутствие пропусков уроков без уважительной причины	16.	Ежемесячно
		Выполнение требований к школьной форме учащихся (внешний вид, сменная обувь)	16.	Ежемесячно
		Вовлечение учащихся с особыми образовательными способностями (СОП, VII вид, группа риск) во внеклассную работу	16.	Ежемесячно
		Активное участие в акциях: трудовых, добровольческих	16.	Ежемесячно
		Благоприятный психологический климат в классе (отсутствие жалоб, сохранение контингента учащихся), наличие контакта с родителями, отсутствие в классе детского травматизма, правонарушений, преступлений.	16.	Ежемесячно
		Коллективное участие учащихся в жизни гимназии	16.	Ежемесячно
		Коллективные достижения учащихся в социально значимых проектах, акциях: - школьный уровень; - районный уровень.	16.	Один раз в четверть
		Организация занятости учащихся в	16.	Один раз в

		каникулярное время		четверть
		Ведение электронного дневника, журнала	16.	Ежемесячно
		За повышенную наполняемость класса (свыше 25 человек)	16.	Ежемесячно
6.	Обеспечение оптимальных условий для качественных образовательных услуг	Обеспечение условий безопасного пребывания детей: -отсутствие травматизма; - допущение травматизма.	16. минус 26	Ежемесячно
		Высокий уровень исполнительской дисциплины (посещение совещаний, педсоветов, отсутствие опозданий, замечаний по дежурству)	26.	
		Отсутствие обоснованных обращений родителей по поводу конфликтных ситуаций. Наличие обоснованных обращений родителей по поводу конфликтных ситуаций.	16  минус2 б.	
		Качество ведения документации (классный журнал, журнал по охране труда, паспорт кабинета, статистические отчеты): -отсутствие замечаний; - при наличии замечаний.	26. - 26	Один раз в месяц (на основании справки зам.дир)
		Обучение, способствующее повышению качества и результативности профессиональной деятельности учителя: - обучение по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет); - обучение на курсах повышения или переподготовки ; - аттестация на соответствие занимаемой должности;	36.  26.  16	Один раз в год  (на основании подтверждающих документов)

Расчет результата качества эффективности деятельности осуществляется по формуле:

$$R = \frac{x}{156} \cdot 100$$

где x - количество баллов, соответствующее сумме баллов по критериям К1 – К6.

Приложение 1  
к трудовому договору  
от 12 января 2015г.

Показатели и критерии эффективности деятельности заместителя директора по учебно-воспитательной работе

№ п/п	Показатель	Критерий	Значение критерия	Шкала оценивания	
				Значение критерия	Колич. баллов
П1.	Уровень освоения обучающимися-ся школы образовательных	К1. Освоение государственного образовательного стандарта по	Соотношение количества успевающих обучающихся за	1	10

стандартов по предметам учебного плана	предметам учебного плана	<p>отчетный период к численности обучающихся</p> <p>Соотношение количества успевающих на «4» и «5» обучающихся за отчетный период к численности обучающихся</p>	<table border="1"> <tr> <td>0,95 – 0,99</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>0,91 – 0,94</td> <td>1</td> </tr> </table> <p>Дополнительные баллы за качество знаний:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Значение критерия</th> <th>Колич. баллов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0,85 - 1</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>0,75 – 0,84</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>0,65 – 0,74</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>0,51 – 0,64</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table> <p>Максимально по критерию - 18 баллов.</p>	0,95 – 0,99	5	0,91 – 0,94	1	Значение критерия	Колич. баллов	0,85 - 1	8	0,75 – 0,84	6	0,65 – 0,74	4	0,51 – 0,64	2
	0,95 – 0,99	5															
0,91 – 0,94	1																
Значение критерия	Колич. баллов																
0,85 - 1	8																
0,75 – 0,84	6																
0,65 – 0,74	4																
0,51 – 0,64	2																
	<p><b>К2.</b> Освоение обучающимися образовательных стандартов:</p> <p><b>К2.1.</b> - единый государственный экзамен (обязательные экзамены и экзамены по выбору, %выбравших экзамен не менее 80);</p>	<p>Средний балл по общему количеству обучающихся</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Значение критерия</th> <th>Колич. баллов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>80 – 100</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>70 – 79</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>60 – 69</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>51 – 59</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table> <p>Дополнительные баллы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- за соответствие среднему баллу за ЕГЭ по району: выше среднего - 5 баллов за каждый предмет, в сумме максимально 10 баллов;</li> <li>- за каждого учащегося, набравшего за 3 экзамена 220 баллов, - 2 балла, в сумме максимально 10 баллов.</li> </ul> <p><i>Примечание: баллы устанавливаются сроком на один учебный год.</i></p>	Значение критерия	Колич. баллов	80 – 100	20	70 – 79	15	60 – 69	8	51 – 59	3				
Значение критерия	Колич. баллов																
80 – 100	20																
70 – 79	15																
60 – 69	8																
51 – 59	3																

		<p><b>К2.2.</b> – государственная (итоговая) аттестация в 9 классах в новой форме (обязательные экзамены и экзамены по выбору, % выбравших экзамен не менее 80)</p>	<p>обучающихся, получивших положительную аттестацию по предметам, к общему числу обучающихся, проходивших итоговую аттестацию</p> <p>Соотношение обучающихся, получивших аттестацию на «4» и «5» по предметам, к общему числу обучающихся, проходивших итоговую аттестацию</p> <p>Соотношение обучающихся, показавших положительную успеваемость по предметам, к общему числу обучающихся, участвовавших в срезовых работах</p> <p>Соотношение обучающихся, показавших успеваемость на «4» и «5» по предметам, к общему числу обучающихся, участвовавших в срезовых работах</p>	<p>Максимально по критерию: 40 баллов.</p> <table border="1" data-bbox="1193 241 1481 510"> <thead> <tr> <th>Значение критерия</th> <th>Колич. баллов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>0,95 – 0,99</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>0,91 – 0,94</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table> <p>Дополнительные баллы за качество знаний:</p> <table border="1" data-bbox="1193 875 1481 1211"> <thead> <tr> <th>Значение критерия</th> <th>Колич. баллов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0,85 - 1</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>0,75 – 0,84</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>0,65 – 0,74</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>0,51 – 0,64</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Примечание: баллы устанавливаются сроком на один учебный год.</i></p> <p>Максимально по критерию: 18 баллов.</p> <table border="1" data-bbox="1193 1503 1481 1771"> <thead> <tr> <th>Значение критерия</th> <th>Колич. баллов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>0,95 – 0,99</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>0,91 – 0,94</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table> <p>Дополнительные баллы за качество знаний:</p> <table border="1" data-bbox="1193 1951 1481 2063"> <thead> <tr> <th>Значение критерия</th> <th>Колич. баллов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0,85 - 1</td> <td>8</td> </tr> </tbody> </table>	Значение критерия	Колич. баллов	1	10	0,95 – 0,99	5	0,91 – 0,94	1	Значение критерия	Колич. баллов	0,85 - 1	8	0,75 – 0,84	6	0,65 – 0,74	4	0,51 – 0,64	2	Значение критерия	Колич. баллов	1	10	0,95 – 0,99	5	0,91 – 0,94	1	Значение критерия	Колич. баллов	0,85 - 1	8
Значение критерия	Колич. баллов																																	
1	10																																	
0,95 – 0,99	5																																	
0,91 – 0,94	1																																	
Значение критерия	Колич. баллов																																	
0,85 - 1	8																																	
0,75 – 0,84	6																																	
0,65 – 0,74	4																																	
0,51 – 0,64	2																																	
Значение критерия	Колич. баллов																																	
1	10																																	
0,95 – 0,99	5																																	
0,91 – 0,94	1																																	
Значение критерия	Колич. баллов																																	
0,85 - 1	8																																	
		<p><b>К2.3.</b> – независимые срезовые контрольные работы, тестирование и др. (в том числе по заявкам МО учителей-предметников)</p>																																

				<table border="1"> <tr> <td>0,75 – 0,84</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>0,65 – 0,74</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>0,51 – 0,64</td> <td>2</td> </tr> </table> <p><i>Примечание: баллы устанавливаются сроком на один учебный год. Максимально по критерию: 16 баллов.</i></p>	0,75 – 0,84	6	0,65 – 0,74	4	0,51 – 0,64	2																				
0,75 – 0,84	6																													
0,65 – 0,74	4																													
0,51 – 0,64	2																													
<b>П2.</b>	Результативность урочной и внеурочной деятельности	<p><b>К4.</b> Победители и призеры предметных олимпиад, творческих и интеллектуальных конкурсов и научно-практических конференций муниципального, регионального, федерального и международного уровней</p> <p><b>К5.</b> Участие школьников в семинарах, конференциях, форумах,</p>	<p>Документальное подтверждение победы или участия в мероприятиях соответствующего уровня</p> <p>Документальное подтверждение участия в мероприятиях соответствующего</p>	<p>Очные:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Значение критерия</th> <th>Колич. баллов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="2"><i>Международный уров.</i></td> </tr> <tr> <td>1 – 3 место</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>участие</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td colspan="2"><i>Всероссийский уров.</i></td> </tr> <tr> <td>1 – 3 место</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>участие</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td colspan="2"><i>Региональный уров.</i></td> </tr> <tr> <td>1 – 3 место</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>участие</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td colspan="2"><i>Районный</i></td> </tr> <tr> <td>1 – 3 место</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>участие</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table> <p>Заочные:  3 балла – международный и всероссийский уровень;  2 балла – районный уровень;  За участие в школьном этапе:  1 балл – 20-30 человек;  2 балла – 31-50 человек;  3 балла – более 51 участника.  Максимально по</p>	Значение критерия	Колич. баллов	<i>Международный уров.</i>		1 – 3 место	6	участие	3	<i>Всероссийский уров.</i>		1 – 3 место	6	участие	3	<i>Региональный уров.</i>		1 – 3 место	4	участие	2	<i>Районный</i>		1 – 3 место	2	участие	1
Значение критерия	Колич. баллов																													
<i>Международный уров.</i>																														
1 – 3 место	6																													
участие	3																													
<i>Всероссийский уров.</i>																														
1 – 3 место	6																													
участие	3																													
<i>Региональный уров.</i>																														
1 – 3 место	4																													
участие	2																													
<i>Районный</i>																														
1 – 3 место	2																													
участие	1																													

		исторических чтениях и др. (выступления, организация выставок, мастер-классы и др.)	уровня	критерию – 20 баллов.  4 балла – всероссийский уровень; 3 балла – областной уровень; 2 балла - районный уровень. 1 балл – уровень ОУ. При неоднократном участии в мероприятиях по одной теме могут устанавливаться дополнительные баллы, по разным темам - суммируются. Максимально по критерию – 10 баллов.		
<b>П3.</b>	Качественный уровень образовательных достижений обучающихся	<b>К6.</b> Динамика качества знаний обучающихся  <b>К7.</b> Результативная работа учителей с учащимися из резерва качества знаний.	Справки, подтверждающие рост КЗ	2 раза в год (по итогам работы за учебный год и 1 полугодие). 5 баллов – рост КЗ по сравнению с итогами за предыдущий период  5 баллов – при уменьшении количества учащихся с одной «3» по сравнению с предыдущим периодом.		
<b>П4.</b>	Обеспечение доступности общего образования	<b>К8.</b> Сохранение контингента обучающихся 10-11 класса	Соотношение количества оставшихся обучающихся в 10 – 11 классах к количеству обучающихся 10 – 11 классов в предыдущем отчетном периоде.	5 баллов – сохранность контингента 90% и выше		
<b>П5.</b>	Эффективность управленческой	<b>К9.</b> Высокий уровень	Соотношение количества	<table border="1"> <tr> <td>Значение</td> <td>Колич.</td> </tr> </table>	Значение	Колич.
Значение	Колич.					



	деятельности	подготовки педагогических работников к аттестации	подтвердивших заявленную категорию к количеству поданных заявлений на аттестацию	<table border="1"> <tr> <th>критерия</th> <th>баллов</th> </tr> <tr> <td>1</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>0,9</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>0,8</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>0,7</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>0,6</td> <td>1</td> </tr> </table>	критерия	баллов	1	5	0,9	4	0,8	3	0,7	2	0,6	1
критерия	баллов															
1	5															
0,9	4															
0,8	3															
0,7	2															
0,6	1															
		<b>К10.</b> Высокий уровень организации курсовой системы	Соотношение количества учителей, прошедших курсовую подготовку к количеству всех учителей	<table border="1"> <tr> <th>Значение критерия</th> <th>Колич. баллов</th> </tr> <tr> <td>более 0,2</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>0,1 – 0,19</td> <td>5</td> </tr> </table>	Значение критерия	Колич. баллов	более 0,2	10	0,1 – 0,19	5						
Значение критерия	Колич. баллов															
более 0,2	10															
0,1 – 0,19	5															
<b>П6.</b>	Профессиональные достижения педагогов	<b>К11.</b> Подготовка победителей и призеров конкурсов педагогического мастерства	Документально подтвержденное наличие победителей и призеров конкурсов педагогического мастерства	<p>Очные: 5 баллов – всероссийский уровень; 3 балла – областной уровень; 2 балла – районный уровень.</p> <p>Заочные: 3 балла – всероссийский уровень. 2 баллов – областной уровень; 1 балла – районный уровень.</p> <p><i>Примечания: баллы за участие и высокие показатели в конкурсах устанавливаются сроком на один учебный год. Достижения педагогов в конкурсах устанавливаются по наивысшему результату.</i></p> <p>Максимально по критерию – 10 баллов.</p>												
		<b>К12.</b> Подготовка и проведение семинаров, совещаний, конференций,	Документально подтвержденное проведение перечисленных мероприятий	<p>10 баллов – всероссийский уровень; 7 баллов –</p>												

		педагогических чтений, фестивалей и других мероприятий (в том числе трансляция обобщённого педагогического опыта учителей)		областной уровень; 5 баллов – районный уровень; 3 балла – школьный уровень; Максимально по критерию – <b>15</b> баллов														
<b>П7.</b>	Позитивная динамика инновационной деятельности	<p><b>К13.</b> Методическая помощь в реализации инноваций педагогов:</p> <p><b>К13.1.</b> - разработка и внедрение авторских, учебных программ</p> <p><b>К13.2.</b> - апробация учебников</p> <p><b>К13.3.</b> - участие педагогов в экспериментально-исследовательской деятельности</p>	Документальное подтверждение внедрения, разработки, участия	<p>5 баллов - внедрение авторских, учебных программ; 3 балла – разработка учебных программ.</p> <p>2 балла – апробация новых учебников.</p> <p>5 баллов – участие в федеральном эксперименте; 4 балла - участие в региональном эксперименте. <i>Баллы суммируются при наличии нескольких экспериментов.</i> Максимально по критерию – 10 баллов</p>														
<b>П8.</b>	Внедрение современных образовательных технологий	<p><b>К14.</b> Использование учителями ЭОР, наличие у них собственного информационного пространства (ИП)</p> <p><b>К15.</b> Вовлечение учителями учащихся в создание мультимедийных продуктов: проектов, презентаций,</p>	Соотношение количества учителей, использующих ЭОР и ИП, к количеству всех учителей	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Значение критерия</th> <th>Колич. баллов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0,8 – 1</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>0,5 – 0,79</td> <td>5</td> </tr> </tbody> </table> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Значение критерия</th> <th>Колич. баллов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;"><i>Международный ур.</i></td> </tr> <tr> <td>1 – 3 место</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>участие</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table>	Значение критерия	Колич. баллов	0,8 – 1	10	0,5 – 0,79	5	Значение критерия	Колич. баллов	<i>Международный ур.</i>		1 – 3 место	6	участие	3
Значение критерия	Колич. баллов																	
0,8 – 1	10																	
0,5 – 0,79	5																	
Значение критерия	Колич. баллов																	
<i>Международный ур.</i>																		
1 – 3 место	6																	
участие	3																	

		сайтов и др.		<table border="1"> <tr> <td colspan="2"><i>Всероссийский</i></td> </tr> <tr> <td colspan="2"><i>уров.</i></td> </tr> <tr> <td>1 – 3</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>место</td> <td></td> </tr> <tr> <td>участие</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td colspan="2"><i>Региональный</i></td> </tr> <tr> <td colspan="2"><i>уров.</i></td> </tr> <tr> <td>1 – 3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>место</td> <td></td> </tr> <tr> <td>участие</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td colspan="2"><i>Районный</i></td> </tr> <tr> <td>1 – 3</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>место</td> <td></td> </tr> <tr> <td>участие</td> <td>1</td> </tr> </table> <p>Достижения одного обучающегося (коллектива) в мероприятиях одного направления устанавливаются по наивысшему результату, разные достижения суммируются. Максимально по критерию – 15 баллов.</p> <table border="1"> <tr> <th>Значение критерия</th> <th>Колич. баллов</th> </tr> <tr> <td>0,8 – 1</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>0,5 – 0,79</td> <td>5</td> </tr> </table>	<i>Всероссийский</i>		<i>уров.</i>		1 – 3	6	место		участие	3	<i>Региональный</i>		<i>уров.</i>		1 – 3	4	место		участие	2	<i>Районный</i>		1 – 3	2	место		участие	1	Значение критерия	Колич. баллов	0,8 – 1	10	0,5 – 0,79	5
<i>Всероссийский</i>																																						
<i>уров.</i>																																						
1 – 3	6																																					
место																																						
участие	3																																					
<i>Региональный</i>																																						
<i>уров.</i>																																						
1 – 3	4																																					
место																																						
участие	2																																					
<i>Районный</i>																																						
1 – 3	2																																					
место																																						
участие	1																																					
Значение критерия	Колич. баллов																																					
0,8 – 1	10																																					
0,5 – 0,79	5																																					
		<p><b>К16.</b> Дистанционное консультирование учителями учащихся</p> <p><b>К17.</b> Использование предметного портфолио как оценки личностного роста учащегося учителями-предметниками.</p> <p><b>К18.</b> Качественное ведение электронного журнала учителями</p>	<p>Соотношение количества учителей, организовавших ДО, к количеству всех учителей</p> <p>Соотношение количества учителей, использующих технологию предметного портфолио учащихся, к количеству всех учителей</p> <p>Наличие справки о ведении электронного журнала</p>	<table border="1"> <tr> <th>Значение критерия</th> <th>Колич. баллов</th> </tr> <tr> <td>0,8 – 1</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>0,5 – 0,79</td> <td>5</td> </tr> </table> <p>10 баллов - при отсутствии замечаний у 90-100% учителей</p>	Значение критерия	Колич. баллов	0,8 – 1	10	0,5 – 0,79	5																												
Значение критерия	Колич. баллов																																					
0,8 – 1	10																																					
0,5 – 0,79	5																																					
<b>П9.</b>	Признание высоких	<b>К19.</b> Участие в семинарах,	Документально подтвержденное	Очные: 4 балла –																																		

	<p>профессиональных достижений заместителя руководителя</p>	<p>конференциях, форумах, педагогических чтениях, педагогических советах, (выступления, организация выставок и др.)</p> <p><b>К20.</b> Наличие собственных публикаций (в том числе трансляция педагогического опыта)</p> <p><b>К21.</b> Наполнение информацией по</p>	<p>участие в перечисленных мероприятиях</p> <p>Документально подтвержденные данные о публикациях</p>	<p>всероссийский уровень; 3 балла – областной уровень; 2 балла - районный уровень. 1 балл – школьный уровень Заочные: 1 балл – всероссийский уровень <i>При неоднократном участии в мероприятиях по одной теме могут устанавливаться дополнительные баллы, по разным темам – суммируются.</i> Максимально по критерию – 10 баллов</p> <p>Печатные работы: 10 баллов – всероссийский уровень; 4 балла – областной уровень; 3 балла – районный уровень. Размещение в сети:: 1 балл – на сайте школы; 2 балла – на остальных серверах; 3 балла – при наличии оригинала сертификата <i>Примечание: баллы за публикации устанавливаются за каждую публикацию и суммируются (срок - один учебный год)</i> Максимально по критерию – 15 баллов</p> <p>10 баллов – организована работа</p>
--	---	---	--	--

		своему направлению работы школьного сайта <b>К22.</b> Отсутствие обоснованных жалоб в адрес заместителя директора со стороны родителей		по наполнению школьного сайта  5 баллов при отсутствии обоснованных жалоб
--	--	---	--	---

Расчет результата качества эффективности деятельности осуществляется по формуле:

$$R = \frac{x}{320} \cdot 100$$

где  $x$  - количество баллов, соответствующее сумме баллов по критериям К1 – К22.

Приложение 1  
к трудовому договору  
от 12 января 2015г.

Показатели и критерии эффективности деятельности заместителя директора по учебно-воспитательной работе

№ п/п	Показатель	Критерий	Значение критерия	Шкала оценивания											
				Значение критерия	Колич. баллов										
П1.	Уровень освоения обучающимися школы образовательных стандартов по предметам учебного плана	<b>К1.</b> Освоение государственного образовательного стандарта по предметам учебного плана  <b>К2.</b> Освоение обучающимися образовательных	Соотношение количества успевающих обучающихся за отчетный период к численности обучающихся  Соотношение количества успевающих на «4» и «5» обучающихся за отчетный период к численности обучающихся	<table border="1"> <tr> <th>Значение критерия</th> <th>Колич. баллов</th> </tr> <tr> <td>1</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>0,95 – 0,99</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>0,91 – 0,94</td> <td>1</td> </tr> </table>		Значение критерия	Колич. баллов	1	10	0,95 – 0,99	5	0,91 – 0,94	1		
				Значение критерия	Колич. баллов										
1	10														
0,95 – 0,99	5														
0,91 – 0,94	1														
				Дополнительные баллы за качество знаний: <table border="1"> <tr> <th>Значение критерия</th> <th>Колич. баллов</th> </tr> <tr> <td>0,85 - 1</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>0,75 – 0,84</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>0,65 – 0,74</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>0,51 – 0,64</td> <td>2</td> </tr> </table> Максимально по критерию - 18 баллов.		Значение критерия	Колич. баллов	0,85 - 1	8	0,75 – 0,84	6	0,65 – 0,74	4	0,51 – 0,64	2
Значение критерия	Колич. баллов														
0,85 - 1	8														
0,75 – 0,84	6														
0,65 – 0,74	4														
0,51 – 0,64	2														

		<p>стандартов:  <b>К2.1.</b> - единый государственный экзамен (обязательные экзамены и экзамены по выбору, %выбравших экзамен не менее 80);</p> <p><b>К2.2.</b> – государственная (итоговая) аттестация в 9 классах в новой форме (обязательные экзамены и экзамены по выбору, % выбравших экзамен не менее 80)</p>	<p>Средний балл по общему количеству обучающихся</p> <p>Соотношение обучающихся, получивших положительную аттестацию по предметам, к общему числу обучающихся, проходивших итоговую аттестацию</p> <p>Соотношение обучающихся, получивших аттестацию на «4» и «5» по предметам, к общему числу обучающихся, проходивших итоговую аттестацию</p>	<table border="1" data-bbox="1193 170 1481 398"> <thead> <tr> <th>Значение критерия</th> <th>Колич. баллов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>80 – 100</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>70 – 79</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>60 – 69</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>51 – 59</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table> <p>Дополнительные баллы:  - за соответствие среднему баллу за ЕГЭ по району: выше среднего - 5 баллов за каждый предмет, в сумме максимально 10 баллов;  - за каждого учащегося, набравшего за 3 экзамена 220 баллов, - 2 балла, в сумме максимально 10 баллов.  <i>Примечание: баллы устанавливаются сроком на один учебный год.</i>  Максимально по критерию: 40 баллов.</p> <table border="1" data-bbox="1193 1352 1481 1617"> <thead> <tr> <th>Значение критерия</th> <th>Колич. баллов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>0,95 – 0,99</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>0,91 – 0,94</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table> <p>Дополнительные баллы за качество знаний:</p> <table border="1" data-bbox="1193 1984 1481 2056"> <thead> <tr> <th>Значение критерия</th> <th>Колич. баллов</th> </tr> </thead> </table>	Значение критерия	Колич. баллов	80 – 100	20	70 – 79	15	60 – 69	8	51 – 59	3	Значение критерия	Колич. баллов	1	10	0,95 – 0,99	5	0,91 – 0,94	1	Значение критерия	Колич. баллов
Значение критерия	Колич. баллов																							
80 – 100	20																							
70 – 79	15																							
60 – 69	8																							
51 – 59	3																							
Значение критерия	Колич. баллов																							
1	10																							
0,95 – 0,99	5																							
0,91 – 0,94	1																							
Значение критерия	Колич. баллов																							

		<p><b>К2.3.</b> – независимые срезовые контрольные работы, тестирование и др. (в том числе по заявкам МО учителей-предметников)</p>	<p>Соотношение обучающихся, показавших положительную успеваемость по предметам, к общему числу обучающихся, участвовавших в срезовых работах</p>	<table border="1"> <tr><td>0,85 - 1</td><td>8</td></tr> <tr><td>0,75 – 0,84</td><td>6</td></tr> <tr><td>0,65 – 0,74</td><td>4</td></tr> <tr><td>0,51 – 0,64</td><td>2</td></tr> </table> <p><i>Примечание: баллы устанавливаются сроком на один учебный год.</i> Максимально по критерию: 18 баллов.</p>	0,85 - 1	8	0,75 – 0,84	6	0,65 – 0,74	4	0,51 – 0,64	2									
0,85 - 1	8																				
0,75 – 0,84	6																				
0,65 – 0,74	4																				
0,51 – 0,64	2																				
		<p>Соотношение обучающихся, показавших успеваемость на «4» и «5» по предметам, к общему числу обучающихся, участвовавших в срезовых работах</p>	<table border="1"> <tr><th>Значение критерия</th><th>Колич. баллов</th></tr> <tr><td>1</td><td>10</td></tr> <tr><td>0,95 – 0,99</td><td>5</td></tr> <tr><td>0,91 – 0,94</td><td>1</td></tr> </table> <p>Дополнительные баллы за качество знаний:</p> <table border="1"> <tr><th>Значение критерия</th><th>Колич. баллов</th></tr> <tr><td>0,85 - 1</td><td>8</td></tr> <tr><td>0,75 – 0,84</td><td>6</td></tr> <tr><td>0,65 – 0,74</td><td>4</td></tr> <tr><td>0,51 – 0,64</td><td>2</td></tr> </table> <p><i>Примечание: баллы устанавливаются сроком на один учебный год.</i> Максимально по критерию: 16 баллов.</p>	Значение критерия	Колич. баллов	1	10	0,95 – 0,99	5	0,91 – 0,94	1	Значение критерия	Колич. баллов	0,85 - 1	8	0,75 – 0,84	6	0,65 – 0,74	4	0,51 – 0,64	2
Значение критерия	Колич. баллов																				
1	10																				
0,95 – 0,99	5																				
0,91 – 0,94	1																				
Значение критерия	Колич. баллов																				
0,85 - 1	8																				
0,75 – 0,84	6																				
0,65 – 0,74	4																				
0,51 – 0,64	2																				
<b>П2.</b>	Результативность урочной и внеурочной деятельности	<b>К4.</b> Победители и призеры предметных олимпиад, творческих и интеллектуальных конкурсов и научно-практических	Документальное подтверждение победы или участия в мероприятиях соответствующего уровня	<p><b>Очные:</b></p> <table border="1"> <tr><th>Значение критерия</th><th>Колич. баллов</th></tr> <tr><td colspan="2"><i>Международный уров.</i></td></tr> <tr><td>1 – 3 место</td><td>6</td></tr> <tr><td>участие</td><td>3</td></tr> <tr><td colspan="2"><i>Всероссийский</i></td></tr> </table>	Значение критерия	Колич. баллов	<i>Международный уров.</i>		1 – 3 место	6	участие	3	<i>Всероссийский</i>								
Значение критерия	Колич. баллов																				
<i>Международный уров.</i>																					
1 – 3 место	6																				
участие	3																				
<i>Всероссийский</i>																					

		<p>конференций муниципального, регионального, федерального и международного уровней</p>		<table border="1" data-bbox="1193 100 1481 586"> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;"><i>уров.</i></td> </tr> <tr> <td>1 – 3 место</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>участие</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;"><i>Региональный уров.</i></td> </tr> <tr> <td>1 – 3 место</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>участие</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;"><i>Районный</i></td> </tr> <tr> <td>1 – 3 место</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>участие</td> <td>1</td> </tr> </table> <p>Заочные:  3 балла – международный и всероссийский уровень;  2 балла – районный уровень;  За участие в школьном этапе:  1 балл – 20-30 человек;  2 балла – 31-50 человек;  3 балла – более 51 участника.  Максимально по критерию – 20 баллов.</p> <p>4 балла – всероссийский уровень;  3 балла – областной уровень;  2 балла - районный уровень.  1 балл – уровень ОУ.  При неоднократном участии в мероприятиях по одной теме могут устанавливаться дополнительные баллы, по разным темам - суммируются.  Максимально по</p>	<i>уров.</i>		1 – 3 место	6	участие	3	<i>Региональный уров.</i>		1 – 3 место	4	участие	2	<i>Районный</i>		1 – 3 место	2	участие	1
<i>уров.</i>																						
1 – 3 место	6																					
участие	3																					
<i>Региональный уров.</i>																						
1 – 3 место	4																					
участие	2																					
<i>Районный</i>																						
1 – 3 место	2																					
участие	1																					
		<p><b>К5.</b> Участие школьников в семинарах, конференциях, форумах, исторических чтениях и др. (выступления, организация выставок, мастер-классы и др.)</p>	<p>Документальное подтверждение участия в мероприятиях соответствующего уровня</p>																			



				критерию – 10 баллов.																		
<b>П3.</b>	Качественный уровень образовательных достижений обучающихся	<b>К6.</b> Динамика качества знаний обучающихся  <b>К7.</b> Результативная работа учителей с учащимися из резерва качества знаний.	Справки, подтверждающие рост КЗ	2 раза в год (по итогам работы за учебный год и 1 полугодие). 5 баллов – рост КЗ по сравнению с итогами за предыдущий период  5 баллов – при уменьшении количества учащихся с одной «3» по сравнению с предыдущим периодом.																		
<b>П4.</b>	Обеспечение доступности общего образования	<b>К8.</b> Сохранение контингента обучающихся 10-11 класса	Соотношение количества оставшихся обучающихся в 10 – 11 классах к количеству обучающихся 10 – 11 классов в предыдущем отчетном периоде.	5 баллов – сохранность контингента 90% и выше																		
<b>П5.</b>	Эффективность управленческой деятельности	<b>К9.</b> Высокий уровень подготовки педагогических работников к аттестации  <b>К10.</b> Высокий уровень организации курсовой системы	Соотношение количества подтвердивших заявленную категорию к количеству поданных заявлений на аттестацию  Соотношение количества учителей, прошедших курсовую подготовку к количеству всех учителей	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Значение критерия</th> <th>Колич. баллов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>0,9</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>0,8</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>0,7</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>0,6</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Значение критерия</th> <th>Колич. баллов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>более 0,2</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>0,1 – 0,19</td> <td>5</td> </tr> </tbody> </table>	Значение критерия	Колич. баллов	1	5	0,9	4	0,8	3	0,7	2	0,6	1	Значение критерия	Колич. баллов	более 0,2	10	0,1 – 0,19	5
Значение критерия	Колич. баллов																					
1	5																					
0,9	4																					
0,8	3																					
0,7	2																					
0,6	1																					
Значение критерия	Колич. баллов																					
более 0,2	10																					
0,1 – 0,19	5																					
<b>П6.</b>	Профессиональные достижения педагогов	<b>К11.</b> Подготовка победителей и призеров конкурсов педагогического мастерства	Документально подтвержденное наличие победителей и призеров конкурсов педагогического	Очные: 5 баллов – всероссийский уровень; 3 балла – областной уровень; 2 балла – районный																		

			мастерства	уровень. Заочные: 3 балла – всероссийский уровень. 2 баллов – областной уровень; 1 балла – районный уровень. <i>Примечания: баллы за участие и высокие показатели в конкурсах устанавливаются сроком на один учебный год. Достижения педагогов в конкурсах устанавливаются по наивысшему результату.</i> Максимально по критерию – 10 баллов.
		<b>К12.</b> Подготовка и проведение семинаров, совещаний, конференций, педагогических чтений, фестивалей и других мероприятий (в том числе трансляция обобщённого педагогического опыта учителей)	Документально подтвержденное проведение перечисленных мероприятий	10 баллов – всероссийский уровень; 7 баллов – областной уровень; 5 баллов – районный уровень; 3 балла – школьный уровень; Максимально по критерию – <b>15</b> баллов
<b>П7.</b>	Позитивная динамика инновационной деятельности	<b>К13.</b> Методическая помощь в реализации инноваций педагогов: <b>К13.1.</b> - разработка и внедрение авторских, учебных программ <b>К13.2.</b> - апробация	Документальное подтверждение внедрения, разработки, участия	5 баллов - внедрение авторских, учебных программ; 3 балла – разработка учебных программ. 2 балла – апробация

		учебников  <b>К13.3.</b> - участие педагогов в экспериментально-исследовательской деятельности		новых учебников.  5 баллов – участие в федеральном эксперименте; 4 балла - участие в региональном эксперименте. <i>Баллы суммируются при наличии нескольких экспериментов.</i> Максимально по критерию – 10 баллов																																
<b>П8.</b>	Внедрение современных образовательных технологий	<b>К14.</b> Использование учителями ЭОР, наличие у них собственного информационного пространства (ИП)  <b>К15.</b> Вовлечение учителями учащихся в создание мультимедийных продуктов: проектов, презентаций, сайтов и др.	Соотношение количества учителей, использующих ЭОР и ИП, к количеству всех учителей	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Значение критерия</th> <th>Колич. баллов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0,8 – 1</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>0,5 – 0,79</td> <td>5</td> </tr> </tbody> </table> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Значение критерия</th> <th>Колич. баллов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;"><i>Международный уров.</i></td> </tr> <tr> <td>1 – 3 место</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>участие</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;"><i>Всероссийский уров.</i></td> </tr> <tr> <td>1 – 3 место</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>участие</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;"><i>Региональный уров.</i></td> </tr> <tr> <td>1 – 3 место</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>участие</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;"><i>Районный</i></td> </tr> <tr> <td>1 – 3 место</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>участие</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table> <p>Достижения одного обучающегося (коллектива) в мероприятиях одного направления устанавливаются по наивысшему результату, разные достижения</p>	Значение критерия	Колич. баллов	0,8 – 1	10	0,5 – 0,79	5	Значение критерия	Колич. баллов	<i>Международный уров.</i>		1 – 3 место	6	участие	3	<i>Всероссийский уров.</i>		1 – 3 место	6	участие	3	<i>Региональный уров.</i>		1 – 3 место	4	участие	2	<i>Районный</i>		1 – 3 место	2	участие	1
Значение критерия	Колич. баллов																																			
0,8 – 1	10																																			
0,5 – 0,79	5																																			
Значение критерия	Колич. баллов																																			
<i>Международный уров.</i>																																				
1 – 3 место	6																																			
участие	3																																			
<i>Всероссийский уров.</i>																																				
1 – 3 место	6																																			
участие	3																																			
<i>Региональный уров.</i>																																				
1 – 3 место	4																																			
участие	2																																			
<i>Районный</i>																																				
1 – 3 место	2																																			
участие	1																																			

		<p><b>К16.</b> Дистанционное консультирование учителями учащихся</p> <p><b>К17.</b> Использование предметного портфолио как оценки личностного роста учащегося учителями-предметниками.</p> <p><b>К18.</b> Качественное ведение электронного журнала учителями</p>	<p>Соотношение количества учителей, организовавших ДО, к количеству всех учителей</p> <p>Соотношение количества учителей, использующих технологию предметного портфолио учащихся, к количеству всех учителей</p> <p>Наличие справки о ведении электронного журнала</p>	<p>суммируются. Максимально по критерию – 15 баллов.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Значение критерия</th> <th>Колич. баллов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0,8 – 1</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>0,5 – 0,79</td> <td>5</td> </tr> </tbody> </table> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Значение критерия</th> <th>Колич. баллов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0,8 – 1</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>0,5 – 0,79</td> <td>5</td> </tr> </tbody> </table> <p>10 баллов - при отсутствии замечаний у 90-100% учителей</p>	Значение критерия	Колич. баллов	0,8 – 1	10	0,5 – 0,79	5	Значение критерия	Колич. баллов	0,8 – 1	10	0,5 – 0,79	5
Значение критерия	Колич. баллов															
0,8 – 1	10															
0,5 – 0,79	5															
Значение критерия	Колич. баллов															
0,8 – 1	10															
0,5 – 0,79	5															
<b>П9.</b>	Признание высоких профессиональных достижений заместителя руководителя	<b>К19.</b> Участие в семинарах, конференциях, форумах, педагогических чтениях, педагогических советах, (выступления, организация выставок и др.)	Документально подтвержденное участие в перечисленных мероприятиях	<p>Очные:</p> <p>4 балла – всероссийский уровень;</p> <p>3 балла – областной уровень;</p> <p>2 балла - районный уровень.</p> <p>1балл – школьный уровень</p> <p>Заочные:</p> <p>1 балл – всероссийский уровень</p> <p><i>При неоднократном участии в мероприятиях по одной теме могут устанавливаться дополнительные баллы, по разным темам – суммируются.</i></p> <p>Максимально по критерию – 10</p>												

		<p><b>К20.</b> Наличие собственных публикаций (в том числе трансляция педагогического опыта)</p>	Документально подтвержденные данные о публикациях	<p>баллов</p> <p>Печатные работы: 10 баллов – всероссийский уровень; 4 балла – областной уровень; 3 балла – районный уровень. Размещение в сети:: 1 балл – на сайте школы; 2 балла – на остальных серверах; 3 балла – при наличии оригинала сертификата</p> <p><i>Примечание: баллы за публикации устанавливаются за каждую публикацию и суммируются (срок - один учебный год)</i></p> <p>Максимально по критерию – 15 баллов</p>
		<p><b>К21.</b> Наполнение информацией по своему направлению работы школьного сайта</p> <p><b>К22.</b> Отсутствие обоснованных жалоб в адрес заместителя директора со стороны родителей</p>		<p>10 баллов – организована работа по наполнению школьного сайта</p> <p>5 баллов при отсутствии обоснованных жалоб</p>

Расчет результата качества эффективности деятельности осуществляется по формуле:

$$R = \frac{x}{320} \cdot 100$$

где  $x$  - количество баллов, соответствующее сумме баллов по критериям К1 – К22.

Приложение 1  
к трудовому договору  
от 12 января 2015г.

Показатели и критерии эффективности деятельности педагога организатора ОБЖ

№ п/п	Наименование показателя	Значение показателя, единица измерения	Количество баллов	Показатели
1.	Выполнение эффективной работы, не связанной с прямыми функциональными обязанностями	Да Нет	30 0	Документальное подтверждение (Один раз в полугодие)
2.	Наличие призовых мест школьного, районного, областного, всероссийского уровня.	Да Нет	30 0	Документальное подтверждение (Один раз в полугодие)
3.	Выполнение плана мероприятий по ОБЖ, ГО и ЧС	Да Нет	30 0	Документальное подтверждение (Один раз по итогам года)
4.	Наличие дисциплинарных взысканий, замечаний со стороны администрации, жалоб от обучающихся, родителей, работодателей. Нарушение правил внутреннего распорядка, правил охраны труда.	Да	- 30	Документальное подтверждение (Один раз месяц)
5.	Своевременность сдачи отчетности и ведения учебно-методической и воспитательной документации.	Да Нет	10 0	Документальное подтверждение (Один раз месяц)

**Расчет результата качества эффективности деятельности осуществляется по формуле:**

$$R = \frac{x}{100} \cdot 100$$

**где x - количество баллов, соответствующее сумме баллов по критериям К1 – К5.**