

Анализ результатов основного государственного экзамена (ОГЭ-2019) в МАОУ Гимназия №1

В 2018-2019 учебном году к итоговой аттестации за курс основной школы были допущены 49 учащихся, т.е. все учащиеся, обучающиеся на конец года:

- 24 учащихся 9а класса, классный руководитель Глотова С.Н.;
- 25 учащихся 9б класса, классный руководитель Батырева В.И.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Гимназия №1 Ташлинского района Оренбургской области, при подготовке к государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов в 2019 году руководствовалось следующими нормативными документами:

- федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (Приказ Минпросвещения и Рособнадзора от 07.11.2018 г. №189/1513) и нормативными актами регионального уровня.

Контроль уровня качества обученности обучающихся 9 классов на школьном уровне осуществлялся посредством реализации регионального мониторинга качества образования и реализации плана подготовки выпускников 9 классов МАОУ Гимназия №1 к ГИА 2019.

Для получения аттестата выпускникам 9 классов в 2019 году необходимо было сдать экзамены по 4 предметам, преодолев минимальный порог. Все 49 человек выпускников 9 классов МАОУ Гимназия №1 сдавали экзамены в ППЭ в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы.

Все 49 выпускников успешно прошли государственную (итоговую) аттестацию, 3 учащихся –6,1% (в 2018 году: 8,9%, в 2017 году: 6,5%) получили аттестат об основном общем образовании с отличием и 9 учащихся.

Сопоставление результатов государственной итоговой аттестации 9-х классов в 2019 году

По основному государственному экзамену (ОГЭ) по математике и русскому языку 20,4% в 2019 году (35,5% в 2018 году, 22,8% в 2017 году, 18,9% в 2016 году) выпускников 9-ых классов получили отметку «5», 35,6% выпускников (37% в 2018 и 2017 годах, 33% в 2016 году) получили отметку «4», 44% выпускников (27,5% в 2018 году, 40% в 2017 году, 48% в 2016 году) – отметку «3», «2» нет.

Сравнение средних результатов ГИА по русскому языку и математике:

Предметы	Русский язык			Математика		
	Средний балл	Средняя отметка	Кол-во выпускников, получивших отметки «5» и «4», %	Средний балл	Средняя отметка	Кол-во выпускников, получивших отметки «5» и «4», %
Показатели						
Средние результаты ГИА (ОГЭ) по гимназии в 2016 году	27,4	3,85	62	15,2	3,57	42
Средние результаты ГИА (ОГЭ) по гимназии в 2017 году	29,4	4	65	15,3	3,57	53
Средние результаты ГИА (ОГЭ) по гимназии в 2018 году	33,8	4,5	91	15,5	3,6	54

Средние результаты ГИА (ОГЭ) по гимназии в 2019 году	28,8	3,9	71	15,5	3,6	41
--	------	-----	----	------	-----	----

В 2019 году количество учащихся сдавших ОГЭ на «4» и «5», средние баллы и средние отметки по русскому языку выше, чем в 2016 и 2017 годах, но ниже чем в 2018 году; по математике за последние 4 года все показатели стабильно одинаковы.

Выпускники 9-х классов сдают русский язык, математику и два предмета по выбору. В связи с этим выросла ответственность педагогов гимназии по подготовке к ОГЭ, сформировалась система подготовки к ОГЭ по предметам по выбору. За последние 2 года заметно увеличилось число учеников, заявивших ОГЭ по обществознанию и географии.

Сравнение средних результатов ГИА по выборным предметам (средняя отметка):

Предмет	Средняя отметка			Качество знаний		
	2017	2018	2019	2017	2018	2019
Обществознание	3,7	4	3,8	65	74	73
История	4,2	4,2	3,5	100	83	50
Литература	5	5	4	100	100	100
Информатика	4	4,5	4	88	92	67
Физика	4	4	3,8	88	77	63
Химия	3,7	4	4	50	67	100
Биология	4,5	3,8	3,5	100	67	40
География	3,7	3,5	3,5	52	45	48
Английский язык	-	-	4,2	-	-	80

Как видно из данных таблицы, по всем выборным предметам средняя отметка 3,5 и выше (3,7 и выше предыдущие 2 года). По всем предметам, кроме географии и английского языка средняя отметка ниже чем в 2018 году, но средней отметки ниже чем 3,5 нет ни по одному предмету по выбору. Качество знаний 100% химии (сдавал 1 учащийся) и литературе (сдавали 2 учащихся), 80% качество знаний по английскому языку (сдавали 5 учащихся). По обществознанию, информатике, физике качество знаний выше 60%. Ниже 60% качество знаний по географии (48,4%), биологии (40%), истории (50%).

Сравнение средних результатов ГИА по предметам (средний балл):

Предмет	Средний балл			Количество учащихся, получивших макс. балл		Максимальный балл в 2019 году	
	2017	2018	2019	2018	2019	2018	2019
Русский язык	29,4	33,2 (87%)	28,8 (74%)	3	1	39	39
Математика	15,3	15,5 (48,4%)	15,5 (48,4%)	0	0	32	32
Обществознание	27,2	29,3 (75%)	26,5 (68%)	1	0	39	39
История	29,2	31,3 (71%)	27,5 (63%)	0	0	44	44
Литература	21	32,3 (97%)	24 (73%)	1	0	33	33
Информатика	15	16,2 (74%)	15,2 (69%)	0	1	22	22
Физика	24,8	26,4 (66%)	22,1 (55%)	0	0	40	40
Химия	19,2	21,8 (64%)	25(73,5%)	0	0	34	34
Биология	36,1	30,3 (66%)	25,5 (55,4%)	0	0	46	46
География	21,6	19,7 (61,5%)	19,9 (62,1%)	0	0	32	32
Английский язык			52,8(75,4%)		0		70

Как видно из данных таблицы, по всем выборным предметам средний балл составляет более 60% от максимального балла по предметам: русский язык, обществознание, история, литература, география, информатика, химия, английский язык. Но при этом наблюдается значительное понижение общего среднего балла (более 2,8

баллов) по сравнению с 2018 годом по русскому языку, истории, обществознанию, литературе, физике, биологии, что свидетельствует о преобладании по этим 6 предметам у учащихся отметки «4» (по русскому языку всего 11 пятерок из 49 обучающихся, по истории и литературе нет пятерок, по обществознанию 2 пятёрки из 33 обучающихся, по физике и биологии по 1 пятёрке), соответственно невысоком общем среднем балле по предмету (что составляет 55% - 60% от максимального балла). По математике и географии средний балл сравним с результатами 2018 года.

Максимальный балл по русскому языку у 1 выпускницы Кудашевой Алины (учитель Романенко Т.К.), по итогам 2018 года было 3 обучающихся. Максимальный балл по информатике у 1 выпускника Тыщенко Кирилла (учитель Клышева Б.Я.).

Сопоставление результатов экзамена и школьной итоговой отметки по учебным предметам основного государственного экзамена (ОГЭ-2018)

Предмет	Кол-во участников			Кол-во обуч-ся, понизивших школьные отметки			Кол-во обуч-ся, повысивших школьные отметки			Кол-во обуч-ся, подтвердивших школьные отметки		
	2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019
Математика	46	56	49	1	8	2	8	6	12	37	42	35
Русский язык	46	56	49	5	2	1	19	40	24	22	14	24
Английский язык	0	1	5	-	1	2	-	0	3	-	0	0
Биология	8	6	10	0	0	0	3	1	2	5	5	8
География	25	29	31	2	14	9	7	4	7	16	11	15
Литература	1	3	2	0	0	1	1	1	0	0	2	1
История	5	6	2	3	1	1	0	1	0	2	4	1
Обществознание	31	35	33	3	4	4	11	12	13	17	19	16
Физика	8	13	8	0	2	0	4	3	3	4	8	5
Химия	6	6	1	4	0	0	0	1	0	2	5	1
Информатика	8	13	6	2	1	0	2	2	2	4	10	4
Среднее значение	184	224	196	20 /	33 /	20 /	55 /	71 /	66 /	109 /	120 /	110 /
				11%	14,7%	10%	30%	31,7%	34%	59%	53,6%	56%

34% (31,7% в 2018 году, 30% в 2017 году) отметок ОГЭ - 2019 были выше итоговой оценки по предмету, выставленной учителем, число обучающихся понизивших отметки по предметам составляет 10% (14,7% в 2018 году, 11% в 2017 году) и 56% результатов ОГЭ (53,6% в 2018 году, 59% в 2017 г.) подтверждают оценку качества готовности ученика, выставленную по итогам года учителем-предметником. Из 34% обучающихся, повысивших итоговую оценку: 12% приходится на предмет русский язык (18% по итогам 2018 года) - это 12 из 24 обучающихся 9а класса (учитель Кузнецова Л.В.) и 12 из 25 обучающихся 9б класса (учитель Романенко Т.К.); 6,6% на предмет обществознание (5% по итогам 2018 года) – 13 из 33 обучающихся (учитель Терентьев А.А.); 6% приходится на предмет математика (2,7% по итогам 2018 года) - это 3 из 24 обучающихся 9а класса (учитель Соловьева Н.И.) и 9 из 25 обучающихся 9б класса (учитель Волкова В.Ю.); 3,6% на предмет география (1,8% по итогам 2018 года) – 7 из 31 обучающихся (учитель Глотов В.А.). Остальные 5,8% обучающихся, повысивших итоговую оценку приходится на остальные предметы: английский язык, биология, физика, информатика.

Из 20 обучающихся, понизивших итоговую оценку (33 обучающихся в 2018 году) 9 обучающихся приходится на предмет география (учитель Глотов В.А.), 4 обучающихся на предмет обществознание (учитель Терентьев А.А.), по 2 обучающихся на предметы

математика и английский язык, по 1 обучающемуся на предметы русский язык, литература и историю.

Как вывод, по результатам ОГЭ **не подтвердили годовую отметку:**

- по английскому языку не один из 5 обучающихся;
- по истории и литературе по 1 из 2 обучающихся;
- по обществознанию 17 обучающихся (52% от 33 обучающихся);
- по русскому языку 25 обучающихся (51% от 59 обучающихся);
- по географии 16 обучающихся (51% от 31 обучающихся);
- по физике 3 обучающихся (38% от 8 обучающихся);
- по информатике 2 обучающихся (33% от 6 обучающихся);
- по математике 14 обучающихся (29% от 59 обучающихся);
- по биологии 2 обучающихся (20% от 10 обучающихся);

Мониторинг результатов ОГЭ по предметам.

Русский язык

28 мая 2019 г. была проведена государственная итоговая аттестация в форме ОГЭ по русскому языку для обучающихся 9 классов. Работа по русскому языку состояла из 3-х частей.

1 часть – сжатие исходного текста (задание №1 изложение); 2 часть – грамматическое задание по тексту (задание 2-14); 3 часть – сочинение-рассуждение (15.1,15.2,15.3). Продолжительность работы 235 минут. Максимальный балл за работу - 39 баллов. Минимальный балл - 15 баллов.

Класс: 9а

Учитель: Кузнецова Л.В.

В 9 «а» классе МАОУ Гимназия №1 обучалось 24 обучающихся, работу выполняли 24 обучающихся.

Таблица результатов ОГЭ по русскому языку

Класс	Количество обучающихся по списку	Количество обучающихся, выполнявших работу	Количество обуч-ся, получивших соответствующую отметку				Отметка "2"	Отметки «4» и «5»	
			"2"	"3"	"4"	"5"		%	Кол-во
9а	24	24	0	9	10	5	0	15	63

Обучающиеся 9а класса выполнили все три части работы: написали изложение, сочинение, выполнили тестовую часть. Максимальный балл (39 баллов) никто не набрал.

Наивысший балл - 36 баллов (92%) - набрала обучающаяся Петросян А, 35б(90%) - у Шатиловой С., по 34б (87%) - Захарян А., Шалыминова С, Миронова С.; 33б (85%) – у Подколзиной В., 31 балл (79%) - у Щетинина Д., Овечкина М., Нигматулина Р.; 30 баллов (77%) – Смутина Н.

29-26 баллов получили обучающиеся Вторушкина Е, Семёнова С, Свистуненко А, Ермошкина Т, Тришина М. Обучающиеся Ануфриева Ж и Покидова Т получили «удовлетворительно» по причине низкого балла за грамотность (менее 4 баллов).

«Удовлетворительно» (25-15б) получили 9 обучающихся. Наименьшее количество баллов у 1 обучающегося (15б – 38%), во 2 части всего один правильный ответ из 13 возможных.

Общие выводы: проведенный анализ позволяет сделать вывод о том, что по результатам выполнения контрольных работ в течение учебного года успеваемость стабильная 100%, качество знаний увеличилось от 29 до 63%. План мероприятий по подготовке к ОГЭ позволил выявить и преодолеть трудности в освоении учебного материала и подготовке к итоговой аттестации в 9а классе. ИОМ обучающихся помогли отслеживать качество обучения по русскому языку, подготовку к ОГЭ. Индивидуальные

занятия с группой риска снизили риск до минимума при сдаче итоговой аттестации обучающимися 9а класса.

У части обучающихся высокая степень мотивации, у учащихся есть рост личностных результатов (Захарян А, Петросян А, Шатилова С, Шалыминова С, Нигматулин Р, Миронова С), есть группа учащихся с низким результатом.

Класс: 9б

Учитель: Романенко Т.К.

В 9 «б» классе МАОУ Гимназия №1 обучается 25 обучающихся, работу выполняли 25 обучающихся.

Таблица результатов ОГЭ по русскому языку

Класс	Количество обучающихся по списку	Количество обучающихся, выполнявших работу	Количество обуч-ся, получивших соответствующую отметку				Отметка "2"		Отметки «4» и «5»	
			"2"	"3"	"4"	"5"	%	Кол-во	%	
9б	25	25	0	5	14	6	0	20	80	

Обучающиеся 9 «б» класса выполнили все три части работы: написали изложение, сочинение, выполнили тестовую часть. Максимальный балл (39 баллов) получила одна обучающаяся: Кудашева Алина. Самый низкий балл (19 баллов) у 1 обучающего, что составляет 49% выполнения всей работы.

Выполнение экзаменационной работы по русскому языку в 2019 году показывает стабильность результата выполнении заданий, проверяющих уровень сформированности основных предметных компетентностей. Результаты ОГЭ дают возможность составить общее представление об уровне достижения учебных целей обучения русскому языку. Положительная динамика результатов ОГЭ проявилась в освоении подавляющего большинства тем, что свидетельствует о системной работе. Для аттестации выпускников школы важны, прежде всего, результаты выполнения заданий, проверяющих владение основными умениями на базовом уровне. В целом все задания базового уровня сложности успешно выполнены экзаменуемыми.

Математика

6 июня 2019 г. была проведена государственная итоговая аттестация в форме ОГЭ по математике для обучающихся 9 классов.

Работа состояла из 26 заданий, из которых 20 заданий базового уровня, 4 задания повышенного уровня и 2 задания высокого уровня из двух модулей: «Алгебра» и «Геометрия». В каждом модуле две части, соответствующие проверке на базовом и повышенном уровнях. Модуль «Алгебра» содержит 17 заданий: в части 1 — 14 заданий; в части 2 — 3 задания. Модуль «Геометрия» содержит 9 заданий: в части 1 — 6 заданий; в части 2 — 3 задания. Максимальный балл за работу — 32 балла. Минимальный балл - 8 баллов. Общее время выполнения работы — 235 минут.

Класс: 9а

Учитель: Соловьева Н.И.

В 9 «а» классе МАОУ Гимназия №1 обучается 24 обучающихся, работу выполняли 24 обучающихся.

Таблица результатов ОГЭ по математике

Класс	Количество обучающихся по списку	Количество обучающихся, выполнявших работу	Количество обуч-ся, получивших соответствующую отметку				Отметка "2"		Отметки «4» и «5»	
			"2"	"3"	"4"	"5"	Кол-во	%	Кол-во	%
9а	24	24	0	17	5	2	0	0	7	29

Максимальный балл 32 балла никто не набрал. Получили оценку «5» обучающиеся Захарян Амалия набрав 23 балла, Петросян Анаида набрав 22 балла. Получили оценку «4» обучающиеся Ермошкина Татьяна набрав 19 баллов, Нигматуллин Рашид - 18 баллов, Шалыминова Светлана – 20 баллов, Шатилова Светлана – 19 баллов, Смутина Наталья – 16 баллов. Остальные обучающиеся получили оценку «3» набрав от 9 до 14 баллов.

В первой части от 42% до 50% невыполнения показали в заданиях №1 уметь выполнять вычисления и преобразования (на 12 процентов лучше по сравнению с пробным ОГЭ), № 6 - решать уравнения (результаты сохранились по сравнению с пробным ОГЭ), №9 - решать практические задачи, требующие систематического перебора вариантов; сравнивать шансы наступления случайных событий, оценивать вероятности случайного события, сопоставлять и исследовать модели реальной ситуацией с использованием аппарата вероятности и статистики (на 10 процентов лучше по сравнению с пробным ОГЭ), №11- строить и читать графики функций (на 7 процентов лучше по сравнению с пробным ОГЭ), №12 – находить значения выражений с использованием свойств степеней, упрощать выражения и находить его значение (на 12 процентов лучше по сравнению с пробным ОГЭ). №15-описывать реальные ситуации на языке геометрии, исследовать построенные модели с использованием геометрических понятий и теорем, решать практические задачи, связанные с нахождением геометрических величин (на 10 процентов лучше по сравнению с пробным ОГЭ), №16-18 - уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами (на 10-25 процентов лучше по сравнению с пробным ОГЭ), № 20 - проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения (на 10 процентов лучше по сравнению с пробным ОГЭ). 38% не справились с заданием №7 - решать несложные практические расчетные задачи; решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, дробями, процентами; пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах; интерпретировать результаты решения задач с учётом ограничений, связанных с реальными свойствами рассматриваемых объектов (на 14 процентов лучше по сравнению с пробным ОГЭ), № 13-осуществлять практические расчеты по формулам, составлять не сложные формулы, выражающие зависимости между величинами (на 33 процента лучше по сравнению с пробным ОГЭ), № 14 - уметь решать уравнения, неравенства и их системы (результаты сохранились по сравнению с пробным ОГЭ) Процент не выполнения остальных заданий составляет менее 17. Все показатели лучше по сравнению с результатами пробного ОГЭ.

Из тех обучающихся, которые приступили к выполнению II части баллы набрали Захарян Амалия - 4 балла, Петросян Анаида- 2 балла, Нигматуллин Рашид- 1 балл, Шалыминова Светлана -1 баллов, Шатилова Светлана – 1 балл.

Причины низких результатов в 9а классе: недостаточная мотивация отдельных обучающихся, слабый контроль со стороны родителей.

Класс: 9б

Учитель: Волкова В.Ю.

В 9 «б» классе МАОУ Гимназия №1 обучается 25 обучающихся, работу выполняли 25 обучающихся.

Таблица результатов ОГЭ по математике

Класс	Количество обучающихся по списку	Количество обучающихся, выполнявших работу	Количество обуч-ся, получивших соответствующую отметку				Отметка "2"		Отметки «4» и «5»	
			"2"	"3"	"4"	"5"	Кол-во	%	Кол-во	%
9б	25	25	0	12	6	7	0	0	13	52

Максимальный балл (32балла) никто не набрал. Самый высокий балл на ОГЭ набрала обучающаяся Дашенко Анастасия (30 баллов), также получили оценку «5»

обучающиеся: Тыщенко Кирилл (29 баллов), Кудашева Алина (28 балла), Болодская Юлия (26 баллов), Антонова Алена (26 баллов), Таланина Дарья (25 баллов) и Лаптев Вячеслав (24 балла). Отметку «4» получили шесть обучающихся, набрав по 15-20 баллов. 11 обучающихся 9б класса получили отметку «3», набрав 10-14 баллов. Не преодолел порог в 8 баллов 1 обучающийся, набрав 7 баллов, в резервный день экзамен по математике обучающимся был пересдан на отметку «3».

Общие выводы: проведенный анализ позволяет сделать вывод о том, что в первой части работы по математике, хуже, чем на пробном ОГЭ, выполнили задания №10 на умение строить и читать графики функций. Остальные задания выполнены лучше: задания №1 на умения выполнять вычисления и преобразования выполнены лучше на 50% обучающихся; задание №9 на умения решать практические задачи, исследовать модели реальной ситуацией с использованием аппарата вероятности и статистики – на 47%; задание №11 на умения находить значения выражений с использованием свойств степеней – на 46%; задание №14 на умения решать уравнения, неравенства и их системы – на 42% обучающихся 9б класса.

Процент выполнения геометрических задач 1 части составил 75%. Все задания модуля «геометрия» в данной работе выполнены лучше, чем на пробном ОГЭ на 24 - 47%. Наибольшим оказался процент выполнения заданий №16 и 18.

Ко второй части приступали больше обучающихся, чем на пробной работе. Баллы по алгебре набрали учащиеся Антонова Алена - 46, Пистунов Никита, Таланина Дарья, Болодская Юлия и Лаптев Вячеслав – по 26, Дашенко Анастасия - максимальный балл – 6 баллов, Кудашева Алина и Тыщенко Кирилл – по 5 баллов. По геометрии набрали баллы: Антонова Алена и Таланина Дарья – по 36, Болодская Юлия, Дашенко Анастасия, Кудашева Алина, Лаптев Вячеслав и Тыщенко Кирилл – по 4 балла. С 26 задачей справилась одна обучающаяся Болодская Юлия.

Общие выводы: проведенный анализ позволяет сделать вывод о том, что по в течение года с обучающимися проводились дополнительные и индивидуальные занятия, на уроках постоянно проводилось повторение изученного материала. Обучающиеся получали индивидуальные домашние задания, карточки, согласно ИОМ. Основные ошибки, которые допустили обучающиеся: невнимательность прочтения текста, вычислительные, не всегда умеют применять формулы и определения.

Причины низких результатов в 9а классе: недостаточная мотивация отдельных обучающихся, слабый контроль со стороны родителей.

Анализ сопоставления достигнутых результатов и выявленные проблемы позволяют сделать следующие выводы:

- результаты ОГЭ по математике в целом удовлетворительные;
- на каждом уроке в 9-х классах продолжить повторение курса математики 5- 8 классов и отработку вычислительных навыков.

Информатика и ИКТ

Классы: 9а, 9б

4 июня 2019 г. была проведена государственная итоговая аттестация в форме ОГЭ по информатике для обучающихся 9 классов.

Работа состояла из 20 заданий, из них по типу заданий: с кратким ответом – 18, с развернутым ответом – 2; по уровню сложности: Б – 11; П – 7; В – 2. Максимальный первичный балл – 22. Минимальный первичный балл – 6. Продолжительность контрольной работы 150 минут.

Всего обучающихся сдающих ОГЭ -6, сдали экзамен - 6 обучающихся.

Таблица результатов ОГЭ по информатике

Класс	Количество обучающихся по списку	Количество обучающихся, выполнявших работу	Количество обуч-ся, получивших соответствующую отметку	Отметка "2"	Отметки «4» и «5»	ФИО учителя

			"2"	"3"	"4"	"5"	%	Кол-во	%	
9а,б	5	5	0	2	2	1	0	3	60	Клышева Б.Я.
9б	1	1	0	0	0	1	0	1	100	Крапивкина С.В.
Итого	6	6	0	2	2	2	0	4	67	

Максимальный балл 22 балла у обучающегося Тыщенко Кирилла, 18 баллов (82% выполнения) набрал обучающийся Бойправ Сергей. По 14-15 баллов и отметка «4» у обучающихся Нигматуллина Р. и Даукешева Т. По 10 баллов и отметка «3» у 2 обучающихся.

Получили максимальных 2 балла за задание №19 второй части 3 из 6 обучающихся и 1 обучающийся за это задание набрал 1 балл. С задание №20 – «написать программу» справился 1 обучающийся и набрал 2 максимальных балла.

Физика

Классы: 9а, 9б

Учитель: Юдина Г.А.

11 июня 2019 г. была проведена государственная итоговая аттестация в форме ОГЭ по физике для обучающихся 9 классов.

Работа состояла из двух частей. Всего заданий – 26, из них 22 задания в 1 части и 4 задания во второй части. Продолжительность контрольной работы 180 минут. Максимальный балл за работу – 40 баллов. Минимальный балл - 10 баллов.

Всего обучающихся сдающих ОГЭ - 8, сдали экзамен - 8 обучающихся.

Таблица результатов ОГЭ по физике

Класс	Количество обучающихся по списку	Количество обучающихся, выполнявших работу	Количество обуч-ся, получивших соответствующую отметку				Отметка "2"	Отметки «4» и «5»	
			"2"	"3"	"4"	"5"		%	Кол-во
9а,б	8	8	0	3	4	1	0	5	63

Максимального балла нет, 35 баллов - 87,5% набрал обучающийся Тыщенко Кирилл, подтвердив тем самым результаты своих предыдущих работ, выполнив вторую часть безошибочно.

Самый низкий уровень выполнения работы у 3-х обучающихся: -18 баллов (45%), 17 баллов (43%), 12 баллов (30%).

По результатам проведенной работы наибольший процент выполнения составляют задания 1 части, при этом максимального балла – 26 баллов никто не набрал, самый высокий результат по 1 части у обучающихся Тыщенко Кирилла - 21балл (81%), наименьший балл у 1 обучающегося - 10 баллов(38%).

Безошибочно выполнены задания № 1,3. Лишь одна ошибка допущена в следующих заданиях: №11 (Электрический ток.), 18 (Владение основами знаний о методах научного сознания), 20 (Извлечение информации из текста физического содержания). Хуже учащиеся справились с заданиями 4 (Знание и понимание смысла физических величин: частота, период, амплитуда, тон.), 12 (Знание и понимание смысла физических величин, понятий, законов: магнитное поле, электромагнитная индукция.), 14 (Решение задач различного типа и уровня сложности: электромагнитные явления), 15 (Знание и понимание смысла физических величин, понятий, законов: Электромагнитные явления), 19 (Физические явления и законы), 23 (Экспериментальное задание).

Задания 2-й части: максимальный балл – 14 баллов (100%) у обучающегося Тыщенко Кирилла. Самые низкие баллы получили 3 обучающихся: 2 балла (14%), 2 балла (14%), (21%).

Задание 24 – качественный вопрос (задача), представляющий собой описание явления или процесса из окружающей жизни, для которого учащимся необходимо привести цепочку рассуждений, объясняющих протекание явления, особенности его свойств и закономерностей. Задание оценивается в 2 балла. Результаты показали, что 5 учащихся не справились с заданием, 3 учащихся получили максимальный балл: Даукешев Тимур, Дащенко Анастасия и Тыщенко Кирилл.

Самый низкий процент выполнения, составили задания №25, 26, на проверку умения применять физические знания, данные задания являются заданиями высокого уровня сложности.

Это обусловлено, во-первых, тем, что у учащихся не сформировано умение строить логически последовательный и обоснованный ответ, а во-вторых, слабо сформированными представлениями о природе физических явлений.

Нет учащихся, не приступивших к выполнению заданий с развернутым ответом, обучающийся Лаптев Вячеслав получил максимальный балл за задание №25. По одному баллу за задание №26 получили: Дащенко А, Никитин В, Нигматулин Р.

Общие выводы: показатели результатов в 9-х классах соответствуют достаточному уровню освоения базового содержания образовательной программы по физике. С обучающимися 9 классов при организации дальнейшей работы, следует уделить особое внимание умению проводить анализ результатов экспериментальных исследований, в том числе выраженных в виде таблицы или графика; умение отвечать на прямые вопросы к содержанию текста; умение отвечать на вопросы, требующие сопоставления информации из разных частей текста; умение использовать информацию из текста в измененной ситуации; умение переводить информацию из одной знаковой системы в другую; умение применять физические знания.

Проблемы: обучающиеся допускают ошибки в заданиях на анализ двух процессов, в электромагнитных колебаниях, по темам тепловые и механические явления. Не всегда верно считают информацию представленную в виде графиков и таблиц.

Решение проблемы и планирование дальнейшей работы: на основе качественного анализа результатов ОГЭ: на уроке, индивидуальных и групповых занятиях с обучающимися работать по умению анализировать информацию, представленную в таблицах, систематизировать повторение пройденного материала. Использовать в учебном процессе работы в виде тестовых заданий для проведения тематического контроля по всем темам курса физики, постоянно обращать внимание учащихся на инструкции по выполнению тестовых заданий, на используемые постоянные величины и перевод единиц измерения в систему СИ.

Литература

Классы: 9а

11 июня 2019 г. была проведена государственная итоговая аттестация в форме ОГЭ по литературе для обучающихся 9 классов.

Работа по литературе состоит из 2 частей. Часть 1 включает два альтернативных варианта, содержащих текст художественного произведения и вопросы к нему. Первый вариант ориентирован на анализ фрагмента эпического произведения, второй – на анализ лирического стихотворения. Выполняя первые два задания (1.1.1., 1.1.2. или 1.2.1,1.2.2), необходимо было дать ответ в объеме 3-5 предложений. Третье задание (1.1.3 или 1.2.3.) предполагает сопоставление предлагаемого текста с другим произведением. В объеме 5-8 предложений. Часть 2 содержит 4 темы сочинений, требующих развернутого ответа. Выбрав одну из тем, надо написать было сочинение в объеме не менее 200 слов. На выполнение заданий отводилось 235 минут. Максимальный балл за работу – 33 балла. Минимальный балл - 12 баллов.

Всего обучающихся сдающих ОГЭ - 2, сдали экзамен - 2 обучающихся.

Таблица результатов ОГЭ по литературе

Класс	Количество обучающихся по списку	Количество обучающихся, выполнявших работу	Количество обуч-ся, получивших соответствующую отметку				Отметка "2"	Отметки «4» и «5»	
			"2"	"3"	"4"	"5"	%	Кол-во	%
9а	2	2	0	0	2	0	0	2	100

Максимальный балл 33 балла никто не получил. Обучающаяся Захарян А. получила 25 баллов, обучающаяся Шатилова С. 23 балла что, составляет 70-76% выполнения всей работы.

Общие выводы: обучающиеся в целом показали хороший уровень подготовки по литературе. Ответы нацелены на выполнение задания, по целому ряду позиций выполненные работы можно считать удачными.

Вместе с тем есть и недочёты: не умение приводить доводы, развивающие тезисы. Работы не свободны от речевых и фактических ошибок, что не позволило получить более высокие результаты.

Решение проблем и планирование дальнейшей работы по литературе:

- повторять различные виды анализа художественного произведения: анализ фрагмента, портретная характеристика, роль детали;
- отрабатывать умение подбирать важные эпизоды из художественного произведения(банк аргументов).

Английский язык

24, 25 мая 2019 г. была проведена государственная итоговая аттестация в форме ОГЭ по английскому языку для обучающихся 9 классов.

Работа по иностранному языку (английскому) состоит из двух частей:

- письменной (разделы 1–4, включающие задания по аудированию, чтению, письменной речи, а также задания на контроль лексико-грамматических навыков выпускников);
- устной (раздел 5, содержащий задания по говорению).

Всего заданий – 36; из них по типу заданий: с кратким ответом – 32, с развернутым ответом – 4; по уровню сложности: заданий 1-го уровня – 19, заданий 2-го уровня – 17.

Максимальный первичный балл – 70, минимальный балл – 22. Время выполнения письменной части работы – 120 мин. Время выполнения устной части работы – 15 мин. Общее время выполнения работы – 135 мин. Максимальный первичный балл – 29. Минимальный первичный балл – 6.

Таблица результатов ОГЭ по английскому языку

Класс	Количество обучающихся по списку	Количество обучающихся, выполнявших работу	Количество обуч-ся, получивших соответствующую отметку				Отметка "2"	Отметки «4» и «5»		ФИО учителя
			"2"	"3"	"4"	"5"	%	Кол-во	%	
9б	1	1	0	0	1	0	0	1	100	Загребина В.Ю.
9 а,б	4	4	0	1	1	2	0	3	75	Денисова О.А.
Итого	5	5	0	1	2	2	0	4	80	

Максимального 70 баллов нет, 63 балла (90% выполнения) набрала обучающаяся Петина Яна, 61 балл (87% выполнения) набрала обучающаяся Захарян Амалия. У обучающегося Пистунова Никиты 50 баллов, обучающаяся Болодская Юлия набрала 49 баллов из 70 (с 46 баллов начинается отметка «4»). 41 балл и отметка «3» у 1 обучающейся.

Обществознание

Класс: 9а, б

Учитель: Терентьев А.А.

Всего обучающихся сдающих ОГЭ -33, выполняло работу -33 обучающихся. Максимальный балл за работу – 39 баллов. Минимальный балл - 15 баллов.

Таблица результатов ОГЭ по обществознанию

Класс	Количество обучающихся по списку	Количество обучающихся, выполнявших работу	Количество обуч-ся, получивших соответствующую отметку				Отметка «2»	Отметки «4» и «5»	
			«2»	«3»	«4»	«5»	%	Кол-во	%
9а,б	33	33	0	9	22	2	0	24	73

Обучающиеся выполняли все две части работы: выполнили тестовую часть и вторую часть с развернутым ответом.

Наибольший балл у обучающейся Болодской Ю. 38 баллов (97% от максимального балла). Самый низкий балл (16 баллов) у 1 обучающейся, что составляет 41% выполнения всей работы.

История

Класс: 9б

Учитель: Терентьев А.А.

Всего обучающихся сдающих ОГЭ - 2, выполняло работу - 2 обучающихся. Максимальный первичный балл – 44. Минимальный первичный балл – 13.

Таблица результатов ОГЭ по истории

Количество обучающихся по списку	Количество обучающихся, выполнявших работу	Количество обуч-ся, получивших соответствующую отметку				Отметка "2"	Отметки «4» и «5»	
		"2"	"3"	"4"	"5"	%	Кол-во	%
2	2	0	1	1	0	0	1	50

Обучающиеся 9б класса выполняли все две части работы: выполнили тестовую часть и вторую часть с развернутым ответом. Максимального балла нет, 33 балла - 75% набрала обучающаяся Кудашева А, 22 балла (50% выполнения) у обучающегося Загребина П.

География

Классы: 9а, 9б

Учитель: Глотов В.А.

Всего обучающихся сдающих ОГЭ - 31, сдали экзамен - 31 обучающихся. Максимальный балл за работу – 32 баллов. Минимальный балл - 12 баллов.

Таблица итогов ОГЭ по географии

Класс	Количество обучающихся по списку	Количество обучающихся, выполнявших работу	Количество обуч-ся, получивших соответствующую отметку				Отметка "2"	Отметки «4» и «5»	
			"2"	"3"	"4"	"5"	%	Кол-во	%
9а,б	31	31	0	16	13	2	0	15	48

Максимального балла – 32 баллов нет, по 27 баллов (84%) у обучающихся Байдавлетовой А. и Лаптева В. Низкий уровень выполнения работы у 2 обучающихся по 13 баллов (41%), что соответствует оценке «3».

Биология

Классы: 9а, 9б

11 июня 2019 года была проведена государственная итоговая аттестация в форме ОГЭ по биологии для обучающихся 9 классов. Экзаменационные материалы направлены на проверку усвоения выпускниками важнейших знаний, представленных в разделах курса биологии «Растения. Бактерии. Грибы. Лишайники», «Животные», «Человек и его здоровье», «Общие закономерности жизни», предметных умений и видов познавательной деятельности. Работа включает в себя 32 задания и состоит из двух частей. Часть 1 содержит 28 заданий с кратким ответом. Часть 2 содержит 4 задания с развернутым ответом. Максимальный балл за работу – 46 баллов. Минимальный балл - 13 баллов.

Всего обучающихся сдающих ОГЭ по биологии - 10, сдали экзамен - 10 обучающихся.

Таблица результатов ОГЭ по биологии

Класс	Количество обучающихся по списку	Количество обучающихся, выполнявших работу	Количество обуч-ся, получивших соответствующую отметку				Отметка "2"	Отметки «4» и «5»		Учитель
			"2"	"3"	"4"	"5"	%	Кол-во	%	
9а	9	9	0	6	3	0	0	3	33	Семенова А.Б.
9б	1	1	0	0	0	1	0	1	100	Батырева В.И.
итого	10	10	0	6	3	1	0	4	40	

Максимального балла – 46 баллов нет, 42 балла (91%) у обучающейся Антоновой А. Низкий уровень выполнения работы у 1 обучающегося 19 баллов (41%), что соответствует оценке «3».

Химия

Классы: 9б

Учитель: Семенова А.Б.

Всего обучающихся сдающих ОГЭ - 1, сдали экзамен - 1 обучающийся. Максимальный балл за работу – 34 баллов. Минимальный балл - 9 баллов.

Таблица итогов ОГЭ по химии

Класс	Количество обучающихся по списку	Количество обучающихся, выполнявших работу	Количество обуч-ся, получивших соответствующую отметку				Отметка "2"	Отметки «4» и «5»	
			"2"	"3"	"4"	"5"	%	Кол-во	%
9б	1	1	0	0	1	0	0	1	100

Максимального балла – 34 баллов нет, 25 баллов (74% выполнения) у обучающейся Антоновой А.

Итоговое собеседование по русскому языку

В соответствии с приказом МАОУ Гимназия №1 от 29.01.2019 года № 1157 «О проведении итогового собеседования по русскому языку в 9 классах» 13 февраля 2019 года было проведено итоговое собеседование по русскому языку для обучающихся 9 классов гимназии. 13 марта 2019 года проведено итогового собеседования по русскому языку для обучающихся 9а класса, не явившимся на итоговое собеседование 13 февраля 2019 года по уважительной причине (приказ МАОУ Гимназия №1 от 11.03.2019 года № 1190).

Цель итогового собеседования по русскому языку - оценить уровень общеобразовательной подготовки по разделу «Говорение» у выпускников 9-х классов общеобразовательных организаций. Обучающимся была предложена контрольная работа в двух вариантах.

Обучающиеся в ходе собеседования выполняли четыре вида заданий:

1. Выразительное чтение текста.
2. Пересказ текста, прочитанного в первом задании. При этом ученик должен не только озвучить основные мысли, изложенные во фрагменте, но и дополнить его цитатой.
3. Монолог на тему. К данному заданию прилагаются 3 примера задания, в том числе фотографическое изображение и план монолога.
4. Диалог с учителем – собеседником.

Во время устного собеседования по русскому языку оцениваются коммуникативные навыки девятиклассников, выявляются их способности к ведению диалога на заданную тему, умения осуществлять монологические высказывания, ретранслировать и пересказывать прочитанные тексты, грамотно применять интонационную окраску при донесении информации до собеседника. Основной акцент делается на спонтанную речь, поэтому на подготовку к заданиям выделяется не более 2 минут.

На проведение собеседования с одним участником отводилось 15 минут. При проведении собеседования использовалось звукозаписывающее оборудование. Работа обучающегося оценивалась экспертом по специально разработанным критериям. Максимальное количество баллов – 19. Зачёт обучающийся получал в случае, если за выполнение работы он набирал 10 и более баллов.

Вывод: из 49 обучающихся 9-х классов 49 обучающихся принимали участие в итоговом собеседовании по русскому языку. Все 49 обучающихся сдали зачёт, средний балл по гимназии 14,8 баллов, что позволяет сделать вывод о достаточной хорошей подготовке учащихся к собеседованию по русскому языку.

Обязательный региональный зачет по физической культуре.

Региональный зачет по физической культуре проводился в два этапа, практическая и теоретическая часть (тестирование). В зачете приняли участие все 49 учащихся 9-х классов, что составило 100% от всех учащихся.

Все 49 учащихся 9-х классов справились с заданиями теоретической и практической частей зачета.

Таким образом, учащиеся 9-х классов на зачете по физической культуре продемонстрировали хороший уровень подготовки.

Таким образом, план подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов выполнен. Исходя из вышеизложенного анализа, можно сделать вывод и предложить следующие рекомендации:

1. Качество подготовки обучающихся 9-х соответствуют требованиям стандарта образования и требованиям уровня подготовки учащихся по предмету. Результаты ОГЭ выпускников 9 классов позволяют сделать вывод о достаточной хорошей подготовке учащихся. Отметить хорошую подготовку учащихся к ГИА (качество знаний выше 60%) по русскому языку и литературе (учителя Романенко Т.К., Кузнецова Л.В.), обществознанию (учитель Терентьев А.А.), информатике и ИКТ (учителя Клышева Б.Я., Крапивкина С.В.), физике (учитель Юдина Г.А.), биологии (учитель Батырева В.И.), химии (учитель Семенова А.Б.), английскому языку (Денисова О.А., Загребина В.Ю.).
2. Апелляции на результаты экзамена не было.
3. Учащиеся в ходе экзаменов показали, что ими успешно освоен учебный материал, обусловленный стандартами образования, но в 2019 году наблюдается тенденция как понижения так и повышения годовых оценок, выставленных учителями.
4. По итоговому собеседованию по русскому языку все обучающиеся получили зачёт, средний балл по гимназии 14,8 баллов (максимальный балл 19), что позволяет сделать вывод о хорошей подготовке учащихся к собеседованию по русскому языку.
5. Успешно сдан обязательный зачет по физкультуре, цель которого не только контроль за эффективностью и качеством выполнения образовательных программ по физическому воспитанию в гимназии, но и пропаганда ЗОЖ, формирование устойчивой потребности в занятиях физкультурой и спортом.

6. Проанализировать полученные результаты на заседаниях МО гимназии и наметить план коррекционной работы по планированию программного материала.

• руководителям МО учителей-предметников:

- включить в план работы на 2019-2020 учебный год рассмотрение итогов государственной (итоговой) аттестации;

- включить в план работы МО взаимопосещение уроков с целью передачи опыта работы.

- запланировать семинары по изучению механизма проведения итоговой аттестации в 9-х классах.

• администрации гимназии:

- проанализировать результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов, результаты реализации плана-графика подготовки и проведения аттестации выпускников 9-х классов и включить информацию в планирование на 2019 – 2020 учебный год;

- поставить на контроль объективность выставления оценок за работу учащихся на уроке, по итогам четверти, полугодия и года учителями русского языка Романенко Т.К., Кузнецовой Л.В.; учителем обществознания Терентьевым А.А.; учителем географии Готовым В.А. учителями английского языка Денисовой О.А., Загребинной В.Ю.

• учителям-предметникам гимназии:

- учителям Романенко Т.К., Кузнецовой Л.В., Терентьеву А.А., Готову В.А., Денисовой О.А., Загребинной В.Ю. по итогам четверти, полугодия и года объективно выставлять оценки за работу учащихся на уроке руководствуясь критериями оценивания;

- учителю биологии, истории (Семеновой А.Б. и Терентьеву А.А.) с целью повышения качества знаний проводить урочные и внеурочные занятия с учащимися, используя дифференцированный подход;

- учителям русского языка и литературы при подготовке к итоговому собеседованию по русскому языку продолжить работу на уроках русского языка по информационной обработке текстов различных стилей и жанров, смоделировать на уроках русского языка виды упражнений, предполагающих парную работу, организовать диалог на указанную тему, ввести в практику работу на уроке: составлять небольшие монологические высказывания на заданную тему, на уроках литературы больше внимания уделять пересказу;

- учителям физической культуры при подготовке к обязательному зачету обучающихся гимназии по физической культуре продолжить работу по формированию устойчивой потребности в занятиях физической культурой и спортом.